

Содержание

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc75749728)

[1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 5](#_Toc75749729)

[2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ 7](#_Toc75749730)

[3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 14](#_Toc75749731)

[4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 38](#_Toc75749732)

[Приложение 41](#_Toc75749733)

[План воспитательной работы МБОУСОШ №33 Артемовского ГО 53](#_Toc75749734)

[2021 – 2022 учебный год 53](#_Toc75749735)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания обучающихся основного общего образования МБОУ «средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ «№33 включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания. Здесь может быть размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

- Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для образовательных организаций, реализующих только образовательные программы начального общего образования). Вариативными модулями могут быть: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором необходимо показать, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ № 33 входит в состав четвертого образовательного округа города Артема (МБОУ СОШ № 3,16, 33, МБОУ гимназия № 1, ДОУ № 2, 18, 26, 34).

Учреждение расположено недалеко от центра города, за парком авиаторов-тихоокеанцев дивизии генерала Острякова. Рядом находится учреждение дополнительного образования и его филиалы, «Детская школа искусств № 2», в которых работают кружки эстетического направления.

В непосредственной близости находится Ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, «Центр физической культуры и спорта г. Артема», в котором есть тренажерный и фитнес залы, плавательный бассейн, на базе которого проводятся уроки физической культуры для учащихся 5-11 классов. Такое расположение учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.

В основе Программы воспитания и социализации обучающихся лежат перечисленные ниже принципы взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;

- системно-деятельностный подход.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- годовой цикл воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Общие цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяют выделить целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

***Уровень начального общего образования***

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

***Уровень основного общего образования***

В воспитании детей подросткового возраста (таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и само реализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

***Уровень среднего общего образования***

В воспитании детей юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

• реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

• реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

• вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

• использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

• инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне

школы, так и на уровне классных сообществ;

• поддерживать деятельность функционирующих на базе школы

детских общественных объединений и организаций;

• организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать

их воспитательный потенциал;

• организовывать профориентационную работу со школьниками;

• развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать

ее воспитательные возможности;

• организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного

развития детей.

## 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Работа с родителями»,

«Самоуправление»,

«Профориентация».

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»,

«Детские общественные объединения»,

«Экскурсии, походы»,

«Организация предметно-эстетической среды»

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Цель: Формирование представлений о взаимодействии обучающихся, учителей, родителей, направленных на совместную деятельность с пониманием гуманистических ценностей: гражданственности, инициативности, ответственности, коллективизма, целеустремленности, и приобретением лично значимого опыта.

Задачи:

1. Сформировать представление о запланированных ключевых общешкольных делах.

2. Создать благоприятные условия для развития позитивных отношений школьников к общешкольным делам: ролевые и деловые игры, общешкольные праздники, акции.

3. Создать благоприятные условия для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимой деятельности.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

• проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников.

• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

***На школьном уровне:***

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе.

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

***На индивидуальном уровне:***

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Мероприятия данного модуля указаны в Приложении 2.1

***3.2. Модуль «Классное руководство»***

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основные направления деятельности классного руководителя - это взаимодействие с учащимися и коллективом класса; родителями и семьей; педагогическим коллективом и сотрудниками школы; социальной средой.

Цель: Формирование и становление личности ребенка, представление у учащихся о сплоченности классного коллектива (индивидуальная работа); позитивного отношения к общешкольным делам; приобретение личностно значимого опыта, путем участия ученика в классных мероприятиях.

Задачи:

1. Создание условий для позитивного отношения к общественным делам.

2. Мотивирование детей на активное участие в классных делах.

3. Приобретение личностно – значимого опыта

***На внешкольном уровне:***

• участие родителей в общегородских родительских собраниях;

• сопровождение детей на медосмотры в поликлинику;

• экскурсии;

• участие детей в социальных, художественных, краевых проектах, для реализации которых используются электронные ресурсы;

• участие детей (иногда с родителями) в городских конкурсах.

***На школьном уровне:***

• участие детей во внеклассных мероприятиях (сбор макулатуры, посылка солдату и др.);

• совместно с учителями-предметниками участие детей в школьных олимпиадах;

• мини-педсовет с учителями-предметниками;

• участие родителей в общешкольных родительских собраниях.

**На уровне класса:**

• изучение личных дел;

• формирование классных традиций (День именинника, поход в лес и др.);

• составление портфолио;

• наблюдение и диагностика (тестирование, анкетирование) класса;

• дежурство по классу;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка полезных дел, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагогов и школьников;

• сплочение коллектива класса через походы, экскурсии, организуемыми классными руководителями и родителями;

• наблюдение за выставлением оценок учителями-предметниками;

• присутствие учителей-предметников на родительских собраниях;

• проведение родительских собраний.

***На индивидуальном уровне:***

• изучение особенностей личностного развития учащихся;

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание отношений с одноклассниками, педагогами – предметниками, успеваемость и др.);

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями);

• создание актива класса;

• индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;

• выяснение причин отсутствия учащихся;

• работа с детьми из неблагополучных семей;

• обратная связь с родителями и учителями через электронные средства связи.

Мероприятия данного модуля указаны в Приложении 2.2

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Цель: Формирование и создание условий для вовлечения школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Задачами для воспитания на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности являются:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Социальное направление. Данное направление реализуется через следующие задачи:

* формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
* формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
* выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
* стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Данное направление реализуется через следующие задачи:

* развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
* формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
* овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
* овладение навыками межличностного общения;
* формирование интереса к творческим профессиям

Общеинтеллектуальная направленность. Данное направление реализуется через следующие задачи: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, знаниями в области современных компьютерных технологий, научными понятиями и законами; способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление реализуется через следующие задачи:

* научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* формировать представление о: позитивных факторах, влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; негативных факторах риска для здоровья детей.

Духовно-нравственное направление. Данное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Данное направление реализуется через следующие задачи:

* формирование патриотизма и гражданской ответственности;
* привитие любви к отечеству, к родному городу, краю
* формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, к традициям и религии своего народа

Мероприятия данного модуля указаны в Приложении 2.3

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Цель: Формирование и создание условий для установления доверительных

отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному

восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к

обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующие задачи:

• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Мероприятия данного модуля указаны в Приложении 2.4

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Цель: Формирование представлений о совместной деятельности детей и взрослых, в которой им предоставляются широкие возможности самовыражения и самореализации, для получения и приобретения лично-значимого опыта и позитивных межличностных отношений.

Задачи:

1. Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательного учреждения;

2. Создание условий для самореализации личности учащегося;

3. Организация деятельности органов ученического самоуправления;

4. Воспитание позитивного отношения к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни;

5. Подведение итогов работы, анализ ее результатов.

***На уровне школы:***

• через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

• через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

• через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

• через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Мероприятия данного модуля указаны в Приложении 2.5

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Цель: формирование и создание условий для организации общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развитие в себе таких качеств как забота, уважение, умение сопереживать

умение общаться, слушать и слышать других.

Задачи:

• социально адаптировать школьников и давать им возможность само реализовываться через работу детских объединений;

• формировать коллектив, связанный общими интересами и активно участвующий в общественной жизни;

• поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

• утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

• договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Мероприятия этого модуля указаны в Приложении 2.6

**Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Цель: создание благоприятных условий для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, получения новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

• прогулки, экскурсии, путешествия или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.

• краеведческие экскурсии по памятным местам.

• турслеты, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования , с участием команд, сформированных из педагогов, школьников, включающий в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

• летний пришкольный лагерь дневного пребывания, ориентированный на организацию активного отдыха детей (программа лагеря может включать мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы, экскурсии).

Мероприятия этого модуля указаны в Приложении 2.7

**3.8. Модуль «Профориентация»**

Цель: создание благоприятных условий для формирования готовности школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, актуализации его профессионального самоопределения, позитивного взгляда на труд, как основной способ достижения жизненного благополучия человека и приобретение лично значимого опыта для реализации своего профессионального будущего

Задачи:

• Позитивное отношение к адекватному принятию решения к выбору профессии

• Получение опыта через организацию профессиональных проб школьников,

которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями

предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

Данный модуль реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

• профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; ознакомление с рынком профессий города

• экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• освоение школьниками основ профессии в рамках образовательной платформы «Проектория».

• Классные часы, круглые столы, информационные беседы с участием представителей разных профессий.

Мероприятия этого модуля указаны в Приложении 2.8

**3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Цель: создание благоприятных условий для психологического комфорта ученика, развития и обогащения его внутреннего мира, формирование чувства вкуса, стиля, и позитивного восприятия школы, с приобретением ценного личного опыта и побуждением к активной учебной деятельности.

Задачи:

• Приобретение знаний о возможности и способах улучшения предметно-эстетической среды.

• Формирование бережного отношения к имуществу школы.

• Позитивного отношения к учителям и одноклассникам.

• Приобретение опыта практической деятельности в преобразовании предметно-эстетической среды.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

• размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

• озеленение пришкольной территории,

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями своих классов;

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, буклеты, газеты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Мероприятия этого модуля указаны в Приложении 2.9

**3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Цель: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества семьи и школы для более эффективного достижения развития ребенка как личности, формирование его жизненных ценностей.

