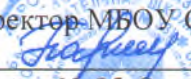
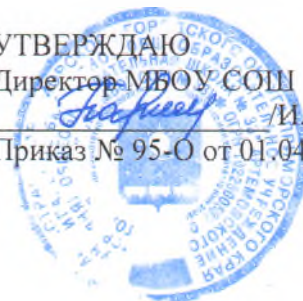


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ № 33 от 30.03.2022 № 3.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 33
 /И. В. Паршина/
Приказ № 95-О от 01.04.2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
Артемовского городского округа
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3
2.	Система управления образовательным учреждением	стр. 4
3.	Образовательная деятельность	стр. 7
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 19
5.	Востребованность выпускников	стр. 35
6.	Внутренняя система оценки качества образования	стр. 35
7.	Кадровое обеспечение	стр. 41
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	стр. 44
9.	Материально-техническая база	стр. 48
11.	Показатели деятельности.	стр. 53

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» Артемовского городского округа (МБОУ СОШ № 33) является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением.

Организационно - правовая форма образовательного учреждения - учреждение.

Тип образовательного учреждения - бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес образовательного учреждения:

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Севастопольская, 27.

Местонахождение образовательного учреждения:

692760, Приморский край, г. Артем, ул. Севастопольская, 27.

Директор школы: Паршина Ирина Валерьевна

Тел./ факс: 8 (42337) 4-35-65

Е-mail: artschool33@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://school33art.ru/>

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Организация-учредитель: **администрация Артемовского городского округа**

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 90 от 07.05.2014 г, предоставленная на основании решения приказа Департамента образования и науки Приморского края от 07.05.2014 № 490-а.

Свидетельство об аккредитации от 28.01.2015 г. № 28, выданное Департаментом образования и науки Приморского края, действующее до 05.04.2023.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, физкультурно - спортивной, интеллектуальной направленности.

МБОУ СОШ № 33 имеет земельный участок площадью 1510,7 кв. м, в соответствии со **Свидетельством о государственной регистрации права** постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным Управлением Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю № 25-АВ № 276819 от 11.07.2014 г.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ПАРТНЕРАМИ

МБОУ СОШ № 33 входит в состав четвертого образовательного округа города Артема (МБОУ СОШ № 3, 16, 33, МБОУ «Гимназия № 1 им. В. Сайбея», ДОУ № 2, 26, 34).

Учреждение расположено недалеко от центра города, за парком авиаторов-тихоокеанцев дивизии генерала Острякова. Рядом находится учреждение дополнительного образования и его филиалы, «Детская школа искусств № 2», в которых работают кружки эстетического направления.

В непосредственной близости находится Ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, «Центр физической культуры и спорта г. Артема», в котором есть тренажерный и фитнес залы, плавательный бассейн, на базе которого проводятся уроки физической культуры для учащихся 5-11 классов. Такое расположение учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные характеристики системы управления в школе:

- возможность обмениваться оперативной информацией;
- творческое сотрудничество;
- оптимальное взаимодействие управленцев с участниками образовательного процесса;
- гибкий демократический стиль руководства на базе объективных закономерностей, учет которых облегчает управленческую деятельность и направляет процесс на положительный результат.

Исходя из целей, структура управления в учреждении состоит из 4 уровней. Для членов каждого уровня управления разработаны функциональные обязанности, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развития и деятельности образовательного учреждения.

I уровень: директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. К этому же уровню отнесены: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление

развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Директор школы представляет интересы учреждения в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Управление школой осуществляется через скоординированную структуру управленческих единиц. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (общее собрание коллектива, Педагогический совет);
- ученики (Совет старшеклассников);
- родители (Общешкольный родительский и классные родительские комитеты).

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание заслушивает отчеты директора, заместителей директора; помогает в организации досуга коллектива; решает вопросы о представлении работников школы к наградам различного уровня.

Педагогический совет школы – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, включая совместителей, под председательством директора школы. Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников. Решения Педагогического совета оформляются протоколом. Педагогический совет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы.

II уровень: заместители директора образовательного учреждения по учебной, воспитательной, хозяйственной, финансовой деятельности.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III уровень: методические объединения.

МО ведут методическую работу по своему направлению, организуют внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. Выдвигают предложения по улучшению процесса образования. В организации ведется

методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, общеобразовательных программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. В 2021 году в школе функционировали следующие методические объединения, действующие на основании положения о методическом объединении:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей математического цикла
- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО классных руководителей.

IV уровень: обучающиеся, родители. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, в школе функционирует общешкольный родительский комитет, действующий на основании Положения о родительском комитете.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организационно-хозяйственным вопросам;
- осуществляет контроль за качеством питания обучающихся.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре в форме планерки, оперативного совещания, административного совета.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о текущем состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. На основе оперативного анализа своевременно принимаются меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь- май)	5	33
2-4	2	40 минут	5	34
5-11	2	Ступенчатый режим входа в школы и выхода из школы 40 минут	5	34

Начало учебных занятий - 8 ч. 00 мин.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	236
Основная образовательная программа основного общего образования	267
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	40

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 543 обучающихся (из них 7 детей – инвалидов, 1 обучающийся с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- интеллектуальными нарушениями - 1;
- расстройствами аутистического спектра - 1;
- слабовидящие - 1;
- соматическими и другими заболеваниями - 4.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (на основании рекомендаций ТПМПК) в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. В 2021 году 3 детей-инвалидов получали образование индивидуально на дому по индивидуальному учебному плану.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2021 году основной целью воспитательной работы ОУ являлось создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе.

