

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 33 от 30.01.2026 № 4.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 33  
/И. В. Паршина/  
Приказ № 40-О от 04.02.2026 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципальным бюджетным**  
**общеобразовательным учреждением**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 33»**  
**Артемовского городского округа**  
**за 2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3
2.	Система управления образовательным учреждением	стр. 4
3.	Образовательная деятельность	стр. 6
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 32
5.	Востребованность выпускников	стр. 53
6.	Внутренняя система оценки качества образования	стр. 54
7.	Кадровое обеспечение	стр. 58
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 61
9.	Материально-техническая база	стр. 65
10.	Показатели деятельности	стр. 70

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа (МБОУ СОШ № 33) является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением.

**Организационно - правовая форма** образовательного учреждения - учреждение.

**Тип образовательного учреждения** - бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Вид образовательного учреждения** - средняя общеобразовательная школа.

### **Юридический адрес образовательного учреждения:**

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Севастопольская, 27.

### **Местонахождение образовательного учреждения:**

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Севастопольская, 27.

**Директор школы:** Паршина Ирина Валерьевна

**Тел./ факс:** 8 (42337) 4-35-65

**E-mail:** [artschool33@mail.ru](mailto:artschool33@mail.ru)

**Сайт образовательного учреждения:** <http://school33art.ru/>

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Организация-учредитель: **администрация Артемовского городского округа**

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 90 от 07.05.2014 г, предоставленная на основании решения приказа Департамента образования и науки Приморского края от 07.05.2014 № 490-а.

**Свидетельство об аккредитации** от 28.01.2015 г. № 28, выданное Департаментом образования и науки Приморского края, действующее до 05.04.2023.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, интеллектуальной направленности.

МБОУ СОШ № 33 имеет земельный участок площадью 1510,7 кв. м, в соответствии со **Свидетельством о государственной регистрации права** постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю № 25-АВ № 276819 от 11.07.2014 г.

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ**

Учреждение расположено недалеко от центра города, за парком авиаторов-тихоокеанцев дивизии генерала Острякова. Рядом находится учреждение дополнительного образования и его филиалы, «Детская школа искусств № 2», в которых работают кружки эстетического направления.

В непосредственной близости находится Ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, «Центр физической культуры и спорта г. Артема», в котором есть тренажерный и фитнес залы, плавательный бассейн. Такое расположение учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основные характеристики системы управления в школе:

- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат.

Исходя из целей, структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения.

I уровень: директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. К этому же уровню отнесены: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Директор школы представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях, несет персональную

юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание заслушивает отчеты директора, заместителей директора; помогает в организации досуга коллектива; решает вопросы о представлении работников школы к наградам различного уровня.

Педагогический совет школы – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, включая совместителей, под председательством директора школы. Педагогический совет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

II уровень: заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной, хозяйственной, финансовой деятельности.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

III уровень: методические объединения.

МО ведут методическую работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования. В организации ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, общеобразовательных программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. В 2025 году в школе функционировали следующие методические объединения, действующие на основании положения о методическом объединении:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО классных руководителей.

IV уровень: обучающиеся, родители. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении

школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения о родительском комитете.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам;
- осуществляет контроль за качеством питания обучающихся.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре в форме планерки, оперативного совещания, административного совета, которые позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о текущем состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. На основе оперативного анализа своевременно принимаются меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

### **III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в соответствии с ФОП, 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) в соответствии с ФОП, 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) в соответствии с ФОП.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь- май)	5	33
2-4	4 кл. – 1 смена, 2-3 кл. – 2 смена	40 минут	5	34
5-11	5,10,11 кл. – 1 смена 6,7, 8 кл. – 2 смена	Ступенчатый режим входа в школу и выхода из школы; 40 минут	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч. 00 мин.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Образовательная программа начального общего образования	231
Образовательная программа основного общего образования	279
Образовательная программа среднего общего образования	55

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 565 обучающихся (из них 12 детей – инвалидов, 6 обучающихся с ОВЗ).

Категории обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:

- интеллектуальными нарушениями - 3;
- расстройствами аутистического спектра - 5;
- слабовидящие - 1;
- соматическими и другими заболеваниями - 9.

Школа реализует следующие образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1., 8.2, 8.3).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

(на основании рекомендаций ТППК) в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. В 2025 году 5 детей-инвалидов и 1 обучающийся с ОВЗ получали образование индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательная деятельность в школе реализовывалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года №2233-р**).

**Приоритетная задача стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года** — обеспечение **социокультурных условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности**. Такая личность должна разделять традиционные российские духовно-нравственные ценности, обладать актуальными знаниями и умениями, быть готовой к созидательному труду и защите Родины.

В соответствии данной задачи и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического и познавательного.**

Данные направления реализовывались в соответствующих модулях:

#### **Инвариантные модули:**

- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельности»
- ✓ «Работа с родителями»
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Социальное партнерство»
- ✓ «Профорентация».

#### **Вариативные модули:**

- ✓ «Детские общественные объединения»,
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»,
- ✓ «Экскурсии, походы».

#### **1. Модуль «Классное руководство»**

Согласно плану воспитательной работы, классными руководителями проводились: уроки мужества, уроки памяти, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, круглые столы, информационные пятиминутки, минутки безопасности, родительские собрания согласно графику. Проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся. С законными представителями слабоуспевающих учащихся проводились

индивидуальные беседы и консультации. Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом.

Классными руководителями в течение года была организована и проведена работа с учащимися и их родителями:

✓ **На внешкольном уровне:**

1. Участие детей в мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровней:

- Экскурсионные программы по учреждениям г. Владивостока в рамках просветительского проекта «Арсеньевская карта» для детей СВО (Музей Арсеньева, Приморский академический театр краевого драматического театра им. М.Горького, спектакль «Золушка»;
- Спортивно – игровая эстафета «Новогодние старты»;
- Квест-игра по правилам поведения на дороге в зимний период «Зимняя дорога» (СЮТ);
- Открытое мероприятие по пулевой стрельбе и дартсу (СЮТ);
- Посещение театра «Восточная сказка» (музыкальный спектакль);
- Профориентационная встреча с представителями АО «Звезда» для учащихся 11 классов;
- Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (7-9 кл);
- Квест – игра «Путешествуем – познаем!» (учащиеся 8 классов);
- Мероприятие, посвященное Дню разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград – город мужества» (учащиеся 6-8 кл.);
- Городской конкурс рисунков, поделок и агитационных плакатов «Дорога и дети!»;
- Соревнования по оказанию первой медицинской помощи при ДТП;
- Соревнования по теннису;
- Соревнования по шашкам и шахматам среди обучающихся КГА ПОУ «Приморский строительный колледж» и учащихся МБОУ СОШ АГО;
- Онлайн – игра «1418», погружение в историю ВОВ;
- Интеллектуальная игра «Путь Победы», посвященной году Защитника Отечества и 80-летию со Дня Победы в ВОВ;
- Патриотический конкурс творческих презентаций «Современное оружие России»;
- Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом»;
- Городской конкурс по ПДД «КВН – ЮИД»;
- Акция «Поздравление женщин – автомобилистов с 8 марта»;
- Конкурс плакатов «Выход человека в открытый космос»;

- Квиз-турнир «80 лет к Победе»;
- «Безопасное колесо 2025»;
- Всероссийская акция «Пою сердцем памяти» к 80-летию Победы;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2025»;
- «Ученик года – 2025»;
- Олимпиада по устному счету «Блиц – 25»;
- Акция «Один шаг к Победе»;
- Акция по здоровому образу жизни «10 000 шагов»;
- Международная олимпиада «Глобус»;
- «Весенняя неделя добра 2025»;
- Квест – игра «Дорогая к Победе»;
- Акция «Этого забыть нельзя»;
- Проект «ЕГЭ глазами участника» (конкурс видеороликов);
- Городской онлайн-конкурс на английском языке «Брейн-ринг по страноведению» для учащихся 9-10 классов;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Городская патриотическая литературно-историческая брейн-ринг игра по краеведению «Боевая слава и память Приморья»;
- Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2025»;
- Международный фестиваль «Мелодия Дружбы» (концерт творческих коллективов, которые представили разнообразие культур и традиций дружественных стран Беларусь, КНР, Узбекистан, Индия и др.);
- Акция «Я – гражданин России»;
- Конкурс «Герои среди нас»;
- Межмуниципальная школа Актива (РДДМ «Движение Первых»);
- Акция «Ромашка безопасности»;
- «Безопасное колесо»;
- Президентские состязания по баскетболу;
- Акция «Белая трость»;
- Акция «Один в один»;
- Акция «Светоотражающие элементы»;

- Фестиваль «Учусь и работаю в Приморье»;
- Благотворительная акция «Подушки для участников СВО»;
- «Большой этнографический диктант»;
- Фестиваль «В дружбе народов – Единство России»;
- Конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты», номинация «Социальный видеоролик»;
- Конкурс «Безопасная дорога – детям», номинация – рисунок/плакат/комикс;
- Конкурс «Единственной маме на свете»;
- Конкурс фотографий «С мамой деле»;
- Профильная смена КВН;
- Онлайн – Марафон «Мамино хобби»;
- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Президентские спортивные игры по волейболу (5-6 кл., 7-8 кл.);
- Брейн-ринг по ПДД;
- «Географически диктант»;
- Слёт юнармейцев;
- «Письма для участников СВО»;
- «Новогодние старты»;

2. Сопровождение детей на медосмотры в поликлинику.

3. Совместные мероприятия детей и родителей:

- Акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Подарок солдату», для военнослужащих - приморцев, находящихся в зоне СВО;
- Благотворительный марафон «Солдатам Победы с благодарностью»;
- Выставка народного творчества в рамках фестиваля «Дружбы народов»;
- Конкурс «Папа, мама, я- знающая ПДД семья»;
- Городская акция «Новогодняя игрушка»;
- Творческий конкурс поделок «Зимушка-зима», «Золотая осень»

4. Участие классных руководителей в различных вебинарах, конференциях, курсах:

1. Информационная встреча советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями при муниципальном координаторе проекта «Навигаторы детства», Травкина В.А.;

2. Семинар для руководителей и педагогов образовательных организация АГО по теме «Педагогическая этика общения с обучающимися, коллегами, родителями» с участием представителей следственного отдела по г. Артему следственного управления Приморского края следственного комитета РФ и прокуратуры г. Артема, Паршина И.В., Воронцова В.Н.;

3. Научно-практический форум «Народ и армия едины». Семинар «Социально-психологическое сопровождение участников СВО и членов их семей. Комплекс практических решений», Комягина Е.В.

### **На школьном уровне:**

- Уроки памяти: «Город мужества и славы», посвященный освобождению Ленинграда от блокады;
- «200 дней мужества», посвященный полному освобождению Сталинграда
- День окончания второй мировой войны
- «Беслан мы помним и скорбим»
- День героев Отечества
- День Неизвестного солдата
- «Мы были первыми», посвященный Дню космонавтики
- День памяти войнам интернационалистам
- День памяти жертв фашизма «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Мастер-класс «Журавли Беслана», «Космос глазами детей»;
- Акции: «Блокадный хлеб», «Мы помним, тебя Сталинград», «Герои всегда рядом с нами», посвященная войнам-интернационалистам», «Чистый город», «Чистый школьный двор», «Часовой у знамени Победы», «Помоги собраться в школу», Всероссийская акция «Капля жизни», «Оранжевый самолетик», «Письмо водителю», «Пишу тебе, герой»;
- Фестиваль патриотической песни;
- День здоровья;
- Осенняя ярмарка;
- Проводы зимы «Масленица»
- Проведение инструктажей ДДТТ, пожарная безопасность, ж/д безопасность, антитеррористическая безопасность, безопасность на водоемах в зимне-весенний период, «Мое безопасное лето»;
- Экологическая Неделя;

- Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, День матери, День отца;
- «Последний звонок»
- «Выпускной вечер»

✓ **На классном уровне:**

**1.** Профилактические беседы по детскому дорожно-транспортному травматизму, безопасности на объектах железнодорожного транспорта, пожарная безопасность, о вреде употребления наркотических и психотропных веществ, курительных и табака содержащих смесей, суицидальное поведение, об ответственности за участия в несанкционированных митингах, современные молодежные течения и увлечения подростков, экстремизм и терроризм, некорректное поведение несовершеннолетних, находящихся в местах общего пользования, о правилах поведения и соблюдения общественного порядка на различных объектах и памятных местах (мемориалы, памятники, вечный огонь), а также о последствиях при совершении каких-либо правонарушений.