Задачи:

• позитивное отношение к школе, учителям, образовательному процессу,

традициям школы;

• вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-

познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность;

• совершенствование форм взаимодействия «школа- семья»;

• помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На внешкольном уровне:***

• общегородские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• комиссии ПМПК, индивидуальные консультации педагога психолога,

на которых родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

• административно-профилактическая комиссия при администрации АГО (КДН и ЗП)

***На школьном уровне:***

• Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

• общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

• работа школьной службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• административный совет профилактики при директоре

• консультации педагога - психолога

***На уровне класса:***

• родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

• совместные выезды, экскурсии, походы;

• внутриклассные мероприятия воспитательной направленности.

***На индивидуальном уровне:***

• работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

• участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

• помощь со стороны родителей в подготовке и проведении

общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

• индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;

какие проблемы решить не удалось и почему;

какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных - качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу

Приложение 2.1

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятия:

На внешкольном уровне:

Выставки детского творчества, декоративно прикладного искусства, КВН, «Ученик года», спортивные соревнования, конкурсы, акции, мероприятия по ПДД, и ЖД безопасности, флэшмобы разной тематики.

На школьном уровне:

Торжественные линейки, Дни здоровья и спортивные мероприятия, «Осенняя Ярмарка», фестиваль патриотической песни, социальные и благотворительные акции, месячник «Памяти павших будьте достойны».

На уровне классов:

Классные часы разной тематики, внеклассные и спортивные мероприятия, тематические праздники, выставки декоративно прикладного характера, конкурс чтецов, рисунков, проектная деятельность.

На индивидуальном уровне:

Проектная деятельность, конкурсы разной направленности.

**Приложение 2.2**

3.2. Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

На внешкольном уровне:

Участие в городских мероприятиях разной тематики («День общественных организаций», « 9 мая », « День города »,

«День тигра», « Зарница » , экологические праздники, квесты, акции и т.п)

На школьном уровне:

Подготовка и проведение школьных мероприятий: «Месячник памяти павших будьте достойны», Фестиваль патриотической песни, «Алло, мы ищем таланты», «День здоровья», «День семьи», квест – игра «В мире волшебных наук», «Осенняя ярмарка», «Масленица» и внеклассные мероприятия, посвященные праздничным и памятным датам, проведением профилактических бесед с приглашением специалистов органов системы профилактики.

На уровне классов:

Профилактические беседы по:

Детскому дорожно - транспортному травматизму, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, курительных и табакосодержащих смесей, суицидальное поведение.

Классные часы разной тематики: Здоровый образ жизни, основы правильного питания, соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил личной гигиены, вредные привычки, традиции и ценности семьи, любовь к Родине и родному краю, воспитание толерантности и гуманизма, взаимопомощь, взаимовыручка, взаимопонимание в социуме.

Уроки мужества, посвященные дням воинской славы, профориентационная работа, уроки этикета, экологические и трудовые акции, уроки нравственности и милосердия, литературные и праздничные вечера.

На индивидуальном уровне:

Беседы, консультации, мониторинги, тестирование, тренинги, проекты и исследовательские работы. Посещение семей учащихся.

**Приложение 2.3**

«Курсы внеурочной деятельности»

На внешкольном уровне:

Общеинтеллектуальная: ежегодная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «В науку шаг за шагом», «Я- исследователь», «Ученик года». Квесты, интеллектуальные игры, брейн-ринги городского значения.

Общекультурное творчество: выставки декоративно- прикладного творчества, конкурсы рисунков, поделок, агитационных и социальных направлений, ярмарки, мастер-классы.

Социально-значимое: различные акции, волонтерские слеты, слеты поисковых отрядов, конкурсы социальных видеороликов, проектов.

Спортивно-оздоровительная деятельность: турслеты, зарницы, спортивные соревнования.

Духовно-нравственное: участие в мероприятиях, акциях, слетах, фестивалях.

На школьном уровне:

Общеинтеллектуальный: кружок «Законы физики вокруг нас», «Лаборатория школьного сайта», кружок исследовательской и проектной деятельности «33открытия», кружок «Я-исследователь», кружок «Занимательная информатика», «Азбука журналистики»

Спортивно-оздоровительная: спортивный клуб «Атлет» (подготовка и участие в спортивных мероприятиях)

Общекультурная: кружок «Веселая петелька», кружок «Умелые ручки», библиотечный кружок «Хочу все знать», поездки, экскурсии, смотры, подготовка и участие в мероприятиях данной направленности.

Социальная: кружок «Юный инспектор дорожного движения», кружок «Юный журналист», детско-юношеское волонтерское объединение «Доброе сердце», профориентация, подготовка и участие в мероприятиях данной направленности.

Духовно-нравственное: творческая мастерская «В мире сказок», подготовка и участие в мероприятиях данной направленности (уроки мужества, памяти, различные патриотические акции, линейки славы и памяти).

**Приложение 2.4**

Модуль «Школьный урок»

Школьный урок строится в соответствии современными технологиями преподавания:

В нашей школе проводятся такие виды уроков:

Урок- путешествие, урок- игра, урок- цифра, урок- конференция, урок- экскурсия, видео –урок, урок-презентация, урок-соревнование, урок творчества.

**Приложение 2.5**

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия:

Внешкольный уровень: участие членов Совета Старшеклассников в городских и краевых мероприятиях (семинары, вебинары, круглые столы, акции, конференции)

На уровне школы:

Мероприятия: деятельность Совета старшеклассников; деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов для проведения школьных значимых мероприятий; День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День самоуправления, Осенняя ярмарка, Фестиваль патриотической песни, День здоровья, День матери и др.....

На уровне классов:

Мероприятия: среднее и старшее звено через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров (старост) и актива класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах (создание стенгазет, участие в работе выпуска информационной газеты 33 новости, монтаж видеороликов социально-значимого направления, участие в городских мероприятиях по профилактике ДДТТ и травматизма ЖД). В начальной школе с помощью организации микрогрупп по разным направлениям деятельности (например: хозяюшки, знатоки, медики, спортсмены и художники)

На индивидуальном уровне:

Мероприятия: Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности (совместно с учителем подготовить мероприятие (беседа, акция, конкурсы викторина, проектная деятельность).

**Приложение 2.6**

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУСОШ № 33 работают такие детские общественные объединения:

Внешкольный уровень

детское общественное объединение «Российское движение школьников»

Отряд юных инспекторов дорог «Перекресток», «Юнармия», команда «КВН», волонтерское объединение «Доброе сердце»,

Мероприятия: «Безопасное колесо», «Велоквест», акции по ПДД, Брейн- ринг по ПДД, мобильный экзамен по ПДД.

«Зарница», слет юнармейцев, соревнования по пулевой стрельбе и дартсу, игры городской школьной лиги КВН, различные акции, флешмобы, слет поисковых групп, семинары, слеты, круглые столы по школьному, ученическому самоуправлению.

На уровне школы:

детское общественное объединение «Союз мальчишек и девчонок»,

спортивный клуб «Атлет», совет старшеклассников «Лидер»,

Мероприятия:

Спортивные соревнования, круглые столы по школьному, ученическому самоуправлению, помощь в организации и проведении мероприятий школьного уровня.

**Приложение 2.7**

«Экскурсии, походы»

Мероприятия:

Внешкольный уровень

• турслеты, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования, с участием команд, сформированных из педагогов, школьников, включающий в себя, например: соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

На уровне школы:

• летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко» , ориентированный на организацию активного отдыха детей (программа лагеря может включать мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы, экскурсии).

На уровне классов:

• прогулки, экскурсии, путешествия или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу.

• краеведческие экскурсии по памятным местам.

**Приложение 2.8**

«Профориентация»

Мероприятия:

Внешкольный уровень

• экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

На уровне школы:

• освоение школьниками основ профессии в рамках образовательной платформы «Проектория».

На уровне классов:

• профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; ознакомление с рынком профессий города

• Классные часы, круглые столы, информационные беседы с участием представителей разных профессий.

**Приложение 2.9**

«Организация предметно-эстетической среды»

Внешкольный уровень

• благоустройство территории города и экологические акции;

На уровне школы:

• оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

• размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

• озеленение пришкольной территории,

На уровне класса:

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями своих классов;

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, буклеты, газеты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

На индивидуальном уровне:

• общественные поручения в классе

# План воспитательной работы МБОУСОШ №33 Артемовского ГО

# 2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год**  **1 – 4 классы** | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | |
| Акция «Чистый город» | 1 – 4 класс | октябрь  апрель | | Классные руководители | |
| Акция «Ромашка безопасности» | 1 – 4 класс | сентябрь | | Руководитель отряда ЮИД «Перекресток» | |
| Конкурс творческих работ «Наши любимые» | 1 – 4 класс | 25.09-02.10. | | Классные руководители | |
| Творческий конкурс поделок «Золотая осень» | 1 – 4 класс | 12.10-23.10. | | Классные руководители | |
| Творческий конкурс поделок «Подарок для мамы» | 1 – 4 класс | ноябрь | | Классные руководители | |
| Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» | 1 – 4 класс | декабрь | | Классные руководители | |
| «Папа, мама, я знающая ПДД семья» | 1 – 4 класс | декабрь | | Руководитель отряда ЮИД «Перекресток» | |
| Творческий конкурс поделок «Любимой мамочке с 8 марта» | 1 – 4 класс | март | | Классные руководители | |
| Выставка работ декоративно-прикладного искусства «Аллея мастеров» | 1 – 4 класс | март | | Классные руководители | |
| Городской семейный квиз «Держи пять» | 1 – 4 класс | май | | ЗДВР, Классные руководители | |
| **На школьном уровне** | | | | | |
| Торжественная линейка ,  посвященная дню знаний. | 1 – 4 класс | 01.09.2021 | | классные руководители | |
| Урок памяти «Эхо Бесланской трагедии» | 1 – 4 класс | 03.09.2021 | | классные руководители | |
| Декада безопасности. Мероприятия, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков. | 1 – 4 класс | 2 - 13.09.2021 | | классные руководители | |
| День здоровья. | 1 – 4 класс | 10.09.2021 | | Классные руководители | |
| Мероприятия в рамках всероссийского дня трезвости(беседы, конкурсы рисунков о здоровом образе жизни | 1-4 класс | 11.09.21 | | ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители | |
| Тематические 20-ти минутки антинаркотической направленности | 1-4 класс | сентябрь | | Классные руководители | |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1 – 4 класс | 20-24.09.2021 | | Кассные руководители | |
| Акция «Всемирный день сердца» | 1 – 4 класс | 28.09.2021 | | Совет старшеклассников | |
| «Осеняя ярмарка» | 1 – 4 класс | Сентябрь-октябрь | | Совет старшеклассников,ЗДВР | |
| Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка» | 1 – 4 класс | 01.10.2021 | | Классные руководители | |
| День учителя. День самоуправления | 1 – 4 класс | 5 .10.2021 | | Совет старшеклассников, классные руководители | |
| Тематическая бесед, направленная на профилактику совершения общественно-опасных деяний | 1-4 класс | октябрь | | Специалисты органов системы профилактики | |
| Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню мира | 1 – 4 класс | 21.10.2021 | | Совет старшеклассников, классные руководители | |
| Мероприятия посвященные «Дню народного единства», конкурс чтецов «Любимая страна» | 1 – 4 класс | Октябрь-ноябрь | | Совет старшеклассников, классные руководители | |
| День правовой помощи детям | 1 – 4 класс | 19.11.2021 | | ЗДВР, классные руководители | |
| День матери. Конкурс рисунков, коллажей, газет и фотографий. | 1 – 4 класс | 26 .11.2021 | | классные руководители, учителя ИЗО | |
| Декада по борьбе со СПИДом | 1 – 4 класс | 1 – 10.12.21 | | Классные руководители | |
| Профилактическая беседа о здоровом образе жизни в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 1-4 класс | ноябрь | | Классные руководители | |
| Классные и информационные часы, посвященные Международному дню инвалидов. | 1 – 4 класс | 2.12.2021 | | Совет старшеклассников Классные руководители | |
| Новогодние театральные представления | 1 – 4 класс | 27-28.12.2021 | | ЗДВР, классные руководители | |
| Профилактическая беседа с проведением инструктажа «Жизнь прекрасна» направлена на профилактику суицидальных попыток | 1-4класс | декабрь | | классные руководители | |
| Мероприятия в рамках акции «Блокадных лет» | 1 – 4 класс | 27.01.2022 | | Совет старшеклассников Классные руководители | |
| Месячник, посвященный Дню защитника Отечества | 1 – 4 класс | февраль | | Классные руководители | |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» | 1 – 4 класс | февраль | | Классные руководители  Учителя физкультуры | |
| Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» | 1 – 4 класс | 18.02.2022 | | Классные руководители | |
| День памяти воинов-интернационалистов | 1 – 4 класс | 15.02. 2022 | | ЗДВР, классные руководители | |
| Внеклассное мероприятие «Масленица» | 1 – 4 класс | Февраль-март | | ЗДВР, классные руководители | |
| Международный женский день 8 Марта. Поздравительные открытки, выставка рисунков, коллажей. | 1 – 4 класс | 4.03. 2022 | | ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители | |
| День Счастья | 1 – 4 класс | 21 .03.2022 | | Совет старшеклассников, классные руководители | |
| «Книжкина неделя» | 1 – 4 класс | 23-29.03. 2022 | | Библиотекарь, классные руководители | |
| Конкурс чтецов «Весенняя капель» | 1 – 4 класс | 25.03.22 | | классные руководители, библиотекарь | |
| День смеха | 1 – 4 класс | 1 .04. 2022 | | Классные руководители | |
| «Всемирный день здоровья» | 1 – 4 класс | 7.04. 2022 | | Совет старшеклассников, Классные руководители | |
| День космонавтики. Классные, информационные часы. Выставки объемных поделок | 1 – 4 класс | 12.04. 2022 | | Классные руководители | |
| Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью» | 1 – 4 класс | апрель | | Классные руководители  Совет старшеклассников | |
| Учебно-тренировочные мероприятия в рамках безопасности  «День защиты детей». | 1 – 4 класс | Сентябрь, апрель | | Классные руководители, администрация, ответственный за пожарную безопасность | |
| - | 1 – 4 класс | 16.05-20.05. 2022 | | Классные руководители | |
| Акция «Георгиевская ленточка». | 1 – 4 класс | май | | Классные руководители | |
| Акция «Письмо Победы» | 1 – 4 класс | май | | Классные руководители | |
| Библиотечные уроки, посвященные Н.А.Острякову Герою советского союза | 1 – 4 класс | апрель-май | | Классные руководители | |
| Торжественное линейка, посвященная Дню Победы | 1 – 4 класс | 06.05.2022 | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Выпускной бал | 4 класс | 20 .05. 2022 | | ЗДВР, Классные руководители | |
| **На уровне класса** | | | | | |
| Единый классный час «День знаний» | 1 – 4 класс | 01.09.2021 | | Классные руководители | |
| Единый классный час «Урок Победы» | 1 – 4 класс | 01.09.2021 | | Классные руководители | |
| Единый классный час .  День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана | 1 – 4 класс | 02.09.2021 | | Классные руководители | |
| Информационные уроки направленные на повышение инф. безопасности детей в сети Интернет | 1 – 4 класс | 2 - 13.09.2021 | | Классные руководители | |
| Классные часы по безопасности дорожного движения | 1 – 4 класс | 20-24.09.2021 | | Классные руководители | |
| Единый классный час «Международный день грамотности» | 1 – 4 класс | 8.09.21 | | Классные руководители | |
| Классные часы «Всемирный день сердца» | 1 – 4 класс | 28.09.2021 | | Классные руководители | |
| Посвящение в первоклассники | 1 – 4 класс | октябрь | | Классные руководители 1-х кл | |
| Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка» | 1 – 4 класс | 01.10.2021 | | Классные руководители | |
| Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира | 1 – 4 класс | 21.10.2021 | | Классные руководители | |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1 – 4 класс | 27-29.10.2021 | | Классные руководители | |
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 1 – 4 класс | 13.11.21 | | Классные руководители | |
| Неделя толерантности | 1 – 4класс | ноябрь | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Мероприятия, посвященные памятным датам | 1-4 класс | В течение года | | классные руководители | |
| Единый классный час «Всемирный день ребенка» | 1 – 4 класс | 20.11.21 | | Классные руководители | |
| Единый классный час «Всемирный день домашних животных» | 1 – 4 класс | 30.11.21 | | Классные руководители | |
| Классные часы.  Международный день отказа от курения. | 1 – 4 класс | 17.11.2021 | | Классные руководители | |
| Классный час «День народного единства» | 1 – 4 класс | 19 .11.2021 | | Классные руководители | |
| Единый классный час «День матери» | 1 – 4 класс | 26 .11.2021 | | Классные руководители | |
| Информационные пятиминутки посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1 – 4 класс | 01.12.2021 | | Классные руководители | |
| Уроки добра и милосердия. | 3 – 4 класс | 2.12.2021 | | Классные руководители | |
| День Неизвестного солдата. Информационные уроки, посвященные Дню героев Отечества. | 1 – 4 класс | 03.12.2021 | | Классные руководители | |
| Единый классный час . День Героев Отечества | 1 – 4 класс | 09.12.2021 | | Классные руководители | |
| День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки. | 1 – 4 класс | 13.12.2021 | | Классные руководители | |
| Новогодний утренник | 1 – 4 класс | 27-28.2021 | | Классные руководители | |
| Проведение тематических классных часов, уроков: «900 героических дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1 – 4 класс | 27.01.2022 | | Классные руководители | |
| Единый классный час .  День памяти воинов-интернационалистов | 1 – 4 класс | 15.02. 2022 | | Классные руководители | |
| Единый классный час «Международный день родного языка» | 1 – 4 класс | 21.02.22 | | Классные руководители | |
| Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» | 1 – 4 класс | 22.02. 2022 | | Классные руководители | |
| Единый классный час Международный женский день 8 Марта. | 1 – 4 класс | 4.03. 2022 | | Классные руководители | |
| Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией | 1 – 4 класс | 18.03. 2022 | | Классные руководители | |
| День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы» | 1 – 4 класс | 12.04. 2022 | | Классные руководители | |
| Единый классный час  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1 – 4 класс | 29.04. 2022 | | Классные руководители | |
| Уроки мужества, посвященные Дню Победы | 1 – 4 класс | май | | Классные руководители | |
| Единый классный час, посвященный окончанию учебного года | 1 – 4 класс | 20 .05. 2022 | | Классные руководители | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | 1 – 4 класс | постоянно | | Классные руководители | |
| Индивидуальная  помощь | 1 – 4 класс | ежедневно | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| Наблюдение за поведением ребенка | 1 – 4 класс | ежедневно | | Классные руководители | |
