

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
Артемовского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ №33  
 Паршина И.В.  
«26» марта 2024г.  
Приказ № 69-О от 26.03.2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа спортивно-трудового лагеря  
«Умка»  
(интеллектуальной направленности)

Срок реализации программы с 19.08.2024 г. по 23.08.2024 г.

Программа для обучающихся 10-18 лет

Разработчик программы:

Буракова Наталья Васильевна

начальник спортивно-трудового лагеря

учитель начальных классов

## **Содержание**

### **Информационная карта**

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Формы работы
4. Учебный план и план-сетка лагерной смены
5. Условия реализации программы
6. Критерии и индикаторы оценки качества программы
7. Список литературы

### Информационная карта программы

<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе;</p> <p>укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях оздоровительного лагеря в каникулярный период.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровительные:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> </ul> </li> <li>• Воспитательные:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</li> <li>- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;</li> <li>- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;</li> <li>- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;</li> <li>- Создание условий для воспитания культуры общения.</li> </ul> </li> <li>• Образовательные:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;</li> </ul> </li> <li>• Развивающие:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;</li> <li>- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.</li> </ul>
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-трудового лагеря «Умка»
Форма проведения	Спортивно-трудовой лагерь с дневным пребыванием
Место проведения	МБОУ СОШ № 33, г. Артем
Адрес	ул. Севастопольская, 27
Основная направленность программы	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
Вид программы по степени авторства	- авторская

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Для лагеря с дневным пребыванием - постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию

образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

### **Актуальность программы и её педагогическая целесообразность**

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен «сказочными» делами, праздниками и трудами, встречами со сказочными персонажами и созданием артстудии.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

**Направленность.** Программа «Умка» образовательной (интеллектуальной) направленности.

### **Цели и задачи программы**

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках(разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.

✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальноравственных норм.

✓ Личностный рост участников смены.

**Возрастная категория.** Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 18 лет (учащиеся 5 – 11 классов).

**Система контроля и оценки результативности.** В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:

\* сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;

\* «Мой портрет» - ассоциация;

\* «Мой отряд» - рисунок, сочинение;

\* итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

### ***Принципы реализации программы***

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;

- принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;

- принцип социальной активности;



- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип самооценности человека и его жизни;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

Будут сформированы отряды детей имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Отряды взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между детьми, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

## 2. Содержание программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
------	------------	------------------

<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование смены: составление программы, плана работы, модели смены, разработка основных общелагерных дел;</li> <li>• подготовка педагогического и командного состава; размещение информации о работе лагеря на сайте МБОУ СОШ №33</li> <li>• составление списков участников смены;</li> <li>• подготовка лагеря к приему детей;</li> </ul>	Февраль-май 2024 г.
<b>Организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство и адаптация участников смены;</li> <li>• инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;</li> <li>• ознакомление с темой смены, первичное анкетирование, если есть?</li> <li>• выборы в советы отрядов и детского лидера смены, формирование штаба лагеря;</li> <li>• игры на знакомство и сплочение отрядов;</li> <li>• торжественная линейка и концерт открытия смены.</li> </ul>	август 2024 г.
<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по плану смены:</li> <li>• ежедневное проведение занятия по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены;</li> <li>• работа творческих мастерских, мастер-классов</li> <li>• проведение спортивных игр и состязаний:</li> <li>• выпуск газеты, работа почты;</li> <li>• заполнение участниками творческих дневников</li> <li>• размещение информации о работе лагеря на сайте школы;</li> </ul>	август 2024 г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности на основе диагностики.</li> </ul>	
<b>Рефлексивный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подведение итогов работы мастерских. проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами;</li> <li>итоговое анкетирование участников смены</li> </ul>	август 2024 г.
	<p>награждение лучших, активных участников смены «Система мотивации и стимулирования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>торжественная линейка и концерт закрытия смены;</li> <li>подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.</li> </ul>	

### Механизм реализации программы

#### 1. *Организационный модуль.*

##### *Формы работы:*

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

#### 2. *Оздоровительный модуль.*

##### *Формы работы:*

- утренняя зарядка;

- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

### ***3. Творческий модуль***

#### ***Формы работы:***

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

### ***4. Патриотический модуль***

#### ***Формы работы:***

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- беседы.

### ***5. Нравственно-экологический модуль***

#### ***Формы работы:***

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

### ***6. Социально-психологический модуль***

#### ***Формы работы:***

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;

- индивидуальные беседы;
- групповая работа.

### **3. Формы организации образовательной и игровой деятельности.**

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

#### **Режим работы лагеря:**

##### ***Время пребывания детей с 8:30 до 13:30***

Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	9.15 – 11.00
Оздоровительные процедуры	11.00 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Свободное время	12.30 – 13.30
Уход домой	13.30

#### **4. Учебный план и план-сетка лагерной смены**

<b><i>Дата</i></b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Ответственный</b>
--------------------	-----------------------------	----------------------

<i>1 -й день</i>	-Линейка – старт профильной смены: введение. -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. -Секция «Занимательная математика» -КТД «Здравствуйте, это мы!»	Начальник лагеря Воспитатели
<i>2 -й день</i>	- Секция «Вокруг света» (география) - Квест «Кристалл здоровья» (биология, химия) -Акция «Пусть всегда будет Солнце!» - Спортивный час.	Начальник лагеря Воспитатели
<i>3 -й день</i>	-Секция «Великий и могучий» -Секция Основы научно-исследовательской деятельности (НИД)	Начальник лагеря Воспитатели
<i>4 -й день</i>	- Секция «Мир информатики» -Турнир любознательных -Секция «Мир и общество» -Веселые старты «Спортивный калейдоскоп»	Начальник лагеря Воспитатели
<i>5 -й день</i>	-Секция «Занимательная математика» -Секция «Великий и могучий» - Игра «Что? Где? Когда?» -Заккрытие смены (диагностика, подведение итогов) -Итоговое мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»	Начальник лагеря Воспитатели

## 5. Условия реализации программы

Вид ресурса	Форма выражения
Кадровые ресурсы	Начальник лагеря 1-4 смены Начальник лагеря 5-8 смены

	8 воспитателей
Технические средства обучения и орг. техника	- 1 видеопроектор - 1 экран - 1 ноутбук - 1 принтер
Материально-техническое обеспечение программы	Спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, альбомы для рисования, ватманы.
Печатная продукция	Памятки, листовки, знаки отличия, анкеты.

## 6. Критерии и индикаторы оценки качества программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

## 7. Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г