Для достижения этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы используя современные технологии воспитания.
2. Продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной деятельности родителей, детей и педагогов.
3. Укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно-нравственного развития ребенка
4. Вовлекать учащихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность.
5. Формировать у обучающихся позитивную самооценку, жизненный оптимизм, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.
6. Совершенствовать систему работы органов ученического самоуправления с целью повышения ответственности и формирования активной гражданской позиции.
7. Продолжить вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании. Максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, дополнительным занятиям по интересам.

Исходя из целей и задач, воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно – эстетическое, трудовое и экологическое, школьное самоуправление, спортивно-оздоровительное, Семейное, профилактика правонарушений, безнадзорности и ДДТТ.

С сентября 2021 года по декабрь 2021 года воспитательная работа по данным направлениям велась по соответствующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением воспитательной деятельности школы. В рамках реализации данного направления в школе прошли следующие мероприятия: уроки памяти, посвященные жертвам Холокоста, «Вторая мировая война», «Страницы блокадного Ленинграда», «Сталинградская битва»; библиотечные уроки «Непокоренный Ленинград»; тематические беседы, посвященные 88-ой годовщине образования ГО; мероприятия, посвященные: Дню народного единства, Дню Конституции, Дню правовой помощи; (информационные часы, тематические 20-ти минутки, круглые столы); всероссийские акции: «Блокадный хлеб», «Память и связь поколений», «Окна Победы», тематические 20-ти минутки, посвященные: Дню героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, Дню памяти воинов-интернационалистов; уроки мужества в рамках проведения месячника: «День защитника Отечества», «Памяти павшим будьте достойны», открытые классные часы, посвященные событиям на о. Даманском, «Любимый город», тематические уроки «Люблю тебя, мой край родной»; конкурс чтецов «Славься Русь, Отчизна моя», посещение музеев и выставок.

В период с 25 января по 25 февраля 2021 г. для учащихся 1-11 классов был проведен месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.

9 апреля по 9 мая в ОУ традиционно прошел месячник «Памяти павшим будьте достойны». В рамках данного месячника были проведены: акции: «Часовой у знамени Победы», «Окна победы», «Георгиевская ленточка», Уроки мужества, Уроки памяти, тематическая выставка, выставка рисунков, библиотечные уроки, посвященные героям ВОВ., выставка-уголок, посвященный памяти героя летчика Н.А. Острякова, кинолектории «Великая война-Ржев», всероссийские уроки Победы.

В целях повышения патриотического воспитания Управлением образования АГО были организованы просмотры художественных фильмов: «Огонь», «Судьба человека», «Блокадный

дневник», «Небо», и спектакль «Матросская тишина» театра имени Горького.

Учащиеся нашей школы активно принимают участия в городских мероприятиях:

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- Историческая интеллектуальная игра «1418»;
- Всероссийская интеллектуальная игра «Космос рядом»;
- Городская акция «Это наша Победа»;
- Слет поисковых групп «Мы- правнуки Победителей»;
- Международный исторический диктант на тему событий ВОВ;
- Всероссийский проект «Дорогами памяти»;
- Бессмертный полк;
- Всероссийские акции: «Окна Победы», «Свеча памяти».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»;
- Рубцовские чтения;
- Отборочный тур регионального интернет-конкурса по истории государства и права России;
- Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны.
- Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона».

Духовно- нравственное направление

Важнейшей задачей духовно - нравственного воспитания является формирование толерантного отношения ребенка к другим членам коллектива. Один из аспектов толерантности – этническая толерантность. Поэтому, важно не только формирование у школьников чувства гордости за свое национальное «Я», но и ознакомление их с культурными традициями других народов, воспитание благожелательного отношения к людям других национальностей, чувства уважения друг к другу, к обычаям и традициям и культуре разных народов.

В рамках реализации данного направления в школе прошли следующие мероприятия: внеклассные мероприятия «Беслан. Боль и скорбь всей планеты»; мастер-класс «Журавли Беслана»; акции «Помоги собраться в школу», «Голубь мира»; тематическая 20-ти минутка «Как необходимо вести себя в памятных местах»; День пожилого человека; классные часы «Лица Приморья»; мероприятия, посвященные 83-годовщине образования Приморья; тематические классные часы, посвященные Дню народного Единства; конкурсы видеороликов «Традиции моего народа; внеклассное мероприятие: «Посвящение в первоклассники», «Масленица»; мероприятия, посвященные Дню Матери, Дню Отца, Международному Дню толерантности,

Международному Дню инвалидов; конкурс чтецов «Живая классика»; классные и информационные часы, тематические беседы, круглые столы с просмотром видеороликов, направленных на формирование толерантного отношения в молодежной среде.