**2.** Классные часы разной тематики: Здоровый образ жизни, основы правильного питания, соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил личной гигиены, вредные привычки, традиции и ценности семьи, любовь к Родине и родному краю, воспитание толерантности и гуманизма, взаимопомощь, взаимовыручка, взаимопонимание в социуме.

**3.** Уроки мужества, посвященные дням воинской славы, профориентационная работа, уроки этикета, экологические и трудовые акции, уроки нравственности и милосердия, литературные и праздничные вечера.

**4.** Внеклассные мероприятия: «День именинника», «Гатьянин день», «огоньки» к Новому году, «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки», «Ура, каникулы!», «Столик дружбы».

## **2. Модуль «Урочная деятельность»**

Педагогическим коллективом ОУ были проведены такие виды уроков:

- Библиотечные уроки: «Люблю тебя, мой край родной», «Традиции моего народа», «Хочу все знать», «Печатная азбука», «Россия, великая страна», «Непокоренные», «Здорово быть здоровым», «Твори, добро», «Береги честь смолоду».
- Тематический урок «И все с тобой заговорят» в рамках Недели русского языка, Гагаринский урок, «Все о правах», «Сталинград», «Холокост», «Подвигу жить в веках»;
- Урок-цифры в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий;

- Урок-презентация в рамках месячника «Гражданская оборона»;
- Уроки безопасности с целью обучения и развития навыков основ безопасного поведения при возникновении ЧС;
- Уроки финансовой, функциональной грамотности;
- Единый урок по безопасности в сети –интернет;
- Тематический урок «Конституция РФ»;
- Тематический урок астрономии в рамках цикла образовательных программ- День единых действий;
- Урок-здоровья: «Здоровый образ жизни-главное условие профилактики возникновения вредных привычек», «Личная гигиена или Полезные советы на каждый день», «Наше здоровье в наших руках», «Правильное питание – залог твоего успеха», «Вредные привычки и здоровье человека», «Школа Мойдодыра».
- Параолимпийский урок «Сильные духом»;
- Уроки доброты в рамках проведения декады инвалидов;
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма;
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»;
- Урок- экскурсия, Урок-соревнование, Урок творчества.

### **3. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в ОУ происходит в рамках следующих направлений:

#### **1. Социальное направление.**

На школьном уровне по данному направлению работают кружки: «Журналистика в школе», волонтерское объединение «Доброе сердце», объединение РДДМ «Движение Первых», кружок «Юнармеец», кружок «Юный инспектор дорожного движения», «Веселая петелька», театральный кружок «Маска», «Профессия успеха» в рамках профориентационной работы. Всего детей охваченных данным направлением - 310 человек.

На внешкольном уровне учащиеся, занимающиеся по данному направлению, приняли участия в мероприятиях различного уровня:

- Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2025»;
- Городской конкурс по ПДД «КВН-ЮИД»;

- Городская военно-патриотическая игра «Зарница – 2025г.», военизированная эстафета, смотр строя и песни»;
- Акция «Этого забыть нельзя», посвященная памяти жертвам концлагерей;
- Городская акция «Письмо герою»;
- Городской конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты»;
- Конкурс «Безопасная дорога – детям», номинация – рисунок/плакат/комикс;
- Благотворительная акция «Подушки для участников СВО».
- Творческий конкурс поделок из природного материала «Золотая осень».
- Конкурс плакатов «Выход человека в открытый космос».

## **2. Общеинтеллектуальная направленность.**

На школьном уровне: кружок «Законы физики вокруг нас», кружок исследовательской и проектной деятельности «33 открытия».

На внешкольном уровне учащиеся, занимающиеся по данному направлению приняли участия в мероприятиях различного уровня:

- Городская научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом».
- Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада», номинация «Движение и транспорт».

## **3. Спортивно-оздоровительное направление**

На школьном уровне: кружок ОФП «Олимпик», «Веселый волейбол», «Настольный теннис», «Волейбол». Всего детей охваченных данным направлением – 143 чел. Работает школьный спортивный клуб «Атлет». Членами спортивного клуба являются 155 учащихся. Ребята, занимающиеся в спортивных кружках и ШСК «Атлет» принимают участие в школьных соревнованиях по: волейболу, пионерболу, настольному теннису, шашкам, шахматам и легкой атлетике.

На внешкольном уровне учащиеся входят в сборную команду и участвуют в спортивных соревнованиях:

- Муниципальные этапы Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»;
- Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»;
- Городские соревнования по мини-футболу;
- Открытое мероприятие по пулевой стрельбе и дартсу.

#### **4. Художественное направление**

На школьном уровне в данном направлении реализуется дополнительная общеразвивающая программа бисероплетение в рамках кружка «Бусинка» для учащихся начальной школы. Всего детей охваченных данным направлением- 20 чел. Ребята активно принимают участие в школьных, городских выставках декоративно-прикладного творчества.

В соответствии с методическим письмом министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговор о важном», в рамках внеурочной деятельности обучающихся классные руководители еженедельно (по понедельникам) с учащимися 1-11 классов проводят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

#### **4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями категории «группа риска», организация совместных мероприятий. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, телеграмм чат ОУ, телеграмм чат для родителей, а также созданы классные группы в национальном мессенджере «МАХ».

В ОУ работает школьная службы медиации, административный совет профилактики при директоре, проводит консультации школьный педагог – психолог. Активные родители из классных родительских комитетов входят в состав общешкольного, городского родительского комитета. Входят в состав родительского патруля и в группу контроля за питанием.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в мероприятиях школьного уровня (Фестиваль патриотической песни, Проводы Масленицы, торжественная линейка 9 мая с шествием Бессмертного полка», Последний звонок,

Выпускной вечер, Осенняя ярмарка, выставка декоративно-прикладного творчества, проведение тематических дискотек для старшеклассников, классные экскурсии, выезды);

- участие в общегородских и краевых родительских собраниях в очном и онлайн-формате в мессенджере «МАХ».

В мероприятиях городского уровня: «Бессмертный полк» (ОНЛАЙН), акция «Свеча памяти», «Папа, мама, я-знающая ПДД семья», «Фестиваль дружбы народов», сбор гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся на СВО, спортивный семейный фестиваль «Семейная команда», акция «Новогодняя игрушка», Всероссийская патриотическая акция «Фронтальная открытка на Новый год» участникам СВО, Благотворительный марафон «Солдатам Победы с благодарностью».

- участие в мониторингах, опросах.

Администрацией школы для родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов были проведены общешкольные родительские собрания разной тематики с приглашением специалистов различных ведомств: МКУЗ «Центр медпрофилактики», ПДН ЛОП станции Угольная.

Для повышения педагогической грамотности родителей оформлены родительские уголки, куда помещается информация для родителей. Постоянно ведется информирование родителей, в том числе с использованием мессенджеров, о состоянии преступности среди несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма, об обеспечении безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья (на улицах и дорогах, вблизи водоемов, пожарной безопасности, безопасности при использовании газового оборудования и т.д.), профилактике негативных проявлений (профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, проявлений терроризма и экстремизма). Классными руководителями 1-11 классов осуществляется рассылка памяток, листовок, различных рекомендаций разной направленности в родительские группы через различные мессенджеры.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Органом ученического самоуправления ОУ является Совет Старшеклассников «Лидер». В его состав входят представители 8-11 классов. Ежегодно в Единый день голосования Совет Старшеклассников пополняется новыми членами. В октябре 2024г., путем закрытого голосования членов УСУ был выбран новый Председатель Совета Старшеклассников. В состав Совета входят старосты классов или активные творческие, креативные представители 5-11

классов. Данные представители работают по 7 секторам: сектор науки и образования, сектор правопорядка, сектор труда и заботы, сектор патриот, сектор СМИ, сектор здоровья, сектор культуры и досуга.

Помимо Совета Старшекласников, с 22 сентября 2023 года работает первичное отделение РДДМ (Совет Первых) под руководством своего актива, который имеет своего Председателя, руководителя РДДМ и Советника по воспитанию. В первичном отделении РДДМ на данный момент ведут свою деятельность – 30 человек разного возраста.

Советник по воспитанию, Руководитель РДДМ и Председатель первичного отделения тесно взаимодействуют с муниципальным координатором и Ученическим Советом Старшекласников.

В течение года Советом Старшекласников проводятся заседания, на которых обсуждаются вопросы посещаемости и успеваемости учащихся, организация, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, проведение конкурсов, фестивалей, акций к памятным датам, праздникам, участие в трудовых делах.

Они активно участвуют в разработке, организации и проведении традиционных общешкольных коллективно – творческих дел: Первый звонок, День Учителя, Новогодний калейдоскоп, «Месячник «За здоровый образ жизни», цикл мероприятий и акций, посвященных Победы в Великой Отечественной войне, Последний звонок.

Под руководством Совета Старшекласников проводятся следующие мероприятия:

- Акция «Оранжевый самолетик»;
- День здоровья;
- Мероприятия в рамках Дня окончания Второй мировой войны;
- Мастер-класс «Журавли Беслана»
- День дублера;
- Осенняя ярмарка;
- Экологическая неделя.
- Фестиваль патриотической песни;
- Неделя толерантности;
- Мероприятия, посвященные Блокаде Ленинграда;
- «Непокоренный Сталинград»;
- Акции: «Чистый город», «Сигарету меняем на конфету», «Голубь мира», «Георгиевская ленточка», «Часовой у знамени Победы», благотворительная акция «Подарок солдату»,

для военнослужащих- приморцев, находящихся в зоне СВО, «Письмо герою» с проведением мастер-класса «Письма журавлики» для участников СВО, Почетный караул в парке «Авиатор».

Первичным отделением РДДМ (Совет Первых) под руководством Советника по воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- Концерт «День учителя»;
- Квиз-игра с Первыми;
- Фотовыставка «Вместе с папой»;
- Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи;
- Мероприятия в рамках Дня добровольца (волонтера);
- Выставка в рамках просветительского проекта «Донбасс-Россия: история и современность» (в роли экскурсоводов);
- Классные встречи в рамках движения Первых;
- Классные часы: День героев Отечества и День прав;
- Акции: «Старость в радость», «Благодарю», «Я пишу тебе, герой» «Новогодняя открытка солдату».

Для повышения своих лидерских качеств УСУ «Лидер» и «Совет Первых» активно участвуют в молодежных мероприятиях, слетах, форумах, круглых столах разного уровня (городских, краевых):

- Межмуниципальная школа Актива.
- Школа лидерства в рамках проекта «Спектр добра»;
- Слет Ученического самоуправления.

