МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 3"
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

РАССМОТРЕНО Методическим объединением учителей гуманитарного цикла Руководитель МО_____ Протокол № 10 от "28"августа.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____Е. В. Журавлева "28"августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СОШ № 33 _____ И. В. Паршина Приказ № 207 от "28" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Актуальные вопросы права, экономики и обществознания

для обучающихся 10-11 класс

г. Артем
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы права, экономики и обществознания» для 10-11 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Программа элективного курса составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе. Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения. Основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений. Отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защиты правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10-11 классов мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 68 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 2 лет (10-11 классы) обучения 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Введение

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Общество

Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Человек

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Духовная сфера общества

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности

современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Познание

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий первой части.

Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Политическая сфера общества

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Правовая сфера общества

Право, система права. Источники права.. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Международное право и международные организации. Защита прав человека.

Решение заданий различных типов

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВА, ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Предметными результатами освоения выпускниками училища содержания программы по обществознанию являются в сфере:

Познавательной:

1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.

3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

6. Быть готовым к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Ценностно-мотивационной:

1. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

2. Сопоставление основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

3. Аргументировать свою оценку по вопросам приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Трудовой:

1. Объяснение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

2. Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической:

1. Понимание специфики познания мира средствами искусствавсоотнесении с другими способами познания.

2. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной:

1. Характеризовать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

2. Объяснение новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

3. Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

4. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

5. Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

6. Владение отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами нахимовцев, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками училища проявляются в умении:

1. Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

2. Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

3. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели Поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.).

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№	Раздел урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. Раб.	
1	Введение.	1	0	0	Онлайн-консультация по подготовке от Рособрнадзора https://сайты-егэ.рф/Onlayn-konsultaciya-po-podgotovke-ot-Rosobrnadzora
2	Раздел 1. Человек и общество	9	0	1	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
3	Раздел 2. Экономика	14	1	1	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya http://www.50.economicus.ru — 50 лекций по микроэкономике.
4	Раздел 3. Социальные отношения	10	0	1	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
	Всего	34	1	3	

11 класс

№	Раздел урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. Раб.	Практ. раб.	
1	Введение	1	0	0	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
2	Раздел 4. Политика	14	1	1	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
3	Раздел 5. Право	19	1	1	http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации. Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
Общее количество часов по программе		34	2	2	

Поурочное планирование

11 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы: изменения.	1	0	0	5.09	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
2	Понятие власти.	1	0	0	12.09	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
3	Государство, его функции.	1	0	0	19.09	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
4	Политическая система.	1	0	0	26.09	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
5	Формы правления.	1	0	0	3.10	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
6	Формы государственного устройства.	1	0	0	10.10	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
7	Типология политических режимов.	1	0	0	17.10	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
8	Демократия, её основные ценности и признаки.	1	0	0	24.10	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
9	Политический процесс. Политическое участие.	1	0	0	7.11	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
10	Правовое государство. Граждане и политическая	1	0	0	14.11	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-

	жизнь.					obshchestvoznaniya
11	Политическая элита. Политическое лидерство.	1	0	0	21.11	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
12	Местное самоуправление.	1	0	0	28.11	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
13	Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.	1	0	0	5.12	http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
14	Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения.	1	0	1	12.12	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
15	Решение заданий по разделу «Политика». Контрольный тест по разделу «Политика».	1	1	0	19.12	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
16	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	0	0	26.12	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
17	Система российского права. Законотворческий процесс.	1	0	0	9.01	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
18	Понятие и виды юридической ответственности.	1	0	0	16.01	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
19	Конституция Российской Федерации. Полномочия Президента. Полномочия Парламента. Полномочия местной власти.	1	0	0	23.01	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
20	Гражданин и его права и обязанности	1	0	0	30.01	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
21	Законодательство	1	0	0	6.02	http://www.jurizdat.ru/edi

	Российской Федерации о выборах. Выборы. Референдум.					tions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации.
22	Субъекты гражданского права.	1	0	0	13.02	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
23	Гражданский процесс: основные правила и принципы. Имущественные и неимущественные права	1	0	0	20.02	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
24	Трудовое право	1	0	0	27.02	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
25	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов.	1	0	0	5.03	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
26	Особенности административной юрисдикции	1	0	0	12.03	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
27	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	0	0	19.03	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
28	Особенности уголовного процесса	1	0	0	26.03	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
29	Гражданство Российской Федерации	1	0	0	9.04	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
30	Права и обязанности налогоплательщика	1	0	0	16.04	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
31	Правовая культура. Правовое сознание.	1	0	0	23.04	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
32	Судебная система.	1		0	30.04	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-

						obshchestvoznaniya
33	Решение заданий части 2 по разделу «Право».	1	0	1	7.05	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
34	. ***Итоговый контроль.***	1	1	0	14.05	Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya
Общее количество часов по программе		34	2	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание, 10 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Обществознание, 11 класс/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Единый государственный экзамен 2023. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2023
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва Астрель 2020 г.
3. Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2020 г.
4. Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л.Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2020
5. Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2022 г.
6. Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова Волгоград 2020

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

2. http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства Российской Федерации.

3 http://www.alleng.ru/edu/social2.htm — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

4 http://www.50.economicus.ru — 50 лекций по микроэкономике.

5 Школа обществознания https://сайты-егэ.рф/SHkola-obshchestvoznaniya