| Коррекция поведения ребенка | 3 – 4 класс | ежедневно | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| Советы профилактики | 1 – 4 класс | Каждый понедельник по запросу | | Совет профилактики, социальный педагог | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | **Ответственные** | |
| **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | |
| Спортивный клуб «Атлет» | 1-4 класс | **2** | | Учитель физкультуры | |
| Подвижные игры на свежем воздухе | 1-4 класс | 1 | | классные руководители | |
| **Общекультурное направление** | | | | | |
| Кружок «Веселая петелька» | 1-4 класс | 2 | | Учитель начальных классов | |
| Кружок «Умелые ручки» | 1-4 класс | 2 | | классные руководители | |
| **Духовно-нравственная** | | | | | |
| Творческая мастерская «В мире сказок» | 1 – 3 класс | 1,5 | | Классные руководители | |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | |
| Кружок «Я исследователь» | 3 – 4 класс | 1,5 | | Учитель начальных классов | |
| Кружок «Занимательная информатика» | 4 класс | 1 | | Учитель информатики | |
| **Социальное направление** | | | | | |
| Участие в мероприятиях социальной направленности в течение года | 1-4 класс | | 2 | | Учитель начальных классов |
| **Самоуправление** | | | | | |
| **На классном уровне** | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственные** | |
| Выборы в актив класса | 1 – 4 класс | сентябрь | | Классные руководители | |
| Отчет об активностях класса, сбор портфолио | 1 – 4 класс | раз в четверть | | Классные руководители | |
| Подведение итогов работы класса за год | 1 – 4 класс | май | | Классные руководители | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | |
| Вовлечение школьников в планирование, организацию, внутриклассных дел | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | Классные руководители | |
| **Профориентация** | | | | | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | |
| Экскурсии на предприятия города и края | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | Классные руководители | |
| **На школьном уровне** | | | | | |
| Всероссийские открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию | 1 – 4 класс | в течение года | | Классные руководители | |
| **На классном уровне** | | | | | |
| Проектные работы «Все профессии хороши» | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | Классные руководители, родители | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | |
| Работа по созданию портфолио | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | Классные руководители, родители | |
| **Экскурсии** | | | | | |
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | Классные руководители, родители | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | |
| Выставка поделок «Дары осени» | 1 – 4 класс | сентябрь | | Классные руководители | |
| Выставка рисунков «Мой учитель» | 1 – 4 класс | октябрь | | Классные руководители | |
| Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка» | 1 – 4 класс | ноябрь | | Классные руководители | |
| Конкурс-выставка «Безопасный переход» | 1 – 4 класс | сентябрь, март, май | | Классные руководители | |
| Выставка фотографий «Мой домашний питомец» | 1 – 4 класс | ноябрь | | Классные руководители | |
| Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» | 1 – 4 класс | 3-9 декабря | | Классные руководители | |
| Оформление классов к Новому Году | 1 – 4 класс | 14-26 декабря | | Классные рук. | |
| Оформление классов к 23 февраля | 1 – 4 класс | 15-23февраля | | Классные руководители | |
| Выставка рисунков«День Защитника Отечества» | 1 – 4 класс | 15-23февраля | | Классные руководители | |
| Оформление классов к 8 марта | 1 – 4 класс | 4-8 марта | | Классные руководители | |
| Выставка рисунков «Портрет мамы» | 1 – 4 класс | 3-8 марта | | Классные руководители | |
| Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики | 1 – 4 класс | 5-12 апреля | | Классные руководители | |
| Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц | 1 – 4 класс | 15 апреля | | Классные руководители | |
| Конкурс-выставка рисунков и поделок к Дню Победы | 1 – 4 класс | 3-9 мая | | Классные руководители | |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | |
| Участие в муниципальных родительские собрания | 1 – 4 класс | 1 раз в четверть | | ЗДВР  Классные руководители | |
| **На школьном уровне** | | | | | |
| Общешкольные и классные родительские собрания | 1 – 4 класс | 1 раз в четверть | | ЗДВР, Классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог | |
| Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия работников. | 1 – 4 класс | октябрь | | Администрация школы | |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 1 – 4 класс | Каждый понедельник по запросу | | Совет профилакти при диреторе (ЗДВР, классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог) | |
| **На классном уровне** | | | | | |
| Посвящение в первоклассники, День матери, Выпуск 4-го класса | 1, 4  класс | по планам классных руководителей | | ЗДВР, классные руководители | |
| Проведение родительских собраний, лекториев | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | Классные руководители | |
| Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Выпускной бал, экскурсии | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | ЗДВР, Классные руководители | |
| Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | Классные руководители | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | |
| Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | 1 – 4 класс | по планам классных руководителей | | Школьная служба медиации  Классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог | |
| **Классное руководство**  **(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | |
| **Школьный урок**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год**  **5 – 9 класс** | | | | | | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | | | | | |
| **Дела** | **Классы** | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** | | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Ежегодная Всероссийская акция «Помоги собраться в школу!» | 5 - 9 класс | | | | | сентябрь | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | | |
| Акция «Чистый город» | 5 - 9 класс | | | | | октябрь, апрель | | | Классные руководители  Совет старшеклассников | | |
| Единый день выборов в органы ученического самоуправления | 5 - 9 класс | | | | | сентябрь | | | Классные руководители, ЗДВР, Совет старшеклассников | | |
| Экологическая акция, посвященная «Всемирному дню чистоты» | 5 - 9 класс | | | | | сентябрь | | | ЗДВР,учитель биологии | | |
| «День тигра» | 5-9 класс | | | | | сентябрь | | | Учитель биологии | | |
| Тематические 20-ти минутки антинаркотической направленности | 5-9 класс | | | | | сентябрь | | | Классные руководители | | |
| Президентские спортивные игры | 5-9 класс | | | | | В течение года | | | Учителя физкультуры | | |
| Квест игра по литературе «Путешествие в мир древних эллинов» | 5-6 класс | | | | | октябрь | | | Учителя литературы | | |
| Конкурс видеороликов «Твоя жизнь в твоих руках» | 7-9 класс | | | | | ноябрь | | | ЗДВР | | |
| Квест игра по экологии «Стану я природе другом» | 7-8 класс | | | | | ноябрь | | | Учитель биологии | | |
| Городской конкурс «Новогодние традиции моей семьи» | 5-9 класс | | | | | декабрь | | | Классные руководители | | |
| КВН | 8-9 класс | | | | | В течение года | | | ЗДВР | | |
| Рубцовские чтения | 5-9 класс | | | | | январь | | | Учителя литературы | | |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» | 9 класс | | | | | февраль | | | Учителя физкультуры | | |
| Конкурс социальной рекламы «Мой взгляд или мы за здоровый образ жизни» | 7-8 класс | | | | | декабрь | | | ЗДВР | | |
| Конкурс социальной рекламы по ПДД «Взгляд из-за парты» | 7-8 класс | | | | | декабрь | | | ЗДВР | | |
| Президентские состязания | 5-9 класс | | | | | март | | | Учителя физкультуры | | |
| Городская игра «Зарница - 2022» | 7 – 8 класс | | | | | февраль | | | Учителя физкультуры | | |
| День детских организаций | 5-6 класс | | | | | 19 .05. 2022 | | | Классные руководители | | |
| Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания» | 5 - 9 класс | | | | | март | | | Учителя физкультуры | | |
| Конкурс видеороликов «Твоя жизнь в твоих руках» | 5 - 9 класс | | | | | ноябрь | | | Классные руководители | | |
| Конкурс социальной рекламы «Мой взгляд» | 8-9 класс | | | | | декабрь | | | Классные руководители | | |
| Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» | 8-9 класс | | | | | январь | | | Учителя физкультуры | | |
| Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом» | 8-9 класс | | | | | февраль | | | ЗДВР | | |
| Конкурс презентаций «Техника и оружие ВОВ» | 8-9 класс | | | | | февраль | | | Учитель ОБЖ | | |
| КВН- ЮИД | 5-9 класс | | | | | февраль | | | Руководитель отряда ЮИД | | |
| Конкурс премия «Ученик года 2022» | 8-9 класс | | | | | март | | | ЗДВР | | |
| Мобильный экзамен по ПДД | 5-7 класс | | | | | март | | | Руководитель отряда ЮИД | | |
| Конкурс исследовательских работ «Шаги в бизнес» | 8-9 класс | | | | | апрель | | | Учитель обществознания | | |
| Вахта памяти | 5-9 клас | | | | | 9 мая | | | Классные руководители ЗДВР, | | |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Торжественная линейка,  посвященная дню знаний. | 5 - 9 класс | | | | | 01.09.2021 | | | ЗДВР | | |
| Декада безопасности. Мероприятия, направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков. | 5 - 9 класс | | | | | 2 - 13.09.2021 | | | ЗДВР | | |
| День здоровья | 5 - 9 класс | | | | | 10.09.2021 | | | Учителя физкультуры | | |
| Урок памяти «Эхо Бесланской трагедии» | 5-9 класс | | | | | 03.09.2021 | | | классные руководители | | |
| Акция «Помоги собраться в школу» | 5-9 класс | | | | | 1.09-10.09 | | | Классные руководители | | |
| Акция «Всемирный день сердца» | 5 – 9 класс | | | | | 28.09.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | | |
| Мероприятия в рамках всероссийского дня трезвости | 5-9 класс | | | | | 11.09.21 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители | | |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5 – 9 класс | | | | | 20-24.09.2021 | | | ЗДВР .  Классные руководители | | |
| Социально-психологическое тестирование | 7 – 9 класс | | | | | сентябрь- октябрь | | | ЗДВР | | |
| День самоуправления. Концерт посвященный ко Дню учителя | 5 – 9 класс | | | | | 5.10.2021 | | | ЗДВР | | |
| Тематические 20-ти минутки антинаркотической направленности | 5 – 9 класс | | | | | 30.09.2021 | | | Классные руководители | | |