07.10.2021г. Членами школьной ячейки РСМ в рамках проведения Дня Российского Союза молодежи для учащихся 9-11 классов был проведен информационный классный час «Лица Приморья». 19 ноября 2020 года для учащихся 1-11 классов прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям: правовая викторина; диспут «Права ребенка в современном мире»; деловая игра «Путешествие по стране законов и прав»; информационный час «Азбука прав ребенка»; выпуск информационной газеты «33 Новости» под рубрикой «Я знаю свои права».

19.11.2021года, Борисенко Ольгой Александровной, ведущим Юрисконсульту АК «Аврора» для учащихся 10 класса был проведен круглый стол «Знание права нам необходимо».

06.12.-10.12.2021г. в рамках проведения Единого урока по правам человека учителями истории и обществознания были проведены открытые уроки «Конституция -основной закон государства», «Я-гражданин России».

Одним из важнейших аспектов духовно-нравственного воспитания учащихся является профилактика экстремизма и терроризма. С этой целью по плану работы ОУ с учащимися 1-11 классов прошли мероприятия, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости к гражданам различных этнических групп населения: информационные часы с просмотром тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде; уроки добра; внеклассное мероприятие «Нам надо лучше знать друг друга»; круглый стол для старшеклассников: «Приемы эффективного общения или Как разрешить конфликт»; тренировочные занятия по информированию и обучению учащихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта и других ЧС.

Администрация школы проводит систематическую профилактическую работу с педагогическим коллективом и родителями учащихся по профилактике экстремизма и терроризма. По плану работы ОУ прошли следующие мероприятия:

1. Педагогический совет с рассмотрением вопроса: «Алгоритм действий педагогических работников в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья обучающихся».
2. Заседание методического объединения классных руководителей с рассмотрением вопросов:

«Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения учащихся к окружающим людям», «Интернет и безопасность», «Разработка рекомендаций, памяток для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам современных религиозных течений».

3. Проверка библиотечного фонда на предмет отсутствия запрещенной экстремистской литературы и контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера;

4. Проведение классных родительских собраний с рассмотрением вопросов: «Толерантность: терпение и самоуважение», «Интернет и безопасность».

5. Распространение тематических памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма и терроризма, а также действиям в ЧС в группы родителей через различные мессенджеры.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях: просмотр кинофильма «Миклухо Маклай», морская лига интеллектуальных игр; интеллектуальная игра «Космос рядом»; конкурс видеороликов «Семейная реликвия»; конкурс юных экскурсоводов «О чем рассказал экспонат»; Фестивале дружбы народов и др.

Художественно – эстетическое

В рамках этого направления были проведены классные часы, конкурсы рисунков, ярмарки, выставки творческих работ, защита творческих проектов: выставка детского творчества «Осенний калейдоскоп»; концерт, посвященный Дню учителя; творческий конкурс поделок «Золотая осень»; творческий конкурс поделок, открыток, посвященный Дню матери и др.

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в городских мероприятиях: конкурсе творческих работ «Святое дело-Родине служить»; творческом конкурсе поздравительных открыток, поделок- сувениров к 23 февраля; выставке декоративно-прикладного творчества «Аллея мастеров»; Фестивале КВН и др.

Трудовое и экологическое

Для реализации задач трудового и экологического воспитания, в 2021 году были организованы и проведены следующие мероприятия: тематические уроки: «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»; «Азбука экологической безопасности; городской субботник по благоустройству и санитарной очистке территории ОУ;

информационные часы, направленные на сохранения окружающей среды с просмотром видеороликов; экологический урок «Экология и охрана природы»; беседы, тематические уроки «Эко - путешествие по родному краю» (в рамках проведения уроков биологии, географии, окружающего мира), выставки детского творчества, классные часы, круглые столы, просмотры и обсуждение видеофильмов экологической направленности; интеллектуальная экологическая игра «Земля-планета людей», для учащихся 5-7 классов и др.

Важной составляющей трудового воспитания является профориентационная работа, которая проводится в организации непрерывно. Так, для учащихся 9-11 классов было организовано посещение и участие в следующих мероприятиях: беседе специалистов филиала ВГУЭС АГО; Дне открытых дверей: Приморский строительный колледж, АКСИД, ДВФУ; беседе специалистов Владивостокского морского рыбопромышленного колледжа; встрече с сотрудниками: ФСИН России, МЧС России по Приморскому краю, ФСБ России.

В течение 2021 года для ранней профориентации учащихся проводились онлайн-уроки по финансовой грамотности, уроки цифры, открытые уроки на портале ПроеКтория: сварщик, электромонтажник, триумфальная сварка, повар, ландшафтный дизайнер, лабораторный химический анализ, специалист по аддитивным технологиям, оператор беспилотных летательных систем, технология моды, клипмейкер, кузовной ремонт, цирковое и эстрадное искусство, малярные и декоративные работы.