## **6. Модуль «Профориентация»**

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, Советником по воспитанию. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

В рамках данного модуля была проведена следующая работа:

- Профориентационная встреча с представителями АО «Звезда» для учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей);
- День открытых дверей КГА ПОУ «АКСИД» по специальности «Поварское дело»;
- День открытых дверей в ВВГУ;
- День открытых дверей в ПримИЖТ ДВГУПС в г. Уссурийске;
- Профориентационная беседа в КГА ПОУ «Приморский строительный колледж».
- Профориентационная беседа с сотрудником Росгвардии;
- Профориентационная беседа с участием студентов МГУ им. Г.И. Невельского.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для учащихся 6-11 классов реализуется проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», а также дополнительная общеразвивающая программа «Профессия успеха».

В целях организации комплексной профориентационной работы в 2024-2025 учебном году посредством реализации мероприятий профориентационного минимума, согласно письму министерства просвещения РФ «О внедрении единой модели профессиональной ориентации», в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования», в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 31.07.2023 № пр. 23-а-1046 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию мероприятий профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году», с сентября 2023 года классными руководителями еженедельно (по четвергам) для учащихся 6-11 класс проводится урок «Россия- мои горизонты».

## **7. Модуль «Основные школьные дела» («Экскурсии и походы»)**

Реализовывался данный модуль через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

- Торжественные линейки: 1 сентября, 9 мая, Последний звонок;
- День дублера, в честь Дня учителя, 23 Февраля, 8 Марта, День Победы;
- Фестиваль патриотической песни;
- День Здоровья;
- Военно-патриотические акции: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Окна Россия-любима страна»;
- Классные встречи с интересными людьми;
- Творческие мастер-классы, спектакли, научные шоу, кинокупол с показом документальных фильмов познавательной направленности;
- «Осенняя ярмарка»;
- «Масленица»;
- Новогодние праздничные мероприятия;
- Тематические дискотеки;
- Последний звонок.

В рамках основных мероприятий в школе были организованы и проведены:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», «Вахта памяти»;
2. Мастер-класс: «Журавли Беслана», «Голубь мира»;
3. Субботники по благоустройству пришкольной территории;
4. Выставка в рамках просветительского проекта «Донбасс-Россия: история и современность»;
5. Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи в рамках Всероссийского дня Первой помощи;
6. Акции: «Молодежь против наркотиков!», «Я помню! Я горжусь!» «Мы вместе», «Внимания, дети!», «Блокадный хлеб», «Непокоренный Сталинград», «Часовой у знамени Победы», «Солдатам Победы, с благодарностью», «Ромашка безопасности», «Наши любимые»
7. Мероприятия в рамках: «Дня народного единства», «День отца», «День матери», «День Конституции», «День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Космонавтики»
8. Неделя памяти жертв Холокоста, Неделя правового воспитания;
9. Недели ЗОЖ и Экологические Недели;
10. Единый урок «Права человека»;
11. Патриотический флешмоб стихотворений «Жди меня».

Проведенные мероприятия способствовали гражданскому и нравственному становлению личности. Их тематика была направлена на укрепление в детской и подростковой среде таких понятий, как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм, повышение у подрастающего поколения чувства ответственности за судьбу города, страны.

### **Экскурсии и походы**

- Экскурсия в рамках профориентационной работы в АКСиД;
- Экскурсия г. Владивосток, о. Русский в рамках изучения истории и природы родного края;
- Экскурсия в музейно-выставочный комплекс «Достояние»;
- Экскурсия в музей-заповедник Дальнего Востока им. В.К. Арсеньева (Эпоха Фаберже. Золотой век русского ювелирного искусства);
- Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история»;
- Экскурсия «Кедровое озеро», «Дубки»;
- Экскурсионная программа по учреждениям культуры г. Владивостока в рамках просветительского проекта «Арсеньевская карта» для детей участников СВО с посещением музея Арсеньева, исторического парка «Россия – моя Родина, Владивостокского Государственного цирка новогодняя сказка «Волшебный колодец», Приморского академического краевого драматического театра имени М. Горького спектакль «Золушка».
- Посещение цирка в г. Владивосток;
- Посещение Выставки Победы в рамках регионального просветительского проекта «Арсеньевская карта».

### **8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Мероприятия данного модуля, организуемые совместно с социальными партнерами:

- Творческий конкурс рисунков, поделок, коллажей «Безопасная дорога», «Золотая осень», «Единственной маме на свете», «Зимушка-зима»;
- Квест-игра «Путешествуя-познаем!»;
- Городской конкурс поделок и агит-плакатов «Дорога и дети!»;
- Городской конкурс по ПДД «КВН-ЮИД»;
- Конкурс «Безопасная дорога – детям», номинация – рисунок/плакат/комикс;
- Конкурс «Единственной маме на свете»;

- Конкурс фотографий «С мамой деле»;
- Городские соревнования «А ну-ка, парни!»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- Акции ГИБДД: «Женщина-водитель», «Белая трость»;
- «Безопасное колесо»;
- «Брейн-ринг по ПДД»;
- «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- Новогодняя игрушка;
- Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом»;
- Квест-игра по правилам поведения на дороге в зимний период «Зимняя дорога»;
- Квиз-турнир «80 лет Победе»;
- Всероссийская акция «Пою сердцем памяти» к 80-летию Победы;
- Президентские состязания среди спортивных школьных клубов;
- Акция «Георгиевская лента».

В рамках каникулярного времени классные руководители посещали кинотеатр «Шахтер» с просмотром художественных фильмов различной тематики.

### **9. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе ОУ ведут свою деятельность такие детские общественные объединения:

- Отряд юных инспекторов движения «Перекресток»;
- Совет Старшекласников «Лидер»;
- Дружина юных пожарных «Искорка»;
- Детское волонтерское объединение «Доброе сердце»;
- Отряд «Юнармеец»;
- Спортивный клуб «Атлет»;
- Детское общественное объединение «Российское движение школьников»;
- Первичное отделение РДДМ;
- Орлята России

Учащиеся из детских общественных объединений активно принимают участие в мероприятиях различного уровня:

### **Внешкольный уровень**

Мероприятия: «Безопасное колесо», акции по ПДД; Брейн-ринг по ПДД; КВН-ЮИД; индивидуальные соревнования по оказанию первой медицинской помощи при ДТП; «Зарница-2025»; слет юнармейцев; соревнования по пулевой стрельбе и дартсу; акции: «Вахта памяти», «Благодарю», «Старость в радость», «Свеча памяти», «Внимания, дети!», «Письмо водителю», «Подарок солдату», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка»; городская игра «Орлята России»; Стратегическая сессия по развитию РДШ; слеты, круглые столы по школьному, ученическому самоуправлению и Движению Первых, слет общественных объединений, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

### **Школьный уровень**

Мероприятия: спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, настольному теннису; веселые старты; спортивные мероприятия по плану работы ШСК «Атлет»; Общешкольный урок «Крымская весна», посвященный 11-ой годовщине вхождения Крыма в состав России; организация выставок детского творчества, фотовыставок в рамках Недели ЗОЖ, «Космос глазами детей», «В деле с папой», «Милым и любимым», «Моя семья»; фестиваль патриотической песни; акции «Часовой у знамени Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы»; «Осенняя ярмарка»; экологические акции; Весенняя неделя добра, различные мастер-классы.

### **10. Модуль «Организация предметно – эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности;
- оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правил.

В школе размещены стенды и баннеры: «Символика России», карта Российской Федерации, «Заповедники Приморского края», «Герои России-Гордость Приморского края», «Ратная слава и честь Отечества», в который входили «Велики полководцы и маршалы России» и «Великая Отечественная война. Крупные битвы и сражения», Движение Первых; профилактические стенды: пожарная, антитеррористическая безопасность, Уголок ПДД, интерактивная карта Российской Федерации.

Все учебные кабинеты благоустроены техническим оснащением, а также красочными учебными пособиями и материалами в виде баннеров для учебных предметов: математики, истории, физики. Кабинет биологии оборудован по современным стандартам: новая удобная школьная мебель, электронная доска с выходом в интернет. Установлен флагшток для еженедельного поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации. На втором этаже организованы зоны отдыха.

Ежегодно с апреля по октябрь проходят субботники, экологические акции в рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- организована 100 % досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время;
- организована работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы;
- организована работа школьных лагерей в каникулярное время;
- проведена работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания; семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;

- оказана социально-педагогическая помощь в работе классным руководителям, учителям – предметникам по работе с детьми девиантного поведения, проведены консультации для родителей,
- организован ежедневный контроль за посещаемостью учащимися школы;
- организован еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей).

С целью профилактики правонарушений и преступлений классными руководителями и педагогом –психологом ведется планомерная целенаправленная работа, это и тематические классные часы, круглые столы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками. Осуществляется ежедневный учет посещаемости в журнале всеобуч.

С целью своевременного контроля со стороны родителей классные руководители регулярно осуществляют информирование родителей по различным вопросам.

В ОУ реализуется ряд профилактических мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- создана служба медиации, которая эффективно решает возникшие конфликтные ситуации среди участников образовательного процесса;
- проводится индивидуальная профилактическая работы с каждым из несовершеннолетних, состоящих как на внутришкольном учете, так и на учете в КДН и ЗП;

Советником по воспитанию совместно с Советом Первых и УСУ «Лидер» проводятся мероприятия, направленные на обогащение внутреннего мира обучающихся, создания атмосферы комфорта, чувства вкуса и стиля.

## **11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Особо важным направлением работы школы является профилактика и безопасность учащихся.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Административный Совет профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений школы, который направлен на профилактическую и воспитательную работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), предупреждения правонарушений, осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих

своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

В течение года с учащимися «группы риска» были проведены следующие мероприятия:

- Профилактическая беседа с инспектором ПДН (Колупаева В.О., мл. лейтенант полиции);
- - Квест-игра «Дорога к Победе» для детей группы-риска;
- Беседа с инспектором МВД г. Владивостока «Безопасность на железной дороге»;
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков и курения на организм подростка (Малиновская А.Ю., специалист-эксперт отдела контроля за незаконным оборотом наркотиков ОМВД России по г. Артему);
- Спортивно-познавательная программа «Уроки безопасности»;
- Профилактическое мероприятие о вреде курения (Центр медицинской профилактики, школьный психолог);
- Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасность на дороге»;  
Учащиеся данной категории активно принимают участия в городских спортивных мероприятиях:
- Развлекательно-познавательное мероприятие «Новогодние старты» (для н/летних, состоящих на учете в органах системы профилактики правонарушений);
- «Президентские состязания»;
- Сдаче нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- «Президентские спортивные игры»;
- Городские командно-индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе и разборке-сборке автомата;
- Городские соревнования «Спасательные действия в Чрезвычайных ситуациях».

С целью проведения работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в ОУ реализуется ряд профилактических мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- создана служба медиации, которая эффективно решает возникшие конфликтные ситуации среди участников образовательного процесса;
- проводится индивидуальная профилактическая работы с каждым из несовершеннолетних, состоящих как на внутришкольном учете, так и на учете в КДН и ЗП. Составляется план индивидуальной работы;

- педагогом – психологом совместно с классными руководителями систематически осуществляется мониторинг семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, с целью контроля условий их семейного воспитания, организацией свободного времени, подготовкой к урокам, занятостью в каникулярное время;
- классными руководителями, представителями службы медиации, педагогом-психологом, администрацией школы с несовершеннолетними и их законным представителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, даются рекомендации.