| Международный день пожилого человека(конкурс рисунков,плакатов «Наши любимые», выпуск информационной газеты «33 новости» . | 5 - 9 класс | | | | | 01.10.2021 | | | Классные руководители | | |
| Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню мира | 5 - 9 класс | | | | | 21.10.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | | |
| Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» | 5 - 9 класс | | | | | октябрь | | | ЗДВР, Совет старшеклассников, учитель физики | | |
| Тематическая бесед, направленная на профилактику совершения общественно-опасных деяний | 5-9 класс | | | | | октябрь | | | Специалисты органов системы профилактики | | |
| Международный день отказа от курения. Акция «Мой голос против наркотиков» | 5 – 9 класс | | | | | 17.11.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители | | |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства (выпуск информационно газеты «33 новости», конкурс чтецов, выставка плакатов, информационные классные часы) | 5 – 9 класс | | | | | Октябрь-ноябрь | | | ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители | | |
| День матери. Конкурс рисунков и фотографий | 5 - 9 класс | | | | | 26 .11.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | | |
| Неделя толерантности | 5-9 класс | | | | | ноябрь | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | | |
| Мероприятия, посвященные памятным датам | 5-9 класс | | | | | В течение года | | | классные руководители | | |
| Декада по борьбе со СПИДом | 5 – 9 класс | | | | | 1 – 10.12.21 | | | Учитель биологии | | |
| Мероприятия по проведению всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 5 – 9 класс | | | | | ноябрь | | | классные руководители | | |
| Информационные классные часы, тематические уроки в рамках международного дня инвалидов | 5 – 9 класс | | | | | 3.12.2021 | | | классные руководители | | |
| День конституции | 5 – 9 класс | | | | | 10.12.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители | | |
| Уроки мужества, посвященные памятным датам: День героев отечества, День неизвестного солдата | 5 – 9 класс | | | | | 03.12-09.12 | | | ЗДВР, классные руководители | | |
| Тематическая беседа «ЗОЖ – залог счастливой жизни» | 5 – 9 класс | | | | | 16.12-17.12 | | | Учитель биологии, ОБЖ | | |
| Новогодние праздники | 5 - 9 класс | | | | | 28.12-29.12 | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | | |
| Профилактическая беседа с проведением инструктажа «Жизнь прекрасна» направлена на профилактику суицидальных попыток | 5-9 класс | | | | | декабрь | | | классные руководители | | |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | 5 - 9 класс | | | | | 27.01.2022 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников Учителя истории | | |
| Неделя памяти жертв Холокоста | 5 - 9 класс | | | | | 28.01-31.01.2022 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников Учителя истории | | |
| Месячник, посвященный Дню защитника Отечества | 5 - 9 класс | | | | | январь - февраль | | | Учителя физкультуры и ОБЖ, ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители | | |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» | 5 – 9 класс | | | | | февраль | | | Классные руководители, учителя физкультуры | | |
| Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» | 5 – 9 класс | | | | | 18.02.2022 | | | Классные руководители | | |
| Профилактические беседы в рамках проведения первого этапа акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 5-9 класс | | | | | март | | | классные руководители | | |
| День памяти воинов-интернационалистов | 5 – 9 класс | | | | | 15.02. 2022 | | | ЗДВР, классные руководители | | |
| День Счастья | 5 - 9 класс | | | | | 21 .03.2022 | | | Совет старшеклассников | | |
| «Книжкина неделя» | 5-6 класс | | | | | 23-29.03. 2022 | | | Библиотекарь, классные руководители | | |
| День смеха | 5 - 9 класс | | | | | 1 .04. 2022 | | | Совет старшеклассников | | |
| Всемирный день здоровья | 5 - 9 класс | | | | | 1 .04. 2022 | | | Совет старшеклассников, учителя физкультуры, классные руководители, ЗДВР | | |
| День космонавтики | 5 - 9 класс | | | | | 12.04 | | | Учителя ИЗО,физики  Совет старшеклассников | | |
| Благотворительный марафон «Солдатам Победы – с благодарностью» | 5 - 9 класс | | | | | апрель | | | Классные руководители | | |
| Международный День Земли | 5 - 9 класс | | | | | 22 .04. 2022 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников, учитель биологии | | |
| Учебно-тренировочные мероприятия в рамках безопасности «День защиты детей». | 5-9 класс | | | | | Сентябрь, апрель | | | Классные руководители, администрация, ответственный за пожарную безопасность | | |
| Спортивные мероприятия «Калейдоскоп здоровья» | 5-9 класс | | | | | 16.05-20.05. 2022 | | | Учитель физкультуры | | |
| Акция «Георгиевская ленточка». | 5 - 9 класс | | | | | май | | | Классные руководители Совет старшеклассников | | |
| Акция «Письмо Победы» | 5 - 9 класс | | | | | май | | | Классные руководители Совет старшеклассников | | |
| Акция «Сигарету меняем на конфету» | 5-9 класс | | | | | май | | | Совет старшеклассников | | |
| Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках» | 5 - 9 класс | | | | | май | | | Учителя ИЗО | | |
| Акция «Часовой у знамени победы» | 5 - 9 класс | | | | | май | | | ЗДВР, Классные руководители | | |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Победы | 5 - 9 класс | | | | | 06.05.2022 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | | |
| День детских организаций | 5 - 9 класс | | | | | 19 .05. 2022 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 9 класс | | | | | 20 .05. 2022 | | | ЗДВР | | |
| **На уровне класса** | | | | | | | | | | | |
| Единый классный час «День знаний» | 5 - 9 класс | | | | | 01.09.2021 | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час «Урок Победы» | 5 - 9 класс | | | | | 01.09.2021 | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час .  День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана | 5 - 9 класс | | | | | 02.09.2021 | | | Классные руководители | | |
| Информационные уроки направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков. | 5 - 9 класс | | | | | 2 - 13.09.2021 | | | Классные руководители | | |
| Классные часы по безопасности дорожного движения | 5 – 9 класс | | | | | 20-24.09.2021 | | | Классные руководители | | |
| Классные часы «Всемирный день сердца» | 5 – 9 класс | | | | | 28.09.2021 | | | Классные руководители | | |
| Международный день пожилого человека. Конкурс рисунков «Наши любимые». Акция «Поздравительная открытка» | 5-7 класс | | | | | 01.10.2021 | | | Классные руководители | | |
| Посвящение в пятиклассники | 5 класс | | | | | октябрь | | | Классные руководители 5-х кл | | |
| Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира | 5 - 9 класс | | | | | 21.10.2021 | | | Классные руководители | | |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5 - 9 класс | | | | | 27-29.10.2021 | | | Классные руководители | | |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства. | 5 - 9 класс | | | | | 10.11.2021 | | | Классные руководители | | |
| Классные часы.  Международный день отказа от курения | 5 – 9 класс | | | | | 17.11.2021 | | | Классные руководители | | |
| Тематическая беседа в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 5-9 класс | | | | | ноябрь | | | Классные руководители | | |
| Классный час «День народного единства» | 5 – 9 класс | | | | | 19 .11.2021 | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час «День матери» | 5 - 9 класс | | | | | 26 .11.2021 | | | Классные руководители | | |
| Информационные пятиминутки посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 5 – 9 класс | | | | | 01.12.2021 | | | Классные руководители | | |
| Уроки добра и милосердия. | 5 - 9 класс | | | | | 2.12.2021 | | | Классные руководители | | |
| День Неизвестного солдата. Информационные уроки, посвященные Дню героев Отечества. | 5 - 9 класс | | | | | 03.12.2021 | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час . День Героев Отечества | 5 - 9 класс | | | | | 09.12.2021 | | | Классные руководители | | |
| День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки. | 5 - 9 класс | | | | | 13.12.2021 | | | Классные руководители | | |
| Новогодний квест | 5 - 9 класс | | | | | 27-28.2021 | | | Классные руководители | | |
| Проведение тематических классных часов, уроков: «900 героических дней». День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 5 - 9 класс | | | | | 27.01.2022 | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час .  День памяти воинов-интернационалистов | 5 – 9 класс | | | | | 15.02. 2022 | | | Классные руководители | | |
| Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» | 5 - 9 класс | | | | | 22.02. 2022 | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час Международный женский день 8 Марта. | 5 - 9 класс | | | | | 4.03. 2022 | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией | 5 - 9 класс | | | | | 18.03. 2022 | | | Классные руководители | | |
| Научно-исследовательская конференция проектных работ «33открытия» | 5 - 9 класс | | | | | В период весенних каникул | | | Ответственный за проектные работы | | |
| День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы» | 5 - 9 класс | | | | | 12.04. 2022 | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час  День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5 - 9 класс | | | | | 29.04. 2022 | | | Классные руководители | | |
| Уроки мужества, посвященные Дню Победы | 5 - 9 класс | | | | | май | | | Классные руководители | | |
| Единый классный час.  День детских организаций | 5 - 9 класс | | | | | 19 .05. 2022 | | | Совет старшеклассников  Классные руководители | | |
| Единый классный час, посвященный окончанию учебного года | 5 - 9 класс | | | | | 20 .05. 2022 | | | Классные руководители | | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | 5-9 | | | | |  | | | Классные руководители | | |
| Индивидуальная  помощь | 5-9 | | | | | ежедневно | | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | | |
| Наблюдение за поведением ребенка | 5-9 | | | | | ежедневно | | | Классные руководители | | |
| Коррекция поведения ребенка | 5-9 | | | | | ежедневно | | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | | |
| Советы профилактики | 5-9 | | | | | Каждый понедельник по запросу | | | Совет профилактики при директоре | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | | **Ответственные** | | | **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | Спортивный клуб «Атлет» | 5-6,7-9 класс | **2** | | Учитель физкультуры | | | **Общекультурное направление** | | | | | | | Библиотечный кружок «Хочу все знать» | 5-9 класс | 1 | | Заведующий библиотекой, учитель обществознания | | | Подготовка и участие в мероприятиях общекультурной направленности | 5-9 класс | 1 | | классные руководители | | | **Духовно-нравственная** | | | | | | | Подготовка и участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности | 5-9 класс | 2 | | Классные руководители | | | **Общеинтеллектуальное направление** | | | | | | | Кружок «Законы физики вокруг нас» | 7-9 класс | 1 | | Учитель физики | | | Кружок «лаборатория школьного сайта» | 8-9 класс | 1 | | Учитель информатики | | | Кружок исследовательской и проектной деятельности «33 открытия» | 5-9 класс | 1 | | Ответственный за исследовательскую и проектную деятельность | | | **Социальное направление** | | | | | | | Кружок юных инспекторов дорожного движения | 5-9 класс | | 1 | | Руководитель кружка ЮИД | | Детское юношеское объединение «Доброе сердце» | 8-9 класс | | 1 | | Руководитель объединения | | Кружок «Юный журналист» | 7-9 класс | | 1 | | Руководитель кружка |   **Трудовая деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | | | | 5 – 9 классы | | | по отдельным планам | | | | ЗДВР |
| Школьная научно-практическая конференция | | | | 5 – 9 классы | | | март | | | | ЗДВР |
| Экологические субботники  Акции | | | | 5 – 9 классы | | | Сентябрь, апрель | | | | Классные руководители |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления» | | | | 8 – 9 класс | | | март | | | Совет старшеклассников | |
| Слет лидеров ученического самоуправления | | | | 8 – 9 класс | | | февраль-март | | | Совет старшеклассников | |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Выборы в ученический совет старшеклассников (выбор президента) | | | | 5 – 9 класс | | | сентябрь | | | ЗДВР | |
| Помощь в проведении Дня знаний | | | | 9 класс | | | август | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении Дня здоровья | | | | 9 класс | | | сентябрь | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении Дня тигра | | | | 5 – 8 класс | | | сентябрь | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении Дня учителя | | | | 8 – 9 класс | | | октябрь | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| День самоуправления | | | | 8 – 9 класс | | | 05.10.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении Дня матери | | | | 8 – 9 класс | | | 26.11.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении Дня инвалидов | | | | 8 – 9 класс | | | 02.12.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении новогодних праздников | | | | 9 класс | | | декабрь | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля | | | | 9 класс | | | февраль | | | кл. рук, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта | | | | 8 – 9 класс | | | март | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении последнего звонка | | | | 9 кл | | | май | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Помощь в проведении акций | | | | 8 – 9 класс | | | в течение года | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| **На классном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Выборы актива класса | | | | 5 – 9 класс | | | сентябрь | | | кл. рук | |
| Отчет об активностях класса | | | | 5 – 9 класс | | | каждую четверть | | | Классные руководители | |
| Подведение итогов работы класса за год | | | | 5 – 9 класс | | | май | | | Классные руководители | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел | | | | 5 – 9 класс | | | в течении года | | | Классные руководители | |
| **Профориентация** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **Классы** | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | **Ответственные** | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Выезды на предприятия и экскурсии на день открытых дверей | | | | 5-9 класс | | | В течение года | | | Классные руководители | |
| Посещение профориентационного собрания с представителями вузов «Ярмарка профессий» | | | | 9 класс | | | декабрь | | | Классные руководители | |
| Встречи с представителями различных учебных заведений для определения будущих профессии | | | | 9 класс | | | В течение года | | | ЗДВР | |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | | | |
| День самоуправления | | | | 8- 9 класс | | | 05.10.2021 | | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | | | | 9 класс | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | | | | 5 - 9 класс | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| Защита проектно-исследовательских работ «Шаги в бизнес» | | | | 9 класс | | | Каникулярная неделя марта | | | Ответственные за проектно-исследовательскую работу | |
| Всероссийские открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию | | | | 5-9 класс | | | в течение года | | | Классные руководители, учителя технологии | |
| **На классном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Классные часы и беседы о профессиях | | | | 5- 9 класс | | | по планам классных руководителей | | | Классные руководители | |
| Встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия | | | | 5- 9 класс | | | по планам классных руководителей | | | Классные руководители | |
| Классные часы «Знакомство с профессиями» | | | | 5- 9 класс | | | в течение года  по планам классных руководителей | | | Классные руководители | |
| Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | | | | 5 - 9 класс | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Защита индивидуальных итоговых проектов | | | | 9 класс | | | в течение года | | | Классные руководители | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| Детское общественное  объединение  «Союз мальчишек и девчонок | | 5 - 9 класс | | | | | | в течение календарного года | | Руководитель объединения | |
| Отряд ЮИД  «Перекресток» | | 5 - 9 класс | | | | | | в течение календарного года | | Руководитель отряда | |
| Детское волонтерское  объединение «Доброе сердце | | 8- 9 класс | | | | | | в течение года | | Руководитель объединения | |
| Дружина юных пожарных  «Искорка | | 6 – 9 класс | | | | | | в течение года по отдельным планам | | Руководитель отряда | |
| Юнармия | | 7-8 классы | | | | | | в течение года по отдельным планам | | Руководитель отряда | |
| Спортивный клуб «Атлет» | | 5 - 9 класс | | | | | | в течение календарного года | | Руководитель клуба | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Экскурсии** | | | | | Экскурсии: пешие по городу, на предприятия города, в музеи, выставочные центры, и выходного дня, | 5-9 класс | по планам классных руководителей | Классные руководители, родители | | | | | | | | | | | | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | **Классы** | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  Выпуски стенгазет к предметным неделям. | | | 5 - 9 класс | | | | | сентябрь - май | | классные руководители | |
| Благоустройство классных кабинетов | | | 5 - 9 класс | | | | | сентябрь - май | | классные руководители | |
| Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации | | | 5 - 9 класс | | | | | сентябрь - май | | классные руководители | |
| Участие в различных акциях | | | 5 - 9 класс | | | | | сентябрь - май | | ЗДВР, Совет старшеклассников | |
| Озеленение школьной и пришкольной территории | | | 8 – 9 класс | | | | | апрель - май | | классные руководители | |
| Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества,8 марта, День Победы) | | | 5 – 9 класс | | | | | сентябрь - май | | классные руководители | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | **Ответственные** | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Участие в муниципальных родительские собрания | | | | | 5 – 9 класс | | | сентябрь - май | | ЗДВР  Классные руководители | |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Общешкольные и классные родительские собрания | | | | | 5-9 класс | | | 1 раз в четверть | | ЗДВР, Классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог | |
| Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия работников. | | | | | 5-9 класс | | | октябрь | | Администрация школы | |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | | | | | 5-9 класс | | | Каждый понедельник по запросу | | Совет профилактики при директоре (ЗДВР, классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог) | |
| **На классном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Выпуск 9-го класса | | | | | 9 класс | | | Май-июнь | | ЗДВР, Классные руководители | |
| Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации» | | | | | 5 – 9 класс | | | В течение года | | Классные руководители | |
| Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии | | | | | 5 – 9 класс | | | сентябрь - май | | ЗДВР, Классные руководители | |
| Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов | | | | | 5 – 9 класс | | | В течение года | | Классные руководители | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | | | |
| Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | | | | | 5 – 9 класс | | | в течение года | | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог  Школьная служба медиации | |
| **Классное руководство**  **(согласно индивидуальным планам работы**  **классных руководителей)** | | | | | | | | | | | |
| **Школьный урок**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План воспитательной работы 2021 – 2022 учебный год**  **10 – 11 класс** | | | | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | | | |
| Дела | | | Классы | | | | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | |
| Акция «Чистый город» | | | 10 – 11 класс | | | | | сентябрь  апрель | ЗДВР  Классные руководители |
| Участие в различных форумах, акциях, круглых столах, конкурсах социальной направленности | | | 10 – 11 класс | | | | | В течение года | ЗДВР  Классные руководители |
| Интеллектуальная игра «Знатоки» | | | 10 – 11 класс | | | | | октябрь | ЗДВР |
| Конкурс видеороликов «Твоя жизнь в твоих руках» | | | 10 – 11 класс | | | | | ноябрь | ЗДВР |
| Молодежно-туристический слет | | | 10 – 11 класс | | | | | сентябрь | ЗДВР  Классные руководители |
| Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО» | | | 10 – 11 класс | | | | | январь | Учитель физкультуры |
| Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом» | | | 10 – 11 класс | | | | | Февраль | Учителя предметники |
| Конкурс социальной рекламы «Мой взгляд или мы за здоровый образ жизни» | | | 10-11 класс | | | | | декабрь | ЗДВР |