В марте 2021 года на платформе ПроеКтория были проведены образовательные уроки посвященные: Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню театра, «Твое наследие», 60-летию полета Юрия Гагарина «Он сказал: Поехали»!

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для учащихся 6-11 классов был реализован проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

22 декабря 2021 г. учащиеся 8 «А» класса посетили Детский мобильный технопарк Приморского края «Юные инженеры» по разной направленности: «Дополненная и виртуальная направленность», «3Д-печать в промышленном дизайне», «Управление квадрокоптером. Геоинформационные технологии».

Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях: конкурсе проектно-исследовательский работ «Шаги в бизнес»; кейс-чемпионате по экономике и предпринимательству; квесте «В поисках лотоса»; игре «Экопутешествие Дальний Восток» и др.

Спортивно-оздоровительное

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия: тематические 20-ти минутки, беседы, круглые столы, выставки рисунков, посвященные ЗОЖ и здоровому питанию; веселые старты 1-4 классы; день здоровья в рамках Всероссийской акции «Вместе всей семьей»; неделя ЗОЖ; беседы в рамках проведения Всероссийского дня здорового сердца, мониторинг вредных привычек среди детей и подростков, 9-11 кл., социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов и др.

Спортивные мероприятия: «Сила-твое достоинство», «А ну-ка, парни!», «Сильнее. Выше. Быстрее», «Тропинками здоровья», квест-игра «Армейский калейдоскоп», музыкальная физкультминутка в рамках проведения Всемирного Дня здоровья; школьный этап «Президентские состязания»; соревнования между классами по игровым видам спорта: «Пионербол», «Волейбол» и др.

Традиционно с сентября по декабрь на базе ОУ проходил школьный этап «Президентских состязаний школьников». В школьном этапе приняли участие учащиеся 1-11 классов. Победители школьного этапа представляли ОУ на городском мероприятии.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей не только в школьных, но городских мероприятиях.

Школьное самоуправление

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. К школьному ученическому самоуправлению относятся органы школьного самоуправления, созданные учениками и выражающие их интересы.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дня самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством зам. директора по ВР. Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим коллективом.

Под руководством Совета Старшеклассников проведены следующие мероприятия: недели толерантности, добра; Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; выставка «Осенний калейдоскоп»; мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией; «Масленица»; конкурс чтецов «Живая классика»; урок здоровья (зарядка для учащихся 1-11 классов, беседы о ЗОЖ, для учащихся 1-4 кл.); акции: «Помоги собраться в школу», «SMS- поздравление мам», посвященное Дню матери, «Сигарету меняем на конфету», «Голубь мира», «Ромашка безопасности», «Георгиевская ленточка», «Часовой у знамени Победы» и др.

Члены Совета старшеклассников активно принимают участие в различных городских мероприятиях, акциях и фестивалях: слет лидеров ученического самоуправления; школа вожатых; школа лидерства в рамках проекта «Спектр добра»; форум молодежного самоуправления; форум «Молодежь Приморья без наркотиков».

Семейное

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Для просвещения родителей по вопросам воспитания и безопасности детей один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Причина подросткового суицида. Роль семьи в профилактике суицидального подростка», «Здоровье и безопасность детей-территория семьи и школы», «Интернет и безопасность», «Семья и школа: взгляд в одном направлении».

Методические рекомендации, памятки классные руководители рассылали через различные мессенджеры. На официальном сайте ОУ создан раздел по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям). В данном разделе имеется страничка педагога-психолога, методические рекомендации, памятки для несовершеннолетних и их родителей. Проводятся индивидуальные консультации педагога-

психолога по запросу.

Наши родители активно принимают участие в мероприятиях различного уровня: «Папа, мама, я-знающая ПДД семья»; творческий конкурс поделок «Золотая осень»; акции: «Письмо Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти в окне», «Помоги собраться в школу», «Спасибо, Учитель!», «Человек идущий», посвященная Всемирному дню здоровья; Масленица; мероприятия, посвященные Дню матери, 23 февраля, 8 марта, «Прощание с азбукой» (начальная школа) и др.

Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога.

Профилактика правонарушений

С целью проведения работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, в ОУ реализуется ряд профилактических мероприятий по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- создана служба медиации, которая эффективно решает возникшие конфликтные ситуации среди участников образовательного процесса;
- проводится индивидуальная профилактическая работы с каждым из несовершеннолетних, состоящих как на внутришкольном учете, так и на учете в КДН и ЗП;
- педагогом- психологом, совместно с классными руководителями, систематически осуществляется мониторинг семей, в которых проживают несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, с целью контроля условий их семейного воспитания, организацией свободного времени, подготовкой к урокам, занятостью в каникулярное время;
- классными руководителями, представителями службы медиации, педагогом-психологом, администрацией школы с несовершеннолетними и их законным представителями проводятся индивидуальные беседы, консультации, даются рекомендации.

В течение года с учащимися «группы риска» специалистами органов системы профилактики были проведены следующие мероприятия: Учебно-практическое мероприятие «Туристическая эстафета»; спортивно-патриотическое мероприятие «Победный май»; спортивные соревнования «Сила- Твое достоинство» для детей» и др.

