

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
Артемовского городского округа



**Программа «Планета Детства»  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
дневного пребывания «Солнышко»**

(направленность программы: патриотическая и социально-гуманитарная)

Срок реализации программы с 03.06.2024 г. по 23.06.2024 г.

Программа для обучающихся 6,5 -15 лет

Разработчик программы:  
Хан Евгения Владимировна  
Начальник оздоровительного лагеря  
Учитель начальных классов

## Пояснительная записка

*Идея России, которая осознается нами, должна определить путь нашего будущего служения ей.*

*Г.П.Федотов*

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Солнышко» на июнь 2022 года.

### Патриотическая направленность.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологически, культурно-исторический, военно-патриотический.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. Эта задача определяет выбор форм и методов работы в данном направлении.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

### Социально-гуманитарная направленность.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики г. Артема. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах города.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ СОШ №33 организуется лагерь дневного пребывания «Солнышко».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Солнышко» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

**Актуальность** программы «Планета Детства» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Цель программы - создание условий для формирования в детях чувства патриотизма, любви к Родине и гордости за свою страну, а так же организация досуга, отдыха, и занятости детей во время летних каникул; создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей.

Основные задачи программы:

1. Формирование гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
2. Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
3. Формирование духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
4. Создание условий для организованного отдыха детей;
5. Развитие мотивации к познанию и творчеству;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления.
7. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
8. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

9. Воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел.

### **В основу программы положены следующие принципы:**

- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
- Доступность и наглядность
- Последовательность и систематичность
- Личностно-ориентированный принцип
- Принцип гуманизма
- Моделирование и создание ситуации успеха

### **Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные методы:**

1. Наглядные методы (наблюдение и демонстрация)
2. Словесные методы обучения и воспитания (беседы, объяснения, лекции)
3. Практические методы:

– упражнения

– продуктивная деятельность;

– опытно экспериментальная деятельность.

– игры, викторины, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как творческую деятельность детей.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

**Организаторы и разработчики программы ожидают получения эффекта от реализации программы по следующим позициям:**

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
3. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
7. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
8. Личностный рост участников смены.
9. Развитие у школьников творческого потенциала, креативного мышления, нестандартного подхода к решению жизненных и творческих задач.
10. Создание условий, позволяющих каждому ребенку делать выбор видов деятельности по интересам и осваивать предлагаемые программы дополнительного образования
11. Создание ситуации успеха для каждого ребенка. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме конкурсов, ярмарки талантов, выставок, мастер-классов и т.д.

## **Содержательная часть**

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

#### **I этап – организационный (апрель-май)**

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

- определение перспектив деятельности по программе;

## **II этап – основной (июнь)**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## **III этап – итогово-аналитический**

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		<p><b><u>ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ.</u></b></p> <p>8:30 Переключка. Символы России: гимн, флаг. (исполнение гимна) 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак.</p> <p>10:00 знакомство с правилами, инструктажи. <b>11.00</b> <b>ДКУ, праздник под открытым небом (концерт, мастер-классы, рисунки на асфальте), посвященный Международному дню защиты детей.</b> <b>Прогулка на аллее Здоровья.</b></p> <p>13:00 Обед. 14.00 Игры в парке. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b><u>День выборов</u></b></p> <p>8:30 Переключка. Символы России: гимн, флаг. (исполнение гимна) 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Береги свою жизнь»</li> <li>2. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»</li> <li>3. Форум «Я- гражданин России»</li> <li>4. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. Игры на сплочение коллектива</li> </ol> <p>Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда.</p>	<p><b><u>День Человека</u></b></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак.</p> <p><b>10.30</b> <b>Открытие 1 смены летних лагерей. Шоу-программа</b> <b>11.30 Прогулка в Парке на аллее Здоровья. Конкурс рисунков на асфальте.</b> Беседа, «Я – ребенок, я – человек» 4.КВН «Читая, узнавай свои права» 5.Игровая программа «Под знаком зодиака» 6.Выпуск отрядного альбома</p> <p>13:00 Обед. 14.00 Подвижные игры в парке. 14:30 Уход домой.</p>