| Конкурс социальной рекламы по ПДД «Взгляд из-за парты» | | | 10-11 класс | | | | | декабрь | ЗДВР |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» | | | 10 – 11 класс | | | | | февраль | Учителя физкультуры, организатор ОБЖ |
| Ученик года | | | 10 – 11 класс | | | | | Март-апрель | ЗДВР |
| Митинг посвященный Дню Победы | | | 10 – 11 класс | | | | | 9.05.21 | ЗДВР  Классные руководители |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | |
| Торжественная линейка «День знаний» | | | 10 – 11 класс | | | | | 01.09.21 | ЗДВР |
| Декада безопасности. Мероприятия направленные на повышение инф. безопасности детей и подростков. | | | 10 – 11 класс | | | | | 2 - 13.09.21 | ЗДВР |
| Уроки памяти, посвященные окончанию второй мировой войны | | | 10 – 11 класс | | | | | 2.09.21 | учитель истории |
| День здоровья | | | 10 – 11 класс | | | | | 10.09.21 | учителя физкультуры |
| Мероприятия в рамках всероссийского дня трезвости | | | 10 – 11 класс | | | | | 11.09.21 | ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители |
| Урок памяти «Эхо Бесланской трагедии» | | | 10 – 11 класс | | | | | 3.09.21 | Классные руководители |
| Акция «Помоги собраться в школу» | | | 10 – 11 класс | | | | | 1.09-10.09 | Классные руководители |
| Акция «Всемирный день сердца2 | | | 10 – 11 класс | | | | | 28.09.2021 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Неделя безопасности дорожного движения | | | 10 – 11 класс | | | | | 20 -24.09.21 | ЗДВР |
| Тематические 20-ти минутки антинаркотической направленности | | | 10 – 11 класс | | | | | сентябрь | Классные руководители |
| Выборы и формирование органов ученического самоуправления | | | 10 – 11 класс | | | | | сентябрь | ЗДВР |
| Социально-психологическое тестирование | | | 10– 11 класс | | | | | сентябрь- октябрь | ЗДВР |
| Тематическая бесед, направленная на профилактику совершения общественно-опасных деяний | | | 10– 11 класс | | | | | октябрь | Специалисты органов системы профилактики |
| День учителя, день самоуправления | | | 10 - 11 класс | | | | | 5 октября | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Акция «Голубь мира», посвященный Международному дню мира | | | 10 – 11 класс | | | | | 21.10.21 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче» | | | 10 – 11 класс | | | | | октябрь | ЗДВР, Совет старшеклассников, учитель физики |
| Мероприятия, посвященные дню народного единства | | | 10 – 11 класс | | | | | Октябрь-ноябрь | Классные руководители, Совет старшеклассников |
| Международный день отказа от курения. Акция «Мой голос против наркотиков» | | | 10 – 11 класс | | | | | 17.11.21 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Тематические уроки, круглые столы, посвященные дню правовой помощи детям | | | 10 – 11 класс | | | | | 20.11.2021 | Учитель обществознания, педагог-психолог |
| Круглый стол в рамках всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» | | | 10 – 11 класс | | | | | ноябрь | Классные руководители |
| Конкурс газет, фотовыставка, посвященный Дню матери | | | 10 – 11 класс | | | | | ноябрь | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Неделя толерантности | | | 10 – 11 класс | | | | | ноябрь | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Мероприятия, посвященные памятным датам | | | 10-11 класс | | | | | В течение года | классные руководители |
| Декада по борьбе со СПИДом | | | 10 – 11 класс | | | | | 1 – 10.12.21 | Учитель биологии  ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Информационные классные часы, тематические уроки в рамках международного дня инвалидов | | | 10-11 класс | | | | | 3.12.2021 | классные руководители |
| День конституции | | | 10-11 класс | | | | | 10.12.2021 | ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители |
| Творческий конкурс на лучшее новогоднее оформление школы «Новогодняя фантазия» | | | 10-11 класс | | | | | декабрь | Совет старшеклассников, классные руководители |
| Новогодний вечер | | | 10-11 класс | | | | | декабрь | Совет старшеклассников, классные руководители, ЗДВР |
| Профилактическая беседа с проведением инструктажа «Жизнь прекрасна» направлена на профилактику суицидальных попыток | | | 10-11 класс | | | | | декабрь | классные руководители |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | | | 10-11 класс | | | | | 27.01.2022 | ЗДВР, Совет старшеклассников Учителя истории |
| Неделя памяти жертв Холокоста | | | 10-11 класс | | | | | 28.01-31.01.2022 | ЗДВР, Совет старшеклассников Учителя истории |
| Месячник, посвященный Дню защитника Отечества | | | 10-11 класс | | | | | январь - февраль | Учителя физкультуры и ОБЖ, ЗДВР, Совет старшеклассников, классные руководители |
| Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» | | | 10 – 11 класс | | | | | 18.02.2022 | Классные руководители |
| День памяти воинов-интернационалистов «Встреча трех поколении», совместно с ДК | | | 10 – 11 класс | | | | | 15.02.22 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Международный женский день 8 Марта. Концерт – поздравление. Конкурс поздравительных открыток. | | | 10 – 11 класс | | | | | 4.03.22 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Профилактические беседы в рамках проведения первого этапа акции «Сообщи, где торгуют смертью» | | | 10 – 11 класс | | | | | март | классные руководители |
| День Счастья | | | 10 – 11 класс | | | | | 21.03.22 | Совет старшеклассников |
| День смеха | | | 10 – 11 класс | | | | | 1.04.22 | Совет старшеклассников |
| Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» | | | 10 – 11 класс | | | | | 7.04.22 | Совет старшеклассников, учителя физкультуры |
| День космонавтики. Гагаринский урок | | | 10 – 11 класс | | | | | 12.04.22 | классные руководители |
| Благотворительный концерт-акция «Солдатам Победы – с благодарностью» | | | 10 – 11 класс | | | | | апрель | классные руководители  Совет старшеклассников |
| Международный День Земли | | | 10 – 11 класс | | | | | 22.04.22 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Учебно-тренировочные мероприятия в рамках безопасности «День защиты детей». | | | 5-9 класс | | | | | Сентябрь, апрель | Классные руководители, администрация, ответственный за пожарную безопасность |
| Спортивные мероприятия «Калейдоскоп здоровья» | | | 10 класс | | | | | 16.05-20.05. 2022 | Учитель физкультуры |
| Акция «Георгиевская ленточка». | | | 10 – 11 класс | | | | | Апрель-май | классные руководители Совет старшеклассников |
| Акция «Письмо Победы» | | | 10 – 11 класс | | | | | Апрель-май | классные руководители Совет старшеклассников |
| Акция «Часовой у знамени победы» | | | 10 – 11 класс | | | | | Апрель-май | классные руководители Совет старшеклассников |
| Акция «Окна победы» | | | 10 – 11 класс | | | | | май | классные руководители Совет старшеклассников |
| Акция «Сигарету меняем на конфету» | | | 10 – 11 класс | | | | | май | Совет старшеклассников |
| Торжественная линейка, посвященная Дню Победы | | | 10 – 11 класс | | | | | 06.05.22 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Торжественное мероприятие - «Последний звонок» | | | 10 – 11 класс | | | | | 20.05.22 | ЗДВР, классные руководители |
| «Выпускной бал» | | | июнь | | | | |  | ЗДВР |
| **На уровне класса** | | | | | | | | | |
| Единый классный час «День знаний» | | | 10 – 11 класс | | | | | 01.09.21 | классные руководители |
| Урок Победы | | | 10 – 11 класс | | | | | 01.09.21 | классные руководители |
| Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Беслана | | | 10 – 11 класс | | | | | 02.09.21 | классные руководители |
| Информационные уроки направленные на повышение безопасности дорожного движения | | | 10 – 11 класс | | | | | 20 -24.09.21 | классные руководители |
| Единый классный час, посвященный Всемирному дню сердца | | | 10 – 11 класс | | | | | 28.09.21 | классные руководители |
| Посвящение в пятиклассники | | | 10 класс | | | | | октябрь | классные руководители 10 кл |
| Единый час духовности «Голубь мира», посвященный Международному дню мира | | | 10 – 11 класс | | | | | 21.10.21 | классные руководители |
| Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний» | | | 10 – 11 класс | | | | | 15.10.21 | классные руководители |
| День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | | | 10 – 11 класс | | | | | 27-29.10.21 | классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства. | | | 10 – 11 класс | | | | | 10.11.21 | классные руководители |
| Единый классный час «Международный день отказа от курения». | | | 10 – 11 класс | | | | | 17.11.21 | классные руководители |
| Единый час общения «День матери» | | | 10 – 11 класс | | | | | 29.10.21 | классные руководители |
| Информационные пятиминутки посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | | | 10 – 11 класс | | | | | 01.12.21 | классные руководители |
| Уроки добра и милосердия, посвященные дню инвалидов | | | 1 0– 11 класс | | | | | 2.12.21 | классные руководители |
| День Неизвестного солдата. Информационные уроки, посвященные Дню героев Отечества. | | | 10 – 11 класс | | | | | 03.12.21 | классные руководители |
| Единый час общения «День Героев Отечества» | | | 10 – 11 класс | | | | | 09.12.21 | классные руководители |
| День Конституции РФ. Классные часы на тему: «Конституция – основной закон нашей жизни». Информационные уроки. | | | 10 – 11 класс | | | | | 13.12.21 | классные руководители |
| Новогодний квест | | | 10 – 11 класс | | | | | 27 – 28.12.21 | классные руководители |
| Единый час общения «900 героических дней» | | | 10 – 11 класс | | | | | 27.01.22 | классные руководители |
| Единый классный час «День памяти воинов-интернационалистов» | | | 10 – 11 класс | | | | | 15.02.22 | классные руководители |
| Уроки мужества «Я - защитник Отечества», посвященные празднованию «Дня защитника Отечества» | | | 10 – 11 класс | | | | | 22.02.22 | классные руководители |
| Единый час общения «Великие женщины России» | | | 10 – 11 класс | | | | | 3.03.22 | классные руководители |
| Единый классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией | | | 10 – 11 класс | | | | | 18.03.22 | классные руководители |
| День космонавтики. Классные часы. Гагаринский урок – «Космос – это мы» | | | 10 – 11 класс | | | | | 12.04.22 | классные руководители |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | | | 10 – 11 класс | | | | | 29.04.22 | классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Дню Победы | | | 10 – 11 класс | | | | | май | классные руководители |
| Единый час общения «День детских организаций» | | | 10 – 11 класс | | | | | 19.05.22 | классные руководители |