Учащиеся «группы риска» активно принимают участия в городских спортивных мероприятиях: «Президентские состязания»; конкурс презентаций «Техника и оружие Великой Отечественной войны»; городские командно-индивидуальные соревнования по пулевой

стрельбе и разборке-сборке автомата и др.

СТРУКТУРА МОДУЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школьная система дополнительного образования занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Дополнительное образование дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Кружковая работа по дополнительным образовательным программам 2021 году (январь-май) велась по следующим направлениям: техническое, спортивное, социально-гуманитарное, и естественно- научной направленности. Охват учащихся, занимающихся в школьных кружках и секциях с января по май 2021 г – 215 человек, это составляет 39,9 % от общего числа учащихся (539 ч.). С сентября по декабрь 2021 г.- 266 человек, это составляет 49% от общего числа учащихся (543ч.). Задействованы в кружковой деятельности трудные подростки, состоящие на профилактических учетах, дети из многодетных и малоимущих семей.

С 1.09.2021 г. дополнительное образование ОУ включено в систему персонифицированного финансирования. В рамках ПФДО кружковая работа велась по следующим направлениям: техническое, спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное и художественное. Все дополнительные программы прошли лицензирование экспертов.

Совместно с педагогами школы, дополнительные образовательные программы (футбол, текстильный дизайн) реализовывали тренеры детской спортивной школы «Темп» и педагог Центра творческого развития и гуманитарного образования.

На протяжении шести лет ОУ тесно сотрудничает с Центром творческого развития и гуманитарного образования, на базе которого наши учащиеся посещают кружки: клуб «Диалог народа», клуб «КВН», школу «Лидер», городское объединение РДШ (волонтеры).

Совместная работа школы и учреждений дополнительного образования является доброй традицией. В течение года проводились интересные познавательные мероприятия, спортивные соревнования. Во время каникул организовывались развлекательные программы,

праздники, выставки, спектакли. Члены творческих кружков – постоянные участники школьных, городских, краевых конкурсов детского творчества, различных выставок и фестивалей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

IV СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Повышение качества образования – одна из основных задач любого образовательного учреждения. Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в ОУ, даёт возможность сделать выводы о том, что динамика показателей успеваемости остается стабильной, с небольшим понижением в сравнении с прошлым годом. Качество знаний по итогам года находится на достаточном уровне, в сравнении с предыдущими годами.



Контроль за качеством знаний проводится в системе. В конце каждой учебной четверти осуществляется мониторинг показателей качества знаний в целом по классам, по учителям – предметникам, по предметам. Данные для мониторинга отражены в системе «Сетевой город. Образование» (электронный журнал), а также на основании отчетов МСОКО. Значение качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость,

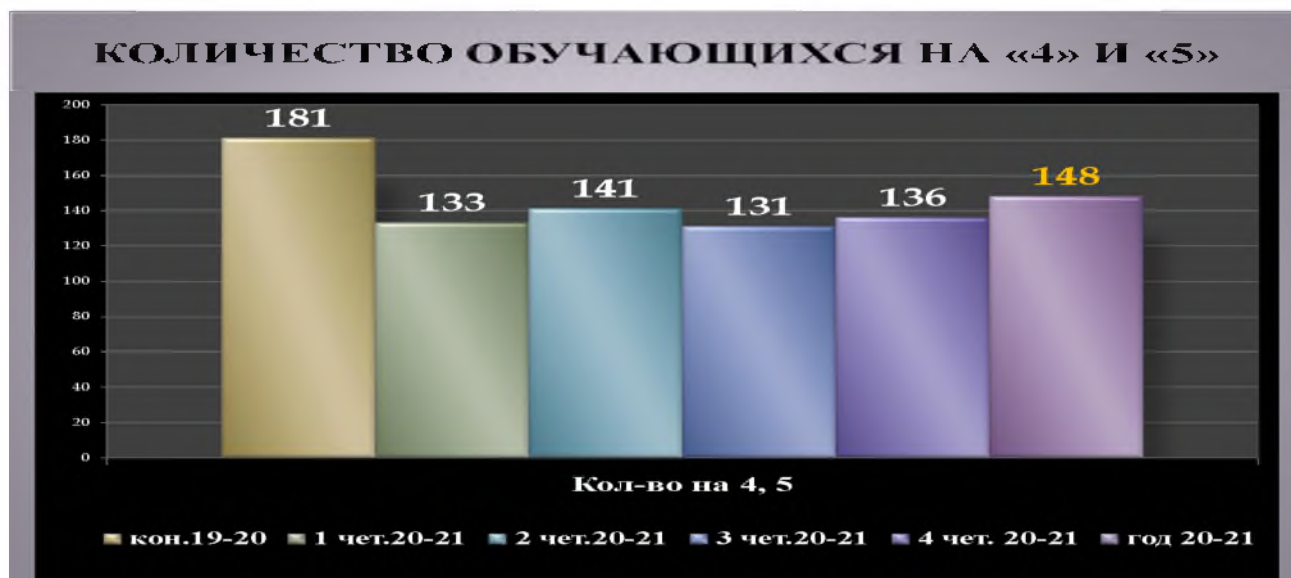
качество знаний обучающихся и результаты государственной итоговой аттестации.

КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Классы–комплекты	8				10					2	

Статистика показателей за 2019 - 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	<i>Количество обучающихся, в том числе:</i>			
	- начальная школа	248	228	236
	- основная школа	252	259	267
	- средняя школа	43	51	40
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	<i>Не получили аттестат:</i>			
	- об основном общем образовании	-	-	
	- о среднем общем образовании	-	-	
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>			
	- в основной школе	-	1	-
	- в средней школе	-	-	-



Приведенная статистика показывает, что сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, отсутствуют неуспевающие учащиеся.

Количество обучающихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом значительно ниже, но выше четвертных в течение года. Такой разрыв объясняется тем, что обучение в 4 четверти 2020 г. было организовано в дистанционной форме, что значительно затруднило объективное оценивание знаний обучающихся, в том числе и на основании контрольных работ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

В начальных классах на конец учебного года обучались 228 учащихся. Все учащиеся (100 %) прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс для дальнейшего обучения. Успешно окончили учебный год 57 учащихся (качество обучения – 50%). Из них: Отличников – 10 (9 %), хорошистов – 47 (41,6 %), с 1 «3» - 11 (10 %), неуспевающие – 0.

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а			
		Колич- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количес тво	%
1	57	57	100 %	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	57	100%
2	58	58	100%	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	н/оц	58	100%
3	60	60	100%	24	40%	5	8%	-	-	-	-	60	100%
4	53	53	100%	23	43 %	5	9,4%	-	-	-	-	53	100%
Итого	228	228	100 %	47	41,5 %	10	8,8%	-	-	-	-	228	100 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Количество учащихся 5-9 классов на конец 2020-2021 учебного года - 267. Все учащиеся 5-8 классов (100 %) прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс для дальнейшего обучения. Учащиеся 9 классов (55 чел.) набрали необходимое количество баллов, получили «зачет» (100 %) на итоговом устном собеседовании 10.02.2021 г. Успешно окончили 2020-2021 учебный год 91 учащихся 5-9 классов (качество обучения – 29 %). Из них: отличников

– 6 (2 %), хорошистов – 85 (27 %), с 1 «3» - 15 (5 %), неуспевающие – 0.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них п/а			
		Количес тво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Ко.пч ество	%	Ко.пч еств о	%	Ко.пчес тво	%
5	54	54	100	15	27,7%	2	3,7 %	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	26	52 %	2	4 %	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	7	14 %	2	4 %	0	0	0	0	0	0
8	58	58	100	15	25,8 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
9	55	55	100	15	27 %	0	0 %	0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	76	28,4%	6	2,2 %	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

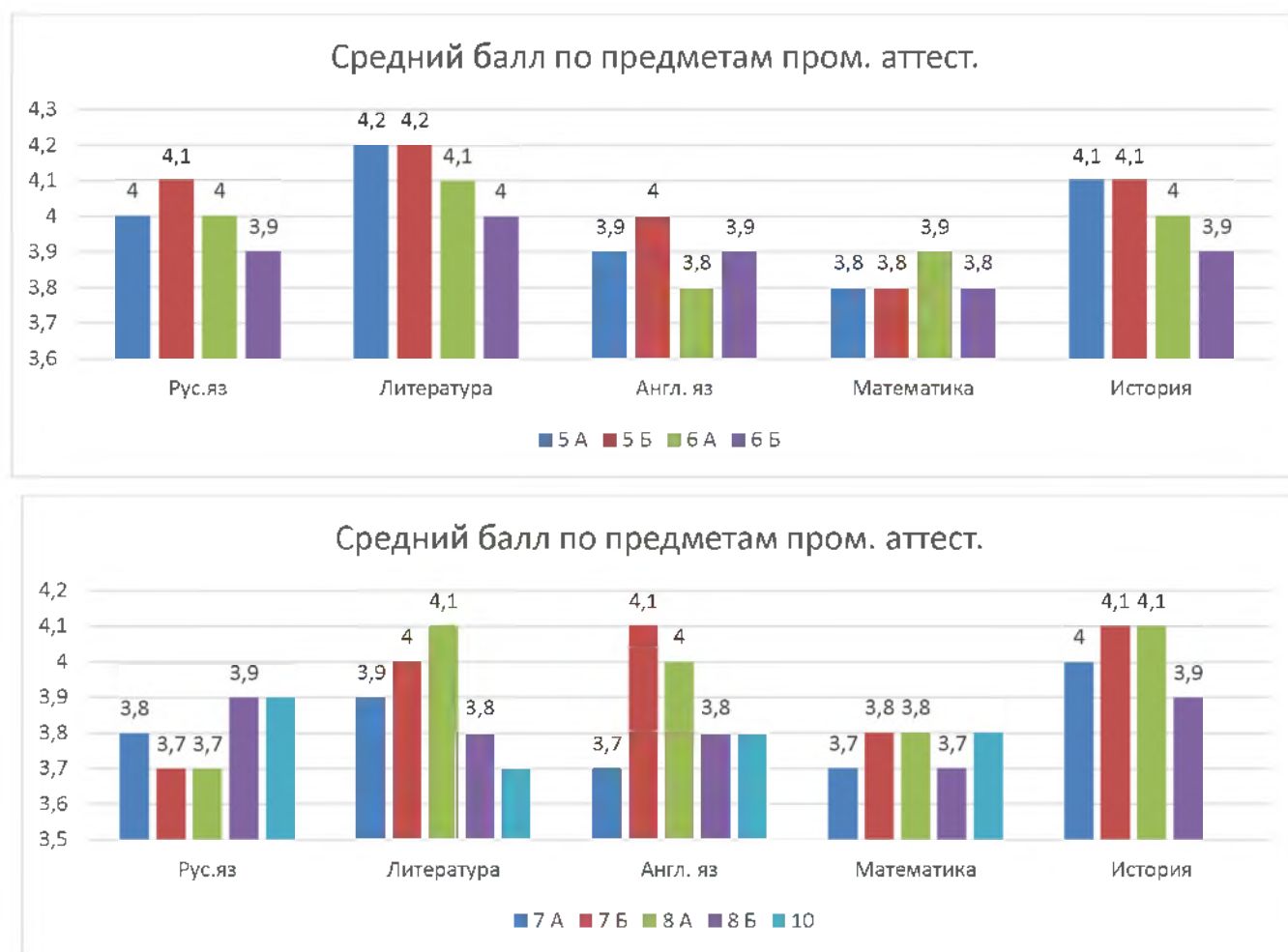
Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них п/а			
		Ко.пчес тво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Колич ество	%	Ко.п честв о	%	Ко.пчес тво	%
10	20	20	100 %	6	30%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100 %	6	30 %	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100 %	12	30 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Успешно окончили 2021 г. учебный год 40 учащихся 10-11 классов (качество обучения – 30 %). Из них: отличников – 0 (0 %), хорошистов – 12 (30 %), с 1 «3» - 10 (25 %), неуспевающие – 0.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5-8, 10 КЛАССОВ