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Лекции, беседы, выпуски информационной газеты «33 Новости», классные часы, круглые столы, спортивные мероприятия, выставки рисунков и плакатов, просмотры видеофильмов в рамках оперативно-профилактической операции «Территория безопасности», Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Профилактические беседы о гигиене питания, врач Центра медпрофилактики;
- Беседа по профилактике ранней беременности, врач Центра медпрофилактики;
- Социально психологическое тестирование учащихся 7- 11 классов;
- Проведение диагностики по результатам СПТ, педагог-психолог совместно с классными руководителями;
- Профилактические беседы с проведением инструктажей, направленных на безопасность учащихся;
- Онлайн-курс по профилактике игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- Проведение акций, мероприятий декад профилактической направленности;
- Мероприятия по профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде.
- Урок здоровья в рамках Всероссийского дня трезвости.
- Уроки безопасности;

Особое внимание в ОУ уделяется профилактике безопасного движения. Большую работу в этом направлении проводят ребята из отряда ЮИД «Перекресток».

Так в течение учебного года были проведены следующие мероприятия по плану работы школы:

- классные часы, беседы, круглые столы, викторины, уроки-путешествия, просмотры видеофильмов профилактической направленности;
- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения на дорогах, безопасности детей- пассажиров при перевозке на транспорте
- городская акция «Ромашка безопасности»;
- беседы «Безопасная дорога» в рамках месячника «Внимания! Дети»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- практические занятия «Посвящение в пешеходы», «Азбука твоей безопасности»;
- профилактическая беседа «Безопасность на дорогах в зимний период»;
- брейн-ринг по вопросам безопасности ДДТТ;
- внеклассные мероприятия «Путешествие в страну дорожных знаков», «Мой друг- Перекресток»;
- интеллектуальный конкурс «Знатоки ПДД»;
- мастер – класс по основным правилам первой доврачебной помощи

В рамках профилактики пожарной безопасности и профилактики детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в ОУ прошли следующие мероприятия:

- Неделя безопасности;
- Профилактические беседы с инспектором линейного отдела транспортной полиции;
- Просмотры видеофильмов профилактической направленности с проведением инструктажей;
- Объектовые тренировки.

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в мероприятиях разного уровня:

Конкурс агитационных плакатов, рисунков «Безопасные рельсы»;

Конкурс поделок, листовок, памяток, кроссвордов по пожарной безопасности;

Конкурс рисунков «Город без огня»;

Смотр-конкурс информационных уголков по пожарной безопасности.

## **12. Модуль «Социальное партнерство»**

ОУ тесно сотрудничает с МБОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБОУ ДО «Станция юных техников», МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» и «Темп», с городским Советом ветеранов и боевым братством, отделом культуры, туризма и молодежной политики, с молодежным парламентом при Думе АГО, Историко-краеведческий музей АГО,

МКУК «Централизованная библиотечная система» АГО (Центральная детская библиотека им.А.С. Макаренко, и библиотека им. Н.К. Крупской), Центр Медпрофилактики АГО, городская детская поликлиника, филиал Владивостокского Государственного Университета АГО, Артемовский колледж сервиса и дизайна, Приморский строительный колледж, кинотеатр «Шахтер», ОЦ «Лингва- Плюс».

В рамках данного модуля совместно социальными партнерами были проведены следующие мероприятия:

- Краевой профориентационный фестиваль;
- Лингвиада;
- Спортивные соревнования: по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису;
- «Зарница-2025», КВН, квест-игры, брейн-ринги, конкурсы детского творчества;
- Смотр-конкурс среди школьных спортивных клубов «ШСК. Семья. Здоровье. Спорт.»;
- Интерактивная площадка профессиональных проб «Лабиринт профессий»;
- Акции: «Вахта памяти», «Чистый город», «Свеча памяти», «Благодарю»;
- Профориентационные беседы, Учебные сборы;
- Патриотический флешмоб стихотворений»;
- Городской конкурс чтецов «Живая классика»;
- Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом- 2025»;
- Выставка народного творчества «В дружбе народов единство России»;
- Пленарное заседание научно-практической конференции «В науку шаг за шагом»;
- Дни открытых дверей
- Мастер-классы по освоению профессий;
- Конкурс «Творческие фантазии»;
- Показ фильмов патриотической и познавательной тематики;
- Интеллектуально-творческий конкурс «Лингвиада – 2025».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

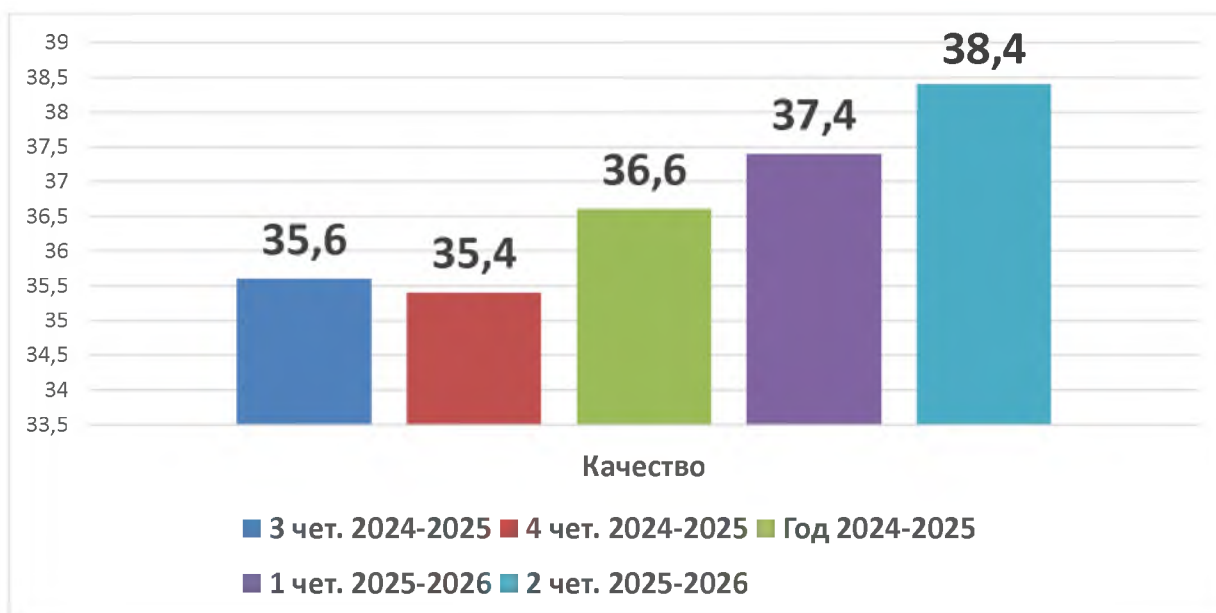
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

#### **IV СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Повышение качества образования - одна из приоритетных задач работы школы. Информация о качестве знаний, успешности обучающихся всех классов даёт возможность сделать выводы о том, что динамика показателей успеваемости остается стабильной, с небольшим понижением в сравнении с прошлым годом. Качество знаний по итогам года находится на достаточном уровне, в сравнении с предыдущими годами.

#### **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ В ТЕЧЕНИЕ 2025 ГОДА (учебные 2024-2025 год (3, 4 четверть), 2025-2026 год (1, 2 четверть))**



Внутренняя система оценки качества результатов представляет собой совокупность организационных мероприятий, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений, осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразователь-

ная школа № 33».

Контроль за качеством знаний обеспечивается в системе. В конце каждой учебной четверти проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по учителям - предметникам, по предметам. Данные для мониторинга отражены в Государственной информационной системе «Сетевой город. Образование» (ГИС РО), а также на основании отчетов МСОКО.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость, качество знаний обучающихся и результаты государственной итоговой аттестации.

### КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ

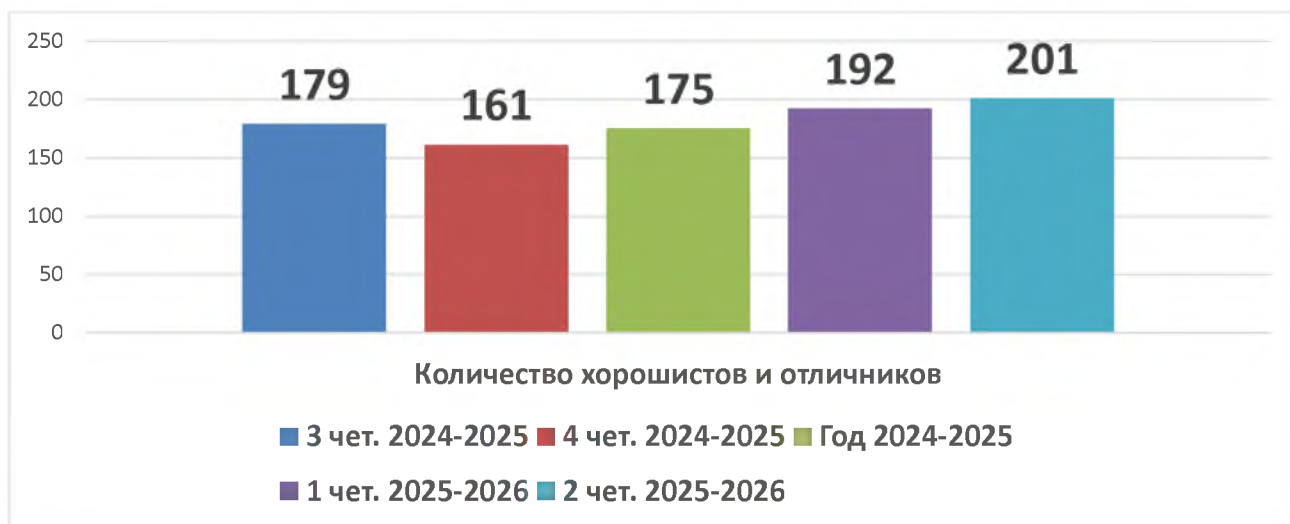
Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
<b>Классы–комплекты</b>	8				10					2	

### СТАТИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 3 ГОДА (2023 - 2025 г.г.)

№ п/п	Параметры статистики	2023	2024 год	2025 год
1	<i>Количество обучающихся, в том числе:</i>			
	- начальная школа	231	226	225
	- основная школа	279	282	279
	- средняя школа	55	42	40
2	<i>Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность:</i>			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
<i>Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения по рекомендации ТПМПК по итогам 2024-2025 учебного года: 1 обучающийся (начальная школа).</i>				
3	<i>Не получили аттестат:</i>			
	- об основном общем образовании	-	-	-

	- о среднем общем образовании	-	-	-
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>			
	- в основной школе	1	-	2
	- в средней школе	-	1	-

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, УСПЕВАЮЩИХ НА «4», «5» В ТЕЧЕНИЕ 2025 ГОДА  
(учебные 2024-2025 год (3, 4 четверть), 2025-2026 год (1, 2 четверть))**



Данные, отраженные в диаграмме, показывают сохранение положительной динамики успешного освоения основных образовательных программ, отсутствуют неуспевающие учащиеся. Количество обучающихся на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом, незначительно повысилось, обеспечив положительную динамику роста качества знаний.

**СТАТИСТИКА КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОДНУ «3» ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ В ТЕЧЕНИЕ 2025 ГОДА  
(учебные 2024-2025 год (3, 4 четверть), 2025-2026 год (1, 2 четверть))**



Педагогами проводится системный анализ по завершении каждого периода обучения с целью организации индивидуальной работы, составляются и реализуются в течение следующего учебного периода индивидуальные планы работы с учащимися, имеющими трудности в освоении отдельных предметов.

### **КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году**

В начальных классах на 31.12. 2025 учебного года обучались 225 учащихся. Все учащиеся (100 %) прошли промежуточную аттестацию в конце 2024-2025 учебного года. Переведены в следующий класс 224 обучающихся. Успешно окончили учебный год 102 учащихся (качество обучения – 62,9 %). Из них: отличников – 16 (9,8 %), хорошистов – 86 (53 %), с одной «3» - 17 (10,5 %). Неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам 2025 года нет. По АООП НОО обучались – 5 учащихся.