<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<p><b><u>Пушкинский день.</u></b></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак.</p> <p>10:30 Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья» - игра</p> <p><b>Литературная видеопрограмма «ПОД СЕНЬЮ ПУШКИНСКИХ СТИХОВ».</b></p> <p>12:30 Конкурс на лучшего знатока произведений А.С.Пушкина Конкурс рисунков «Портрет сказочного героя» Игра «Ларчик со сказками»- по произведениям А.С.Пушкина. 13:00 Обед. 14.00 Игры в парке. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b><u>День «Богатырская наша сила-сила воли, сила духа».</u></b></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак. 10:30 Спортивные соревнования</p> <p><b>Спортивный квест «Веселые старты»</b></p> <p><b>Подведение итогов, награждение победителей, вручение призов.</b></p> <p>13:00 Обед. 14.00 Игры в парке. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b><u>День родного края.</u></b></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак.</p> <p>1. Квест -игра по станциям «Мой родной край».</p> <p>2. Фильм «Заповедный мир Приморья»</p> <p>3. Экскурсия по городу. 13:00 Обед. 14.00 Игры в парке. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b><u>День Отечества</u></b></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак.</p> <p>9:30</p> <p>Беседа «Россия- Родина моя»</p> <p>4.Конкурс рисунков «Символика РФ»</p> <p>5.Литературно-музыкальная композиция «День флага в России»</p> <p>6.Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»</p> <p>13:00 Обед. 14.00 Игры в парке. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b><u>День независимости России.</u></b></p> <p>8:30 Переключка. Символы России: гимн, флаг. (исполнение гимна)</p> <p>10:00 Это надо знать. История и традиции праздника.</p> <p><b>10.30</b></p> <p><b>Квест-викторина, посвященная Дню России</b></p> <p><b>«Путешествие по моей малой Родине»</b></p> <p><b>МБОУ СОШ №33</b></p> <p>12:30 Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 13:00 Обед. 13:30 Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». 14:30 Уход домой.</p>

<p><b>9</b></p> <p><u><b>День семьи.</b></u></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак. <b>11.00</b> Организационные сборы (линейка) 3.Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 5.Работа творческих мастерских 6.Фотовыставка «Моя семья». 7.Операция «Чистота в нашей стране» 12:00«Напиши письмо другу». 13:00 Обед. 14.00 Подарок для моего друга. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b>10</b></p> <p><u><b>Олимпийский день.</b></u></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак. <b>10.00 – 17.00</b> <b>Поездка на базу отдыха «Штыковские пруды»</b> 11.00 Спортивные соревнования. Подведение итогов, награждение. 13:00 Обед 13:30 Мастер-классы в творческих мастерских. 15:00 Выезд с базы 16.30-17.00 Уход домой</p>	<p><b>11</b></p> <p><u><b>День кино.</b></u></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак. 10.00 Викторина по детским фильмам и мультфильмам. <b>11.50</b> <b>Просмотр фильма «Четвертая высота»</b> или <b>«Чук и Гек»</b> 13:00 Обед. 14.00 Игры на свежем воздухе. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b>12</b></p> <p><u><b>День творчества и вдохновения.</b></u></p> <p>8:30 Переключка. 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак. <b>10.30</b> <b>Шоу-программа «Танцуй пока молодой»</b> <b>ДКУ</b> 12:00 «Золотая кисть» Конкурс рисунков фэйс-арт. 13:00 Обед 14.00 Игры на свежем воздухе. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b>13</b></p> <p><u><b>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ</b></u></p> <p>8:30 Переключка. Символы России: гимн, флаг. (исполнение гимна) 8:45 Зарядка. 9:30 Завтрак. 2.Организационные сборы (линейка) 3.Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах» (посвященная началу Великой Отечественной войны). 4.Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 5. Возложение цветов к памятнику погибших воинов. 13:00 Обед 14.00 Игры на свежем воздухе. 14:30 Уход домой.</p>	<p><b>14</b></p> <p><u><b>ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРЯ.</b></u></p> <p><u><b>День безопасности дорожного движения.</b></u> 8:30 Переключка. Символы России: гимн, флаг. (исполнение гимна) <b>10.30 ДДТ</b> <b>Квест-игра по ПДД «Безопасное колесо»</b> 12:00 Беседа «Правила юного велосипедиста» Викторина «Дорожная азбука» Конкурс плакатов. Литературная минутка «Стихи о правилах дорожного движения». 13:00 Обед 14.00 . «Лагерь-это маленькая жизнь». Дискоотека. 14:30 Уход домой.</p>
---	--	---	---	---	---

## Кадровый состав

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

**Начальник лагеря** осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы; готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления;

**Отрядные воспитатели** полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя начальных классов, учителя физической культуры.

Ход реализации программы обсуждается на творческих встречах сотрудников лагеря.

### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

## Режим работы

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

МБОУ СОШ № 33

с 03.06.2024 г. по 22.06.2021 г.

*Время пребывания детей с 8:30 до 14:30*

Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
уход домой	14.30