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, в конце предыдущего учебного года проведена промежуточная аттестация с целью определения уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Диаграмма 1. Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов



Анализ результатов проведения промежуточной аттестации в мае 2020 года показал, что все обучающиеся (100 %) освоили в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, успешно прошли промежуточную аттестацию, на основании решения Педагогического совета, в соответствии с Приказом директора от 31.05.2021 № 15, переведены в следующий класс.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объективными показателями качества образовательной услуги, предоставляемых образовательной организацией, являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ в 2021 учебном году было создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие обучающихся 9, 11 классов в итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА 2021 включала следующие мероприятия:

1. Включение элективных курсов в учебный план ОУ с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. Реализация информационно-аналитической функции, формирование региональной базы данных.
3. Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ в условиях, максимально приближенных к реальным.
4. Участие в апробации процедуры ЕГЭ.
5. Мониторинговые исследования с обязательным анализом выполненных работ в 9, 11 классах
6. Проведение собраний ученических коллективов.
7. Проведение родительских собраний.
8. Собеседование при директоре по определению дальнейшего образовательного маршрута учащихся 9 классов.
9. Индивидуальная работа с учащимися и родителями выпускников по вопросам успеваемости и дисциплины.

Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие *задачи*:

- ознакомление участников ОГЭ с правилами и порядком проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям в форме ОГЭ и участию в ГИА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОРМЕ ОГЭ (9 А, 9 Б КЛАССЫ)

Итоговое собеседование выпускники 9 классов проходили в школе. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка. Оценивание проводилось по системе «зачет»/«незачет».

Количество обучающихся, чел.	Отсутствовал и, всего чел.	Отсутствовал и по неуважительной причине, чел.	Всего выполняли, чел.	Получили «незачет», чел.	% не справившихся с заданиями
55	0	0	55	0	0

ОСОБЕННОСТИ ГИА 2021

П.2 ГИА проводится в формах ОГЭ по русскому языку (24.05.2021) и математике (27.05.2021)

П. 3 ГИА по предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в 2021 году *не проводилась* Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ по всем предметам отменена в 2020 году из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. На основании Письма Рособрнадзора от 25.03.2021 г. № 04-17, участниками контрольных работ являются обучающиеся ОО по программам ООО. Контрольные работы проводились по учебным предметам: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). Участники контрольных работ участвовали в КР по одному из указанных учебных предметов по выбору участника.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ
ПРЕДМЕТАМ ЗА 3 ГОДА
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Год	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл ОУ
2018	42	0	12	20	10	4
2019	56	0	20	21	15	4
2021	55	0	29	20	6	3,7

МАТЕМАТИКА

Год	Кол-во участников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средн. балл ОУ
2018	42	0	27	14	1	3,5
2019	56	0	32	21	3	3
2021	55	0	34	20	1	3,1

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ФОРМЕ ЕГЭ (11 КЛАСС)**

В 2021 году ГИА выпускников общеобразовательных учреждений проходила в форме ЕГЭ в утвержденные Рособрнадзором единые сроки. Для получения аттестата о среднем общем образовании: выпускники, не планировавшие в 2021 г. поступать в ВУЗы, проходили ГИА в форме ГВЭ (*государственный выпускной экзамен*) по двум предметам: русский язык и математика, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата. Выпускники, планировавшие в 2021 г. поступление на обучение в ВУЗы, *проходили ГИА в форме ЕГЭ*, результаты которого использовались в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета. Выпускникам 2021 г., планировавшим поступление в ВУЗы, основанием для выдачи аттестата являлись результаты ЕГЭ по русскому языку.