#### **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Количество учащихся 5-9 классов на 30.12.2025 года - 279. Прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс 279 обучающихся. Успешно окончили учебный год 77 учащихся. Качество обучения – 27,3 %. Из них: отличников – 10 (3,6 %), хорошистов – 49 (17,7 %), с одной «3» - 21 (7,6 %). Неуспевающих и неаттестованных нет. На уровне основного

общего образования 1 обучающийся получает образование по АООП ООО, по индивидуальному учебному плану на дому.

На 30.12.2025 г. в МБОУ СОШ № 33 в 9 классах обучается 56 учащихся. Выпускников, находящихся на обучении вне образовательной организации (семейная форма) - нет. Выпускников, прибывших из стран ближнего зарубежья, для которых русский язык не является родным – 0. Учащихся с ОВЗ, выбравших сдачу ГИА в форме ГВЭ, нет.

### **Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Количество учащихся 10-11 классов на конец 2025 года - 40. Качество обучения – 1 %. Из них: отличников – 2 (5 %), хорошистов – 8 (20 %), с одной «3» - 2 (5 %). Неудовлетворенных, неуспевающих нет. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 0.

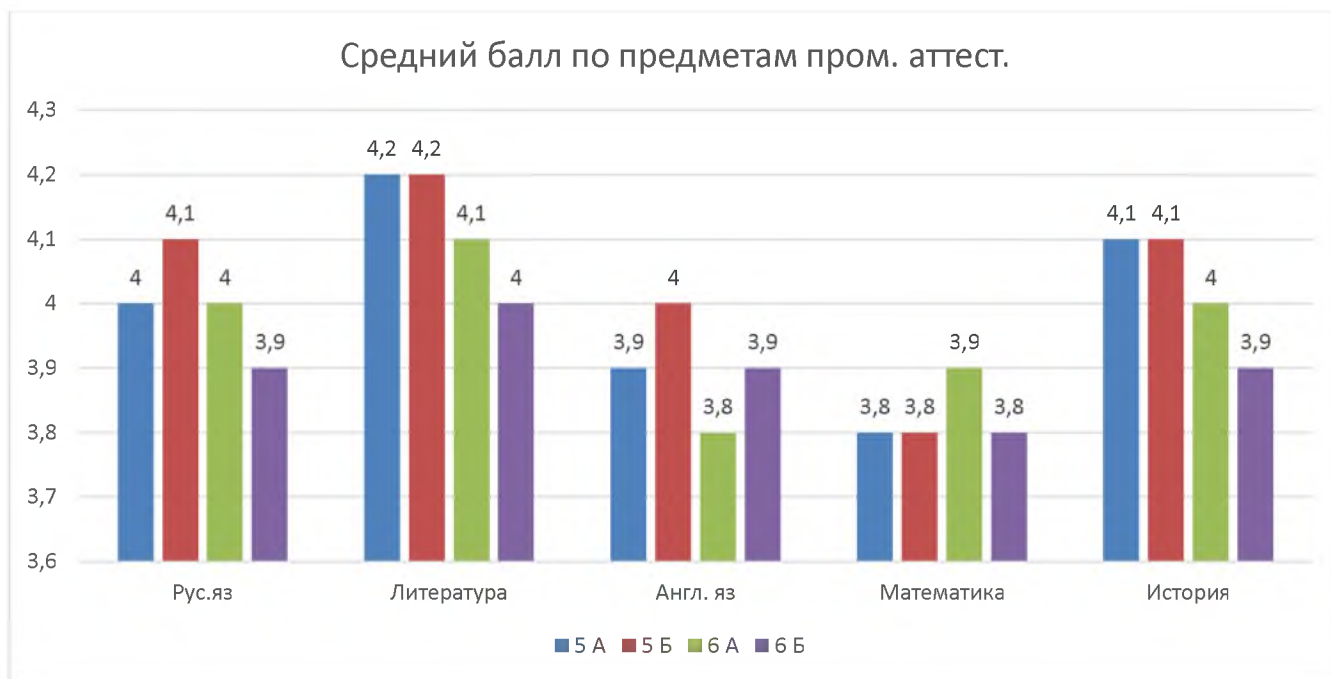
На 30.12.2025 года в 11 классе обучается 18 учащихся, из них планируют проходить ГИА в форме ЕГЭ - 18 человека, в форме ГВЭ - 0 человек. В классе нет выпускников, прибывших из стран ближнего зарубежья, для которых русский язык не является родным. В течение 2025-2026 учебного года в школе реализуется «Антикризисная программа по повышению качества подготовки обучающихся». Цель программы - повышение качества образования и результатов обучения учащихся через совершенствование структуры управления на школьном уровне, уровне класса и уровне каждого учителя. Составлена дорожная карта по реализации программы и достижению следующих целей:

- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;
- повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;
- повышение доли обучающихся, поступивших в СУЗы и ВУЗы Приморского края;
- увеличение доли победителей и призеров регионального заключительного этапа ВсОШ среди учащихся 9-11 классов;
- снижение профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение удовлетворенности родителей образовательными результатами обучающихся.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-8, 10 КЛАССОВ**

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, в конце предыдущего учебного года проведена промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

*Диаграмма 1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов*



Анализ результатов проведения промежуточной аттестации в мае 2024 года показал, что все обучающиеся (100 %) освоили в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошли промежуточную аттестацию, на основании решения Педагогического совета, в соответствии с Приказом директора от 31.05.2021 № 15, переведены в следующий класс.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях обеспечения объективности процедуры оценки качества образования при проверке Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в МБОУ СОШ № 33, в апреле 2025 года проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

В целях обеспечения объективности проведения ВПР в 2025 году в МБОУ СОШ № 33:

- были привлечены квалифицированные специалисты на всех этапах организации и проведения ВПР;
- созданы необходимые условия в целях недопущения возникновения конфликта интересов в отношении всех сотрудников, привлечённых к проведению оценочной процедуры;
- обеспечение объективности проведения ВПР и их оценивания;
- привлечение независимых общественных наблюдателей из числа родительской общественности;
- соблюдены важные условия для обеспечения объективности ВПР, а именно:
  - в качестве наблюдателей не выступали родители учащихся класса, который принимал участие в оценочной процедуре;
  - учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не выступал в роли организатора работы и не участвовал в проверке работ;
  - проверка работ проводилась по стандартизированным критериям

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и

методическими рекомендациями.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР.

Результаты учащихся были доведены до сведения родителей (законных представителей).

Результаты ВПР полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Результаты ВПР могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательной организации.

Таким образом, ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР в МБОУ СОШ № 33 были проведены в соответствии с утвержденным руководителем ОУ графиком.

### График проведения ВПР в апреле 2025 года

Класс	15.04	16.04	17.04	18.04
4 «А» 4 «Б»	Математика	Русский язык	Окружающий мир	***** *****
5 «А»	Математика (2 урока: ч.1, ч. 2)	Русский язык	История	География
5 «Б»	Математика (2 урока: ч.1, ч. 2)	Русский язык	История	Биология
6 «А»	Математика (2 урока: ч.1, ч. 2)	Русский язык	Обществознание	География
6 «Б»	Математика (2 урока: ч.1, ч. 2)	Русский язык	История	Биология
7 «А»	Математика (2 урока: ч.1, ч. 2)	Русский язык	История	Информатика
7 «Б»	Математика (2 урока: ч.1, ч. 2)	Русский язык	Обществознание	Биология
8 «А»	Математика (2 урока: ч. 1, ч. 2)	Русский язык	Обществознание	Физика базовая
8 «Б»	Математика (2 урока: ч. 1, ч. 2)	Русский язык	История	География
10	Математика (2 урока: ч. 1, ч. 2)	Русский язык (2 урока: ч. 1, ч. 2)	Английский язык	География

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2025 ГОДА В 4-8, 10 КЛАССАХ**

### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработки заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4 – 8, 10 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2026 году.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
7. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООПООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

8. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООПООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Объективными показателями качества образовательной услуги, предоставляемых образовательной организацией, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

**Целью работы** школы по подготовке к ОГЭ в 2025 учебном году было создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие обучающихся 9, 11 классов в итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА 2025 включала следующие мероприятия:

1. Включение элективных курсов в учебный план ОУ с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. Реализация информационно-аналитической функции, формирование региональной базы данных.
3. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях, максимально приближенных к реальным.
4. Участие педагогов в программе «Час с методистом», обучающихся в субботней школе «Эксприма».
4. Участие в апробации процедуры ЕГЭ.
5. Мониторинговые исследования с обязательным анализом выполненных работ в 9, 11 классах (диагностические работы).
6. Проведение собраний ученических коллективов.
7. Проведение родительских собраний.
8. Собеседование при директоре по определению дальнейшего образовательного маршрута учащихся 9 классов.
9. Индивидуальная работа с учащимися и родителями выпускников по вопросам успеваемости и дисциплины.

Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

- ознакомление участников ОГЭ, ЕГЭ с правилами и порядком проведения государственной итоговой аттестации;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям в форме ОГЭ, ЕГЭ и участию в ГИА.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОРМЕ ОГЭ (9 А, 9 Б КЛАССЫ)

В 2025 году в ГИА в форме ОГЭ принимали участие 57 учащихся 9 классов. Все обучались в очной форме в учреждении. Выпускников с ОВЗ по индивидуальному учебному плану по общеобразовательной, а также прибывших из стран ближнего зарубежья, для которых русский язык не является родным, в 2025 году не было.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов проходили в школе. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оценивание проводилось по системе «зачет»/«незачет». Все выпускники (100 %) получили «зачет» и были допущены к ГИА в форме ОГЭ.

Количество обучающихся, чел.	Отсутствовал и, всего чел.	Отсутствовал и по неуважительной причине, чел.	Всего выполняли, чел.	Получили «незачет», чел.	% не справившихся с заданиями
57	0	0	57	0	0

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по двум обязательным и двум по выбору экзаменам, прошли ГИА в основные сроки, получили аттестат об основном общем образовании.

