

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
Артемовского городского округа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №33
Паршина И.В. Паршина И.В.
26 марта 2024г.
Приказ № 69-О от 26.03.2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа спортивно-трудового лагеря
«Спортивный бум»
(физкультурно-спортивной направленности)

Срок реализации программы с 03.06.2024 г. по 22.07.2024 г.

Программа для обучающихся 10-18 лет

Разработчик программы:

Буракова Наталья Васильевна

начальник спортивно-трудового лагеря

учитель начальных классов

Содержание

Информационная карта

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Формы работы
4. Учебный план и план-сетка лагерной смены
5. Условия реализации программы
6. Критерии и индикаторы оценки качества программы
7. Список литературы

Информационная карта программы

| | |
|----------------|--|
| Цель программы | <p>Создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе;</p> <p>укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях оздоровительного лагеря в каникулярный период.</p> |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительные: <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; • Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - Создание условий для воспитания культуры общения. • Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; • Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности глубокого сосредоточения, |

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;</p> <p>- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.</p> |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивно-трудового лагеря «Спортивный бум» |
| Форма проведения | Спортивно-трудовой лагерь с дневным пребыванием |
| Место проведения | МБОУ СОШ № 33, г. Артем |
| Адрес | ул. Севастопольская, 27 |
| Основная направленность программы | Спортивно – оздоровительное, профилактическое |
| Вид программы по степени авторства | - авторская |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
3. Для лагеря с дневным пребыванием - постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
8. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию

образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).

Актуальность программы и её педагогическая целесообразность

Актуальность данной программы состоит в том, что она создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Предусматривает приобщение обучающихся не только к физической культуре и спорту, но и к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Направленность. Программа «Спортивный бум» физкультурно-спортивную направленность.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для саморазвития и самореализации личности спортсмена, его успешной социализации в обществе; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях оздоровительного лагеря в каникулярный период.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Приобщение к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Приобщение детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи деятельности:

- формирование и развитие спортивного коллектива;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности спортивного коллектива;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ценностей.

Данные цель и задачи достигаются путём создания необходимых и достаточных условий для развития физических и творческих способностей детей, их оздоровления, социализации и адаптации в окружающем мире, работы с одарёнными детьми.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.

5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
11. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
13. Личностный рост участников смены.

Возрастная категория. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 10 до 18 лет (учащиеся 5 – 11 классов).

Система контроля и оценки результативности. В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

- промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогов и ассоциации:

- * сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;
- * «Мой портрет» - ассоциация;
- * «Мой отряд» - рисунок, сочинение;
- * итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации проекта (опрос, тестирование, анкета);

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Принципы реализации программы

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип демократизации – предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции и самоопределения, самообучения и самовоспитания;
- принцип социальной активности;
- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип самоценности человека и его жизни;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества всех участников, организаторов смены;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

Будут сформированы отряды детей имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Отряды взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между детьми, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

2. Содержание программы

| Этап | Содержание | Сроки реализации |
|-------------------------|--|------------------------|
| Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> • планирование смены: составление программы, плана работы, модели смены, разработка основных общелагерных дел; • подготовка педагогического и командного состава; размещение информации о работе лагеря на сайте МБОУ СОШ №33 • составление списков участников смены; • подготовка лагеря к приему детей; | Февраль-май 2024 г. |
| Организационный | <ul style="list-style-type: none"> • знакомство и адаптация участников смены; • инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; • ознакомление с темой смены, первичное анкетирование, если есть? • выборы в советы отрядов и детского лидера смены, формирование штаба лагеря; | Июнь-июль 2024 г. |

| | | |
|---------------------|--|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • игры на знакомство и сплочение отрядов; • торжественная линейка и концерт открытия смены. | |
| Основной | <ul style="list-style-type: none"> • работа по плану смены: • ежедневное проведение занятия по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; • работа творческих мастерских, мастер-классов • проведение спортивных игр и состязаний: • выпуск газеты, работа почты; • заполнение участниками творческих дневников • размещение информации о работе лагеря на сайте школы; • отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности на основе диагностики. | Июнь-июль 2024 г. |
| Рефлексивный | <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов работы мастерских. проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами; • итоговое анкетирование участников смены | Июнь-июль 2024 г. |
| | <p>награждение лучших, активных участников смены «Система мотивации и стимулирования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • торжественная линейка и концерт закрытия смены; • подведение итогов, обработка и оформление материалов смены. | |

Механизм реализации программы

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление уголка;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;

- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа.