| Единый классный час посвященный окончанию учебного года | | | 10 – 11 класс | | | | | 20.05.22 | классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | | | 10 – 11 класс | | | | | сентябрь - май | классные руководители |
| Индивидуальная  помощь | | | 10 – 11 класс | | | | | сентябрь - май | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | | | 10 – 11 класс | | | | | сентябрь - май | классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | | | 10 – 11 класс | | | | | сентябрь - май | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики | | | 10-11 класс | | | | | Каждый понедельник по запросу | Совет профилактики, социальный педагог |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | | | |
| Название курса | | Классы | | | | | Количество  часов  в неделю, сроки | | Ответственные |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | | | | | | |
| Азбука журналистики | | 10 – 11 класс | | | | | 1+1 | | Руководитель кружка |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Спортивно-оздоровительное направление** | | | | | | | Спортивный клуб «Атлет» | 10-11 класс | 1+1 | | Учитель физкультуры | | | **Общекультурное направление** | | | | | | | Поездки, экскурсии, смотры | 10-11 класс | 1+1 | | классные руководители | | | **Духовно-нравственная** | | | | | | | Линейки славы, памяти, уроки мужества, акции, мероприятия | 10-11 класс | 1+1 | | Классные руководители | | | **Социальное направление** | | | | | | | Профориентация | 10-11 класс | | 1+1 | | классные руководители | | Детское юношеское объединение «Доброе сердце» | 10-11 класс | | 1+1 | | Руководитель объединения |   **Трудовая деятельность**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | 10-11 классы | по отдельным планам | ЗДВР | | Школьная научно-практическая конференция | 10-11 классы | март | ЗДВР | | Экологические субботники  Акции | 10-11 классы | Сентябрь, апрель | Классные руководители | | | | | | | | | | |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | | | | | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | |
| Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лидеры ученического самоуправления» | | 10-11 класс | | | | | | март | Совет старшеклассников |
| Слет лидеров ученического самоуправления | | 10-11 класс | | | | | | февраль-март | Совет старшеклассников |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | |
| Выборы в ученический совет старшеклассников (выбор президента) | | 10-11 класс | | | | | | сентябрь | ЗДВР |
| Помощь в проведении Дня знаний | | 10-11 класс | | | | | | август | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении Дня здоровья | | 10-11 класс | | | | | | сентябрь | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении Дня тигра | | 10-11 класс | | | | | | сентябрь | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении Дня учителя | | 10-11 класс | | | | | | октябрь | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| День самоуправления | | 10-11 класс | | | | | | 05.10.2021 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении Дня матери | | 10-11 класс | | | | | | 26.11.2021 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении Дня инвалидов | | 10-11 класс | | | | | | 02.12.2021 | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении новогодних праздников | | 10-11 класс | | | | | | декабрь | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 23 февраля | | 10-11 класс | | | | | | февраль | кл. рук, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении праздника, посвященного 8 марта | | 10-11 класс | | | | | | март | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении последнего звонка | | 10-11 класс | | | | | | май | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении акций | | 10-11 класс | | | | | | в течение года | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Помощь в проведении тематических вечеров | | 10 – 11 класс | | | | | | сентябрь - май | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| **На классном уровне** | | | | | | | | | |
| Выборы актива класса | | 10 – 11 класс | | | | | | сентябрь | классные руководители |
| Отчет об активностях класса | | 10 – 11 класс | | | | | | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Подведение итогов работы класса за год | | 10 – 11 класс | | | | | | май | классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | |
| Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел | | 10 – 11 класс | | | | | | сентябрь - май | классные руководители |
| **Профориентация** | | | | | | | | | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | **Ответственные** |
| Выезды на предприятия и экскурсии на день открытых дверей | 5-9 класс | | | В течение года | | | | | Классные руководители |
| Посещение профориентационного собрания с представителями вузов «Ярмарка профессий» | 9 класс | | | декабрь | | | | | Классные руководители |
| Встречи с представителями различных учебных заведений для определения будущих профессии | 9 класс | | | В течение года | | | | | ЗДВР |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | |
| День самоуправления | 10 – 11 класс | | | 05.10.21 | | | | | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | 10 – 11 класс | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
| Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | 10 – 11 класс | | | в течение года | | | | | Классные руководители |
| Защита проектно-исследовательских работ «Шаги в бизнес» | 10 – 11 класс | | | Каникулярная неделя марта | | | | | Ответственные за проектно-исследовательскую работу |
| Всероссийские открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию | 10 – 11 класс | | | в течение года | | | | | Классные руководители, учителя технологии |
| Школьная научно-практическая конференция | 10 – 11 класс | | | март | | | | | Учителя предметники |
| **На классном уровне** | | | | | | | | | |
| Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (опросник) | 10 – 11 класс | | | январь | | | | | классные руководители |
| Классные часы и беседы о профессиях | 10 – 11 класс | | | сентябрь - май  по планам классных руководителей | | | | | классные руководители |
| Встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия | 10 – 11 класс | | | сентябрь - май  по планам классных руководителей | | | | | классные руководители |
| Часы общения: Знакомство с профессиями | 10 – 11 класс | | | сентябрь - май  по планам классных руководителей | | | | | классные руководители |
| Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | 10 – 11 класс | | | сентябрь - май  по планам классных руководителей | | | | | ЗДВР  классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | |
| Защита итоговых индивидуальных проектов | 10 – 11 класс | | | В течение года | | | | | классные руководители |
| **Детские общественные объединения** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | | Ответственные |
| Спортивный клуб «Атлет» | 10 - 11 класс | | | | сентябрь - май | | | | Руководитель клуба |
| Детское  общественное объединение «Российское Движение Школьников» | 10 - 11 класс | | | | сентябрь - май | | | | ЗДВР, ответственные за каждое направление |
| Совет старшеклассников «Лидер» | 10-11класс | | | | сентябрь - май | | | | ЗДВР |
| Детское волонтерское объединение «Доброе сердце» | 10 - 11 класс | | | | сентябрь - май | | | | Руководитель объединения |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Экскурсии** | | | | | Экскурсии: пешие по городу, на предприятия города, в музеи, выставочные центры, и выходного дня, | 10-11 класс | по планам классных руководителей | Классные руководители, родители | | | | | | | | | | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | | | | Ориентировочное  время  проведения | | | Ответственные |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | 10-11 класс | | | | сентябрь - май | | | классные руководители |
| Выпуски стенгазет к предметным неделям. | | 10-11 класс | | | | сентябрь - май | | | классные руководители |
| Благоустройство классных кабинетов | | 10-11 класс | | | | сентябрь - май | | | классные руководители |
| Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентации | | 10-11 класс | | | | сентябрь - май | | | классные руководители |
| Участие в различных акциях | | 10-11 класс | | | | сентябрь - май | | | ЗДВР, Совет старшеклассников |
| Озеленение школьной и пришкольной территории | | 10-11 класс | | | | апрель - май | | | классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | **Ответственные** |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | |
| Участие в муниципальных родительские собрания | | 10 – 11класс | | | | | | сентябрь - май | ЗДВР |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | |
| Общешкольные и классные родительские собрания | | 10 – 11класс | | | | | | 1 раз в четверть | ЗДВР, Классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог |
| Разработка и утверждение плана мероприятий общешкольного родительского комитета по предупреждению коррупционных проявлений в организации, в т.ч. по работе с жалобами родителей(законных представителей) учащихся на незаконные действия работников. | | 10 – 11класс | | | | | | октябрь | Администрация школы |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | | 10 – 11класс | | | | | | Каждый понедельник по запросу | Совет профилактики при директоре (ЗДВР, классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог) |
| **На классном уровне** | | | | | | | | | |
| Выпуск 9-го класса | | 11 класс | | | | | | Май-июнь | ЗДВР, Классные руководители |
| Проведение социологического исследования среди родителей «Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством обучения в организации» | | 10 – 11класс | | | | | | В течение года | Классные руководители |
| Помощь родителей в организации Новогоднего праздника, Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии | | 10 – 11класс | | | | | | сентябрь - май | ЗДВР, Классные руководители |
| Помощь в организации обслуживания и ремонта классных кабинетов | | 10 – 11класс | | | | | | В течение года | Классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | | | | | |
| Консультации специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  Сопровождение воспитательного процесса учащихся класса c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | | 10-11 класс | | | | | | в течение года | Классные руководители  Социальный педагог  Педагог- психолог  Школьная служба медиации |
| **Классное руководство**  **(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Школьный урок**  **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** | | | | | | | | | |