Проведен анализ качественного состава учителей русского языка и математики, обучавших выпускников 9 класса:

Предмет	Всего учителей, чел.	Имеют 1 и высшую категорию, чел./%	Прошли курсы повышения по предметной компетенции, чел./%	Кол-во педагогов с профессиональными дефицитами и затруднениями	Количество педагогов не имеющих профильного образования

					(прошли переподготовку), чел.
Математика	1	0/0 %	1/100 %	0	0
Русский язык	1	1/100 %	1/100 %	0	0

### Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		57	0	0,00	35	61,40	18	31,58	4	7,02	38,60	100,00
История		8	0	0,00	3	37,50	3	37,50	2	25,00	62,50	100,00
Обществознание		29	0	0,00	23	79,31	5	17,24	1	3,45	20,69	100,00
Литература		2	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	100,00	100,00	100,00
Физика		6	0	0,00	5	83,33	1	16,67	0	0,00	16,67	100,00
Информатика		22	0	0,00	10	45,45	11	50,00	1	4,55	54,55	100,00
Химия		6	0	0,00	2	33,33	3	50,00	1	16,67	66,67	100,00
Биология		17	0	0,00	1	5,88	13	76,47	3	17,65	94,12	100,00
География		15	0	0,00	4	26,67	8	53,33	3	20,00	73,33	100,00
Английский язык		9	0	0,00	2	22,22	4	44,44	3	33,33	77,78	100,00
Математика		57	0	0,00	30	52,63	24	42,11	3	5,26	47,37	100,00
<b>Итого</b>	57	228	0	0,00	115	50,44	90	39,47	23	10,09	49,56	100,00

В сравнительной таблице результатов ОГЭ по итогам 2025 года видно, что общая успеваемость по всем предметам – 100 %. Все учащиеся 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию по 4 предметам.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОРМЕ ЕГЭ (11 КЛАСС)

В 2025 году в ГИА в форме ЕГЭ принимали участие 24 учащихся 11 класса. В классе не было выпускников, прибывших из стран ближнего зарубежья, для которых русский язык не является родным. По результатам итогового сочинения все обучающиеся получили «зачет», все обучающиеся прошли публичную защиту итогового исследовательского проекта,

прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и были допущены к сдаче ГИА. Среди общего количества не было детей с ОВЗ, все обучающиеся получали образование в очной форме. По итогам основного периода ГИА, 23 обучающихся сдали ЕГЭ, преодолев минимальный порог, и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачёт». Сформирован закрытый банк тем итогового сочинения на основе тех тем, которые использовались в прошлые годы. Перед началом учебного года опубликованы названия разделов и подразделов банка тем итогового сочинения с комментариями к ним, а также образец комплекта тем итогового сочинения. 23 учащихся (100 %) получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ в течение учебного года учителями-предметниками велась работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. С учащимися проводились дополнительные занятия во внеурочное время по подготовке к ЕГЭ. На уроках русского языка и математики осуществлялся индивидуальный подход к каждому учащемуся, дополнительные занятия проходили по двум уровням подготовки учащихся. По окончании каждого учебного периода, учителя представляли анализ работы со слабоуспевающими учащимися, что позволяло им регулярно отслеживать результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, добиваясь хоть незначительного, но роста в усвоении учебного материала. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ, в течение года проводились контрольные срезы, пробные экзамены в форме ЕГЭ, все мероприятия, запланированные в антикризисной программе, реализованы в полном объеме. Оценка эффективности проводилась в ходе административных мониторинговых процедур, целью которых являлось получение объективной информации, отражающей состояние и динамику качества образования в 9, 11 классах. Полученные в ходе мониторинга аналитико-статистические данные стали основой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

По итогам диагностических работ и пробных экзаменов, выпускники 11 класса показывали достаточный уровень знаний как по русскому языку, так и по математике. По

русскому языку успеваемость составила - 100%, количество обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам полугодия, учебного года составляло от 10% до 30%.

По математике учащиеся 11 класса выполняли диагностические работы, участвовали в проведении школьных пробных ЕГЭ, принимали участие в апробации экзаменационных моделей, пробных ЕГЭ на муниципальном уровне.

Учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией школы проводились индивидуальные собеседования с родителями учащихся и с учащимися. Администрация школы регулярно осуществляла мониторинг качества знаний, результативности контрольных и диагностических работ, пробных экзаменов, мониторинг посещаемости дополнительных занятий обучающимися, целью которых является получение объективной информации, отражающей состояние и динамику качества образования. Полученные в ходе мониторинга аналитико-статистические данные становились основой для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования. Классный руководитель 11 класса своевременно доводила до сведения родителей график проведения консультаций, результаты диагностических работ и пробных экзаменов, результаты текущей успеваемости обучающихся.

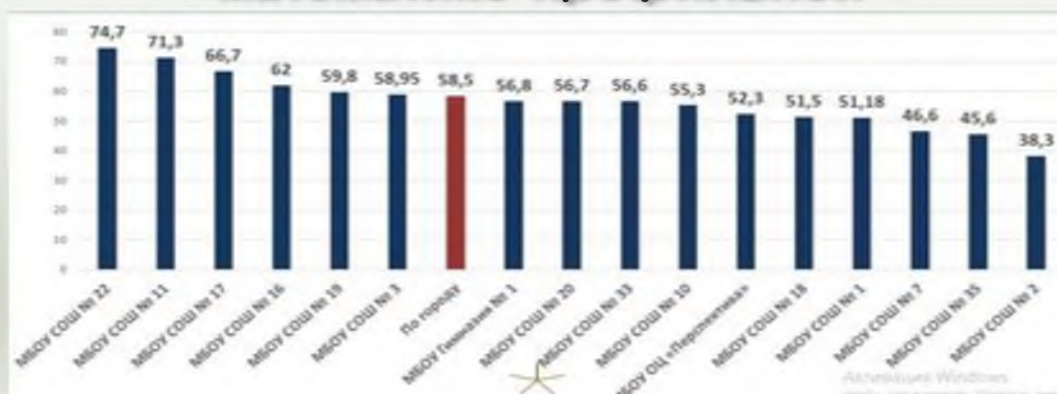
Учителями русского языка и литературы, математики была грамотно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании, в индивидуальных планах подготовки к ЕГЭ. На заседаниях МО учителей русского языка, математики обсуждались вопросы ликвидации пробелов по итогам мониторинговых работ, диагностических работ и пробных экзаменов в 11 классе.

Выполнение всех мероприятий дорожной карты по повышению качества образования выпускников обеспечило к концу учебного года стопроцентную успеваемость, достаточное качество обучения. По итогам ГИА 2025, в ОУ 4 высокобалльных работ по русскому языку и литературе.

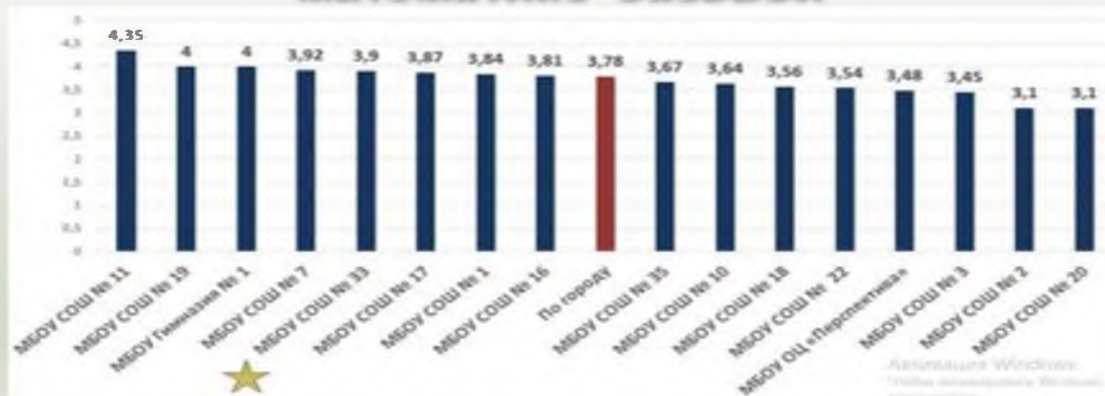
## Результаты ЕГЭ

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Принято участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		6	0	0,00	3	50,00	1	16,67
Биология		3	0	0,00	1	33,33	0	0,00
География		1	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Информатика		2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
История		4	2	50,00	2	50,00	0	0,00
Литература		3	0	0,00	1	33,33	0	0,00
Математика базовая		13	0	0,00	-	-	-	-
Математика профильная		11	1	9,09	5	45,45	0	0,00
Обществознание		13	5	38,46	3	23,08	0	0,00
Русский язык		23	0	0,00	4	17,39	4	17,39
Физика		4	0	0,00	2	50,00	0	0,00
Химия		2	0	0,00	1	50,00	0	0,00
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>11,76</b>	<b>22</b>	<b>30,56</b>	<b>6</b>	<b>8,33</b>

### Средний балл результатов ЕГЭ по математике профильной



### Средний балл результатов ЕГЭ по математике базовой



## **Общие выводы по результатам ГИА:**

В результате проведенного анализа ЕГЭ за последние 3 учебных года можно сделать вывод о том, что в 2025 году выпускники 11 класса показали достаточно хороший уровень подготовки и сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике. Подготовка выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой работы всех участников образовательного процесса. В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением электронного журнала выпускного класса, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части, осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью учащихся.

Учебные программы по всем общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Все мероприятия, запланированные на 2024-2025 учебный год администрацией и педагогами, выполнены.

Проведенный анализ показал, что на результаты качества образования выпускников 9 и 11 классов по предметам «математика» и «русский язык» влияют следующие факторы:

- большая учебная нагрузка учителей математики, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников;
- профессиональный дефицит педагогов русского языка и математики по формированию функциональной грамотности у обучающихся 9 классов;
- необоснованный выбор выпускниками 11 класса ЕГЭ по математике по уровням (базовый или профильный).

В целях комплексного выполнения системы мер, направленных на повышение качества образовательных результатов по итогам оценочных процедур, администрацией школы и методическим советом МБОУ СОШ № 33 разработана программа антикризисных мероприятий по повышению качества образовательных результатов. В течение года реализуются индивидуальные планы по подготовке обучающихся «группы риска» к ГИА, ВПР. Скорректирован план ВСОКО в части осуществления административного контроля за педагогами, работающими в 9, 11 классах. Учителями – предметниками осуществляется тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с целью выявления проблем отдельных обучающихся. Корректируется содержание урочных занятий для

отработки программного материала, вызывающего наибольшие затруднения у обучающихся.

## **ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И ПРИЗЕРОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ПРЕДМЕТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ВИКТОРИН**

Одним из важнейших направлений деятельности современной школы является создание системы поддержки талантливых детей.

Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённый ребёнок – это ребёнок, который выделяется яркими, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Правильное построение взаимоотношений одарённого ребёнка с окружающим миром позволит ему наиболее полно проявить свои способности. Очень важно создать благоприятную психологическую обстановку для одарённого ребёнка, которая поможет преодолению разрыва между интеллектуальным и личностным развитием и будет способствовать их развитию.

В учреждении созданы условия для выявления и развития способностей у одаренных и талантливых детей, а также стимулирования и поощрения их достижений. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, олимпиады.

В течение 2025 года педагогами школы активно велась работа по подготовке учащихся к дистанционным всероссийским интеллектуальным, а также очным муниципальным и краевым олимпиадам, конференциям, конкурсам.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, в 2025 году обучающиеся 4, 5-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Число участников школьного этапа муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 365 обучающихся, что на 39 учеников больше, по сравнению с прошлым годом (2024 г. – 326

участников). Общее количество победителей и призеров составило 26 %. По итогам школьного этапа, в муниципальном приняли участие 8 обучающихся, из числа которых 3 стали победителями Муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, искусству, обществознанию.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городской научно - практической конференции «В науку шаг за шагом» - для учащихся старших классов и «Я – исследователь» для младших школьников.

ОУ тесно сотрудничает с МБОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», МБОУ ДО «Станция юных техников», МБОУ ДО ДЮСШ «Феникс» и «Темп», с городским Советом ветеранов и боевым братством, отделом культуры, туризма и молодежной политики, с молодежным парламентом при Думе АГО, Историко-краеведческий музей АГО, МКУК «Централизованная библиотечная система» АГО (Центральная детская библиотека им. А.С. Макаренко, и библиотека им. Н.К. Крупской), Центр Медпрофилактики АГО, городская детская поликлиника, филиал Владивостокского Государственного Университета АГО, Артемовский колледж сервиса и дизайна, кинотеатр «Шахтер», ОЦ «Лингва- Плюс».

В рамках данного модуля совместно социальными партнерами были проведены следующие мероприятия:

- Музейные уроки в рамках краеведческого проекта «Музей-школе»;
- Спортивные соревнования: по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису;
- «Зарница-2025», КВН, квест-игры, брейн-ринги, конкурсы детского творчества;
- Экскурсии в рамках региональной программы «Культура для школьников»;
- Акции: «Вахта памяти», «Чистый город», «Свеча памяти», «Твори добро в Новый год»;
- Профориентационные беседы, Учебные сборы;
- Научно-практическая конференция «В науку шаг за шагом»;
- «Лингвиада», номинация «Движение и транспорт»;
- Фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство России»;
- Городская патриотическая литературно-историческая брейн-ринг игра по краеведению «Боевая слава и память Приморья»;
- Показ фильмов патриотической и познавательной тематики.

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Название мероприятия	Ф.И. учащегося класс	Результат
<b>Городские</b>		
Городской конкурс поделок и агит-плакатов «Дорога и дети!»	Николаенко Юлия 9 «А»	1 место
	Николаенко Ксения 9 «А»	1 место
	Шереметьева Александра 8 «Б»	1 место
	Карасева Юлия 5 «Б»	Призер
	Ханиева Лейла 5 «Б»	Призер
	Хиценко Оксана 6 «Б»	Призер
	Кулагина Дарина 5 «Б»	Призер
	Меньшикова Елизавета 6 «Б»	Призер
	Ковальчук Софья 6 «Б»	Призер
	Михайлищева Ксения 6 «Б»	Призер
Соревнования по теннису	Минаев Степан, 7 «Б»	3 место
	Овидько Виолетта, 7 «Б»	3 место
	Соломатина София, 7 А»	1 место
	Новохацкий Илья, 7 «А»	1 место
Соревнования по шашкам и шахматам среди обучающихся КГА ПОУ «Приморский строительный колледж» и учащихся МБОУ СОШ АГО	Соломатина София, 7 «А»	1 место
	Борисенко Алексей, 9 «А»	1 место
Интеллектуальная игра «Путь Победы», посвящённая году защитника Отечества и 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	Учащиеся 9 «А» класса: Николаенко Ксения Николаенко Юлия Борисенко Алексей Ниязов Тимур Александрова Алина	1 место
Квест-игра «Восточный гороскоп»	Старостин Денич, 8 «А», Коноплев Евгений 8 «А», Галанзовская Светлана, 7 «Б», Царенко Анастасия 7 «Б».	1 место
Патриотический конкурс творческих презентаций «Современное оружие России»	Ниязов Тимур, 9 «А»	2 место
Конференция проектных и исследовательских работ «В науку шаг за шагом»	Иванова Лада, 9 «А»	1 место
Городской конкурс по ПДД «КВН-ЮИД»	Команда ЮИД МБОУ СОШ № 33 «Перекресток»: Руденко Настя (6«А»), Чернаков Павел (6 «А»),	1 место

	Леонов Константин (6 «Б»), Михайлищева Ксения (6 «Б»)	
Квиз-турнир «80 лет Победе»	Команда 8 «А» класса	1 место
«Безопасное колесо 2025» (1 этап) Командно-практический экзамен на знание устройства велосипеда»	Команда ЮИД МБОУ СОШ № 33 «Перекресток»: Руденко Настя (6«А»), Чернаков Павел (6 «А»), Леонов Константин (6 «Б»), Михайлищева Ксения (6 «Б»)	1 место
Муниципальный этап конкурса «Блиц25»	Овидько Виолетта, 7 «Б» Задорожная Анастасия, 7 «А» Гапиенко Игнат, 8 «Б»	Призеры
Городской конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо-2025»	Сборная команда школы 5-7 классов	1 место
Городской конкурс «Герои среди нас»	Чернаков Павел, 7 «Б» Степанова Арина, 9 «Б» Станиславенко Алина, 9 «Б» Моздыган Евгения, 5 «Б» Буровников Никита, 7 «А» Китаева Елизавета, 6 «А» Рыбалко Ксения, 9 «Б»	Произведение Чернакова Павла и Рыбалко Ксении, рисунок Китаевой Елизаветы - опубликованы в сборнике
«Безопасное колесо»	учащиеся 4 «Б», 6 «Б», 7 «А» и 8-х классов	Маркелов Макар (8А) – 1 место в этапе «Фигурное вождение велосипеда». Команда школы – 3 место
«Большой этнографический диктант»	Учащиеся 7-11 классов	100/100 Узаков Дамир, 8 «Б» Колганов Максим, 9 «Б»
Конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты», номинация «Социальный видеоролик»	Шушель Мария, 4 «Б» Маркелов Макар, Иржевская Алиса, 8 «А» Мельник Диана, 9 «А» Белоречева Мария, Шереметьева Александра, 9 «Б»	1 место
Городской конкурс «Единственной маме на свете»	Учащиеся 6 «А» класса: Остапович Мария, Китаева Елизавета, Голдобина Майя, Голдобина Надежда	Победители: Остапович Мария, Голдобина Майя
Президентские игры по волейболу	Команда 5-6 классов	3 место

«Папа, мама, я – знающая ПДД семья»	Семья Петрушенко Егора и Дениса (2 «А» кл.)	1 место
Брейн-ринг по ПДД	Команда 4 «Б» кл, команда 6-7 кл.	2 место, 3 место
<b>Региональный</b>		
Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада» Номинация «Движение и транспорт»	Кимак Александра, 8 «А» Белоречева Мария, 8 «Б» Шереметьева Александра, 8 «Б» Гапиенко Игнат, 8 «Б»	Призеры

### МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	Уровень мероприятий			Результаты		
	городской	региональный	российский	участие	победители	призеры
2022 – 2023	106	15	7	285	32	48
2023 – 2024	106	15	8	286	33	48
2024 – 2025	108	16	8	294	33	49

Систематический мониторинг работы с одаренным детьми позволяет отслеживать результативность работы и определять перспективы развития. Анализ результатов показал, что в 2025 году увеличилось число учащихся, участвующих в мероприятиях разного уровня, а также увеличилось число региональных мероприятий.

Работа с творческими, талантливыми и одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Показателем эффективности проводимый является динамика роста и высокие показатели участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Обучающиеся, принимающие участие в мероприятиях различного уровня и направленности, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

## У ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В 2025 году все выпускники 9 классов (57 чел.) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты установленного образца о получении основного общего образования.

Обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ (23 чел.) и получили аттестаты о среднем общем образовании. Дальнейшее обучение выпускники школы продолжили в следующих ВУЗах и колледжах:

**Количество выпускников – 23 чел.,**

**из них поступили:** в ВУЗ – 18 чел., СПО – 5 чел.

**Обучение в ВУЗах:** бюджет – 13 чел. (72 %), 5 чел. (28 %) – по договору

### **ВУЗы/программы:**

**1. Дальневосточный юридический институт МВД – следователь 1 чел. (бюджет)**

2. Иркутский филиал МГТУ- техническое обслуживание, ремонт воздушных судов – 1 чел. (бюджет)

**3. Московский университет – торговое дело – 1 чел. (договор)**

**4. ДВФУ-экономист - 1 чел. (бюджет)**

5. Дальрыбвтуз – биотехнологии – 1 чел. (бюджет)

**6. МГУ им. Невельского- логистика – 3 чел. (1 бюджет, 2 договор)**

**7. Таможенная академия – экономист – 1 чел. (договор)**

**8. ДВФУ – социология – 1 чел. (бюджет)**

9. ДВФУ – дизайн – 1 чел. (договор)

10. ДВФУ – электроэнергетика – 1 чел. (бюджет)

11. Дальрыбвтуз – холодильные установки – 1 чел. (бюджет)

**12. ДВФУ – география – 1 чел. (бюджет)**

13. ВВГУ-дизайн – 1 чел. (бюджет)

14. ВВГУ – пед. образование, иностранные языки – 1 чел. (бюджет)

**15. ВВГУ- цифровая логистика на транспорте – 1 чел. (бюджет)**

16. ВВГУ – биотехнологии – 1 чел. (бюджет)

## Поступление выпускников 9-х классов в 2025 году

Таблица 3

	Поступили (чел.)		работают (чел.)	не работают и не учатся (чел.)
	СПО	10 класс		
Всего выпускников - 57 человек	38	19	0	0

### VI ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательное учреждение несет ответственность за качество образования. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 33 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его системы.

Нормативным обеспечением функционирования внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольного контроля являются локальные акты:

- Положение о внутришкольном контроле (ВШК) МБОУ СОШ № 33 АГО (Приказ № 119-О от 30.08.2023);
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ № 33 АГО (Приказ № 120-О от 30.08.2023).

### ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Стартовый диагностический мониторинг в первых классах (сентябрь, 2025);
2. Диагностические работы в 10 классе (октябрь, 2025 г.);
3. Диагностические работы по математике и русскому языку в 9, 11 классах (декабрь, 2025);

4. Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогов «Цифровой контент школам и СПО»;
5. Диагностические работы по формированию функциональной грамотности 8-9 классов (октябрь, декабрь 2025)
6. Самодиагностика МБОУ СОШ № 33 в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России» (июнь, 2025).

Управленческая деятельность направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя системный подход в организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и нормативными документами. На проведение внутришкольного контроля составлялись план - задание, приказ на проведение контроля, справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля. ВСОКО носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители школьных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ образовательного процесса. В ходе ВСОКО рассматривались вопросы:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты контроля своевременно доводились до сведения всех участников образовательного процесса, отражались в информационных справках, рассматривались на заседаниях при заместителе директора, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, на родительских собраниях, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации и диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ОУ. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, ОУ в области образования. Цель ВШК - совершенствование и стимулирование развития профессионального мастерства педагогических работников,

основанное на демократическом взаимодействии администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательной деятельности.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является план внутришкольного контроля (мониторинга), где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители. План утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками МБОУ СОШ № 33 в течение учебного года. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденным Планом до начала следующего учебного года. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

#### **КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА**

классы	русский язык		математика	
	кол-во учащихся на «4» и «5»	%	кол-во учащихся на «4» и «5»	%
<b>3 кл.</b>	41	74 %	39	71 %
<b>4 кл.</b>	31	57 %	32	59 %
<b>итого: 3-4 кл.</b>	<b>72</b>	<b>66 %</b>	<b>71</b>	<b>65 %</b>
<b>5 кл.</b>	30	53 %	29	54,7 %
<b>6 кл.</b>	29	50 %	25	43 %
<b>7 кл.</b>	34	63 %	27	50 %
<b>8 кл.</b>	22	51 %	31	72 %
<b>9 кл.</b>	20	35 %	15	26 %
<b>итого: 5-9 кл.</b>	<b>135</b>	<b>51 5</b>	<b>127</b>	<b>48 %</b>
<b>10 кл.</b>	11	40 %	16	59 %
<b>11 кл.</b>	11	44 %	15	<b>60 %</b>
<b>итого 10-11 кл.:</b>	<b>22</b>	<b>42 %</b>	<b>31</b>	<b>59 %</b>
<b>Всего:</b>	<b>229</b>	<b>54 %</b>	<b>229</b>	<b>54 %</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С целью повышения эффективности работы школы, ежеквартально, с начала 2021 г. классными руководителями проводится анкетирование родителей по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу качества предоставляемой услуги «Удовлетворенность образовательным процессом в школе». Опрос проводится по стандартизированной форме во всех классах. Под условиями организации образовательного процесса подразумевается качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПиНы, Требования пожарнадзора и т.п.), качество предоставляемого бесплатного горячего питания. Анкета содержит следующие вопросы:

*Оцените качество услуги, предоставляемой МБОУ СОШ № 33:*

№ п/п	Вариант ответа	Кол-во ответов	%
1	Вполне удовлетворен		
2	Скорее удовлетворен		
3	Скорее не удовлетворен		
4	Совершенно не удовлетворен		
5	Затрудняюсь ответить		
	<b>Итого:</b>		

Полученные результаты позволяют увидеть степень удовлетворенности общественности созданными в учреждении условиями для обучения детей, качеством предоставления образовательной услуги, а также определить проблемные зоны и спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного.

**Диаграмма 2. Удовлетворенность качеством образования**





Итоги анкетирования свидетельствуют о достаточном уровне положительной оценки со стороны родителей обучающихся в части организации учебно - воспитательного процесса и условий пребывания обучающихся в организации.

## **VII КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2025 году одна из основных целей работы администрации школы с кадрами - укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В 2025 году численность работников всего – 41 человек, из них 4 – руководящие (директор, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по АХР). Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогических работников.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ОУ показывает, что, по сравнению с 2025 годом, сохранилось количество педагогов. В школе работают как молодые учителя, так и педагоги с опытом работы. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 42%. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Все педагоги имеют высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 18 % учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив ОУ - это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБОУ СОШ № 33

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, осуществляющих образовательную и воспитательную деятельность в 2024 г.: 26 педагогов (постоянных сотрудников), 3 внешних совместителя	22 учителя, 2 заместителя директора, 1 педагог-психолог, директор	
<b>Имеют образование</b>		
высшее педагогическое образование	19	73 %
высшее непедагогическое	5	19 %
среднее профессиональное образование	1	3,8 %
начальное профессиональное образование	-	-
среднее общее образование	-	-
<b>Имеют квалификационные категории</b>		
высшую	2	7,6 %
первую	2	7,7 %
аттестованы на соответствие занимаемой должности	18	69 %
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	25	100 %
<b>Имеют стаж работы</b>		
1-10 лет	5	19 %
11- 20 лет	4	15%
21 – 30 лет	7	27 %
31 - 40 лет	4	11 %
41 и более	6	23 %

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

С этой целью учреждение заключило договор с тремя гражданами о целевом обучении в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», по необходимым образовательным программам.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции педагогического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение методического мастерства педагогов - одна из важных задач школы. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В течение года в ОУ непрерывно велась научно - методическая поддержка учителей и повышение их квалификации посредством организации методической работы **внутри школы. Педагогический коллектив непрерывно работает над самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, обмениваясь опытом на конференциях и семинарах различного уровня.**

В течение 2025 года курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так, в 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации все педагоги ОУ по актуальным проблемам обучения и воспитания в очной, очно-заочной формах.

В учреждении организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов «Школа молодого педагога». В целях сопровождения профессиональной деятельности молодого специалиста, учителя физической культуры, в первый год ее работы в образовательном учреждении, закреплен наставник, учитель первой квалификационной категории, которая в течение учебного года оказывает консультационную и методическую помощь начинающему учителю.

## УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

В течение 2025 года педагоги ОУ приняли участие в мероприятии муниципального уровня:

- «Лучший по профессии - 2025» (участие).

## НАГРАДЫ И ПООЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ МБОУ СОШ № 33

За качественную подготовку обучающихся, высокий профессионализм, добросовестный труд, творческий подход в воспитании молодого поколения, в течение 2025 года учителя школы были награждены: Почетной грамотой главы АГО, Благодарственными письмами Думы АГО, Приветственными адресами Думы АГО, Благодарственным письмом председателя территориальной избирательной комиссии г. Артема.

## VIII БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека – место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. В течение 2025 года работа школьной библиотеки способствовала достижению образовательных целей, сформированных в концепции школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями, реализуемыми учреждением в течение года. Одна из важных функций, выполняемых библиотекой является предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя. Заведующая библиотекой, совместно с учащимися – членами Совета старшеклассников, организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, работала над реализацией следующих цели и задач:

**1. Цель:** информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

**2. Задачи библиотеки:**

1. Формирование информационно-библиографической культуры школьников посредством обучения пользованию книгой и другими носителями информации.

2. Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы.

3. Повышение уровня библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. Библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, научно-популярно, научно-педагогической, методической, справочной литературы. Фонд библиотеки состоит из книг, брошюр, компьютерных носителей информации: аудио-видео и компьютерных средств обучения.
2. Обслуживание читателей в режимах абонемента и читального зала.
3. Предоставление информационно-библиографических и библиотечных услуг, информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов, родителей, консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий, направленных на воспитание культуры и творческого чтения, привитие навыков и умений поиска информации.
4. Аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы.
5. Организация дифференцированного, персонифицированного обслуживания читателей с максимальным учетом интересов пользователей.
6. Ведение учетной документации по библиотечному фонду и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.
7. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.).
8. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий для обслуживания читателей.
9. Участие в работе краевых и городских библиотечно-информационных объединений, взаимодействие с библиотеками города с целью эффективного использования библиотечных ресурсов и повышения профессионального самообразования.
10. Организация работы по сохранности библиотечного фонда.
11. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

В ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу

компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и др. ценностей. Роль библиотеки в воспитании личности школьника неоспорима.

Ключевые воспитательные **задачи**, стоящие перед школой и перед библиотекой, отражают основные направления развития личности:

1. Прививать духовно-нравственные ценности школьникам.
2. Воспитывать чувство почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру.
3. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать положительное отношение к труду, как к важной ценности, развивать потребность в творческом труде.
5. Развивать личность гражданина, защитника Отечества.
6. Формировать средствами предметов художественно-эстетического цикла духовно-нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Систематически ведется учет библиотечного фонда, документация по приему, систематизации, технической обработке и регистрации новых поступлений, выявление и подготовка к списанию ветхих, устаревших и неиспользуемых экземпляров литературы по установленным правилам и нормам.

<b>Наименование показателей</b>	<b>Поступило экземпляров за 2024 год</b>	<b>Выбыло экземпляров за отчетный год</b>	<b>Состоит экземпляров на конец отчетного периода</b>
Объем фонда библиотеки всего	1801	0	<b>12941</b>
Учебники	1801	0	<b>8148</b>
Художественная литература	0	0	<b>4033</b>
Учебные пособия	0	0	<b>291</b>
Справочный материал		0	<b>469</b>
Печатные издания	1801	0	<b>12941</b>

В течение года проверялась правильность расстановки фонда, поддерживалась эстетика оформления, обеспечивался свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда проводилась через систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. Работа по мелкому ремонту проводится совместно с учащимися, посещающими кружок «Юный друг книги».

Обеспечена работа читального зала.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 15, оснащено персональным компьютером -1 место, численность зарегистрированных пользователей библиотеки -546 человек.

Количество посещений за 2025 год составляет 8430, что на 240 посещений больше, чем в прошлом учебном году. Количество читателей 78 %, по сравнению с предыдущим, 2024 годом, больше на 12%.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке ведется систематический каталог и пополняется карточками по мере поступления новой литературы. Справочный и энциклопедический фонд выделен в библиотеке отдельно.

С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Приобретение и установка оргтехники значительно повысило качество предоставляемых услуг.

Тематика проведенных в течение года библиотечных уроков напрямую связана с работой в школьной библиотеке: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д. Было проведено 22 библиотечных уроков, что на 6 уроков больше в сравнении с прошлым годом.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания проектных и исследовательских работ, рефератов, докладов, сообщений.

## IX МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Деятельность ОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в РФ» (ред.от 08.08.2024)
  2. Приказ от 28 ноября 2024 г. N 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых дополнительных мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»
  2. Требование к материально-техническим условиям реализации основного общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
  3. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552\03);
  4. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программ начального общего образования (закреплены в ФГОС НОО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);
  5. Требование к материально-техническим условиям реализации основного общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
  6. Требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;
  7. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
  8. Рекомендуемый минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных учреждений, утвержденный СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21.
- Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован

пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, оснащена наружными камерами видеонаблюдения, имеет металлическое ограждение.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; 5-11 классов – по классно-кабинетной системе. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 4 классных кабинета для учащихся 1-4 классов, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики и химии, 3 лаборантских помещения, 1 кабинет технологии.

Во всех классах, коридорах и рекреациях учреждения тепло и светло, установлены пластиковые окна, что обеспечивает возможность полноценного проветривания классных комнат в соответствии с нормами СанПиН. Заменено освещение во всех учебных кабинетах.

Школа в достаточном количестве укомплектована школьной мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям обучающихся. Оснащенность учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности. Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием.

### **УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОУ ВКЛЮЧАЕТ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Место расположения</b>
1	Интерактивная доска	8 шт	каб. № 2,3,5,6,7,9,11,12
2	Интерактивный комплекс с модульной доской	1	Каб. № 10
3	Мультимедиапроекторы (стационарные)	11	каб. № 1, 2,3,4, 5,6,7,8, 9,11,12
4	Мультимедиапроекторы (переносные)	2	
5	Компьютеры	11	кабинет информатики
6	Компьютеры	12	4 из них в кабинетах начальных классов
7	Ноутбуки	10	

8	Нетбуки	19	
9	Принтеры	10	
10	МФУ	16	
11	Сканеры	2	

**Финансирование средств краевой субвенции** в 2025 году составило 2312260,00 (два миллиона триста двенадцать тысяч двести шестьдесят) рублей 00 коп.

Данные средства израсходованы на:

- Приобретение учебников в количестве 1475 ед. на сумму 1 217627,95 рубля;
- Приобретение прописей для обучающихся 1-х классов в количестве 60 шт. на сумму 36 828,00 рублей
- Приобретение школьной мебели для оформления школьного пространства 55410,00 рублей;
- Оформление школьного пространства 130010,00 рублей
- Приобретение наглядных пособий для кабинета физики на сумму – 267331,95 рублей;
- Поставка бланков документов об образовании – 29442,00 рублей;
- Учебное оборудование (МФУ) – 73200,00 рублей;
- Приобретение оборудования (ноутбуки) – 399900,00 рублей
- Приобретено хозяйственных принадлежностей и дезинфицирующих средств, канцелярских принадлежностей – 118630 рублей;

В течение 2025 года за счет **финансирования местного бюджета** выполнены следующие виды работ:

- Промывка и опрессовка системы отопления на сумму 43000,00 рублей;
- Создание безопасных условий обучающихся: физическая охрана объекта,
- Обслуживание тревожной кнопки, экстренный выезд группы задержания,
- обслуживание систем видеонаблюдения,
- выполнение работ по устройству системы оповещения персонала и населения о ЧС – 402548 рублей
- Аккарицидная обработка территории, стоимостью 10000,00 рублей;
- Выполнение требований пожарной безопасности: обслуживание АПС, проверка огнетушителей 30799,00 рублей.
- Стоимость ежегодного планового профосмотра сотрудников в 2025 году составила – 105320,00 рублей.

- на организацию летнего отдыха обучающихся -219549,30 рублей;  
Своими силами был произведен косметический ремонт здания при подготовке к новому учебному году.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается высокими результатами участия в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня.
5. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождение курсов повышения квалификации, дистанционное обучение, участие и посещение семинаров, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Родители, выпускники, местное сообщество, контролирующие органы высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством предоставления отчета по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте, а также публичного выступления руководителя учреждения на общешкольном родительском собрании.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2025 ГОДУ**

Цель: создание условий и механизмов для повышения современного качества образования, обеспечение единства образования и воспитания как направление формирования социально адаптированной личности, способной продолжить образование и достичь социального успеха.

Задачи:

- проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;

- поддержка талантливых и одаренных детей;
- повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, поддержка и сопровождение молодых педагогов.

Приоритетные направления работы школы:

- Образование, развивающее личность.
- Содержание образования, обеспечивающее его качественный уровень.
- Индивидуализация работы с учителями, обучающимися, родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»  
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	550 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	161 чел./ 39 32,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,7 (проф.) / 4 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./3,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	540 чел./ 98,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	196 человек/ 35,6%
1.19.1	Регионального уровня	61 чел./ 311%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	42 чел./ 7,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	42 чел./7,6 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 15 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 7,6 %
1.29.2	Первая	2 чел./ 7,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./ 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10чел./ 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 27 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 26,9 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ № 33 И. В. Паршина И. В. Паршина