3. Формы организации образовательной и игровой деятельности.

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

Режим работы лагеря:***Время пребывания детей с 8:30 до 13:30***

| | |
|---|---------------|
| Сбор детей, зарядка | 8.30 – 9.00 |
| Утренняя линейка | 9.00 – 9.15 |
| Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций | 9.15 – 11.00 |
| Оздоровительные процедуры | 11.00 – 12.00 |
| Обед | 12.00 – 12.30 |
| Свободное время | 12.30 – 13.30 |
| Уход домой | 13.30 |

4. Учебный план и план-сетка лагерной смены

| <i>Дата</i> | Название мероприятий | Ответственный |
|--------------------|--|---------------------------------|
| <i>1 -й день</i> | Открытие лагеря: 1.Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 2.Вводный инструктаж по ТБ 3. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 4. Анкетирование «Спорт и я» | Начальник лагеря Воспитатели |
| <i>2 -й день</i> | 1. Придумывание названия отряда, эмблемы. 2. Музыкальный час. Конкурс пародий; 3. Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности» 4. Посещение исторического музея г. Артема | Начальник лагеря Воспитатели |

| | | |
|--------------|--|---------------------------------|
| 3 -й день | 1. Мероприятие «Давайте будем беречь природу!» 2. «Зеленая аптека» — беседы о лекарственных травах. 4. Беседа «А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?» | Начальник лагеря Воспитатели |
| 4 -й день | 1. День здоровья «О спорт, ты – мир!»; 2. Марш – бросок «Быстрее, выше, сильнее» 3. Викторина «Спортивные «звезды» нашей страны». | Начальник лагеря Воспитатели |
| 5 -й день | 1. Урок мужества «Герой нашего дня» 2. Акция «Мы – за здоровый образ жизни!» 3. Закрытие смены. Подведение итогов. | Начальник лагеря Воспитатели |

5. Условия реализации программы

| Вид ресурса | Форма выражения |
|---|--|
| Кадровые ресурсы | Начальник лагеря 1-4 смены Начальник лагеря 5-8 смены 8 воспитателей |
| Технические средства обучения и орг. техника | - 1 видеопроектор - 1 экран - 1 ноутбук - 1 принтер |
| Материально-техническое обеспечение программы | Спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, альбомы для рисования, ватманы. |
| Печатная продукция | Памятки, листовки, знаки отличия, анкеты. |

7.

8. Критерии и индикаторы оценки качества программы

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

9. Список литературы

1. Андреева О.С., Проект организации профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «лето-пора находок, а не потерь», Тюмень 2008 г.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь.- Волгоград: Учитель, 2007. -183с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Что делать с детьми в загородном лагере», М. 1998г.
4. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел. - Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
5. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно методическое пособие. М: ЦГЛ, 2005.
6. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»/З.С.Гарифуллина// Заместитель директора по воспитательной работе. - 2008. - №1.
7. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. - М., 1999.

8. Морева О.В. Педагогическое проектирование в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков Тюменской области – Тюмень: Печатник, 2008.
9. Логинова Л.Г. Качество дополнительного образования детей: Менеджмент. – М.: Агентство «Мегаполис», 2008.
10. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. -М.: ТЦ «Сфера», 1999.19
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летние лагеря: сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
12. Сацута А.Н. Школа добрых волшебников/А.Н. Сацута [программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей] // Педсовет. - 2008. - №3.
13. Титов С.В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. - М.: ТЦ «Сфера», 2003.
14. Турбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). Волгоград: Учитель, 2005. - 197 с.
15. Хуснутдинова И. КИПАРИС-7. Учебное пособие. - М.: Педагогическое сообщество России, 2005.- 192 с.
16. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: Методическое пособие. – Липецк: ГУП «ИГ «Инфол», 2002. – 384 с.