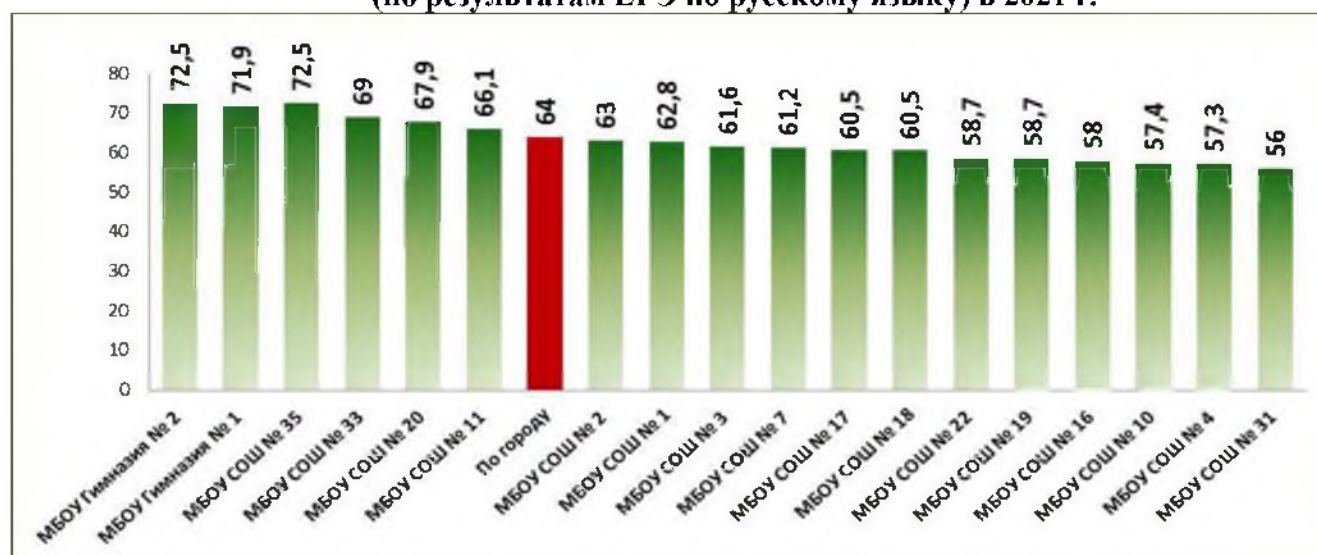
ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ

Итоговое сочинение в 2021 году проходило 15 апреля 2021 г. по 5 открытым направлениям тем. 24 учащихся (100 %) получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (УРОВЕНЬ АГО)

	2019	2020	2021
Минимальный порог, установл. Рособрнадзором	24	36	24
Всего приняли участие (чел.)	25	23	23
Не сдали, всего чел.	0	0	0
Средний балл по АГО	63,5	64,55	64,0
Максимальный балл ОУ	98	96	86
Сдали выше среднего балла по городу (ОУ)	МБОУ СОШ № 33 68,0	МБОУ СОШ № 33 65,0	МБОУ СОШ № 33 69,0
Сдали ниже среднего балла по городу (ОУ)	***	***	***

РЕЙТИНГ МБОУ СОШ № 33 СРЕДИ ОУ АГО (по результатам ЕГЭ по русскому языку) в 2021 г.



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОРГАНИЗАЦИИ (В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА)

Уч. год	Всего	Мин. порог	Макс. балл ОУ	Мин. балл ОУ	Ср. балл ОУ	Кол-во уч-ся набр. от 70 баллов и выше	Учитель
2019	25	36	98	48	68	11	Марченко Т. А.

2020	23	36	96	39	65	5	Потапова Е. П.
2021	23	36	86	56	69	12	Журавлева Е.В.

Приведенный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в разрезе трех лет отражает положительную динамику роста среднего балла по учреждению. Вместе с тем, следует отметить, что максимальный балл ежегодно снижается. При этом, в общем рейтинге учреждений Артемовского городского округа по результатам ЕГЭ учреждение занимает четвертое место в 2021г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА)

Цели прохождения учащимися ГИА в форме ЕГЭ по математике:

- обеспечение итоговой аттестации выпускников по курсу алгебры и геометрии 10-11 классов;
- дифференциация выпускников средней школы по уровню общей математической подготовки для отбора в вузы. В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике, с 2015 г. разделен на два уровня: базовый и профильный.

Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике профильной (минимальный порог, установленный Рособрнадзором в 2021 году- 27 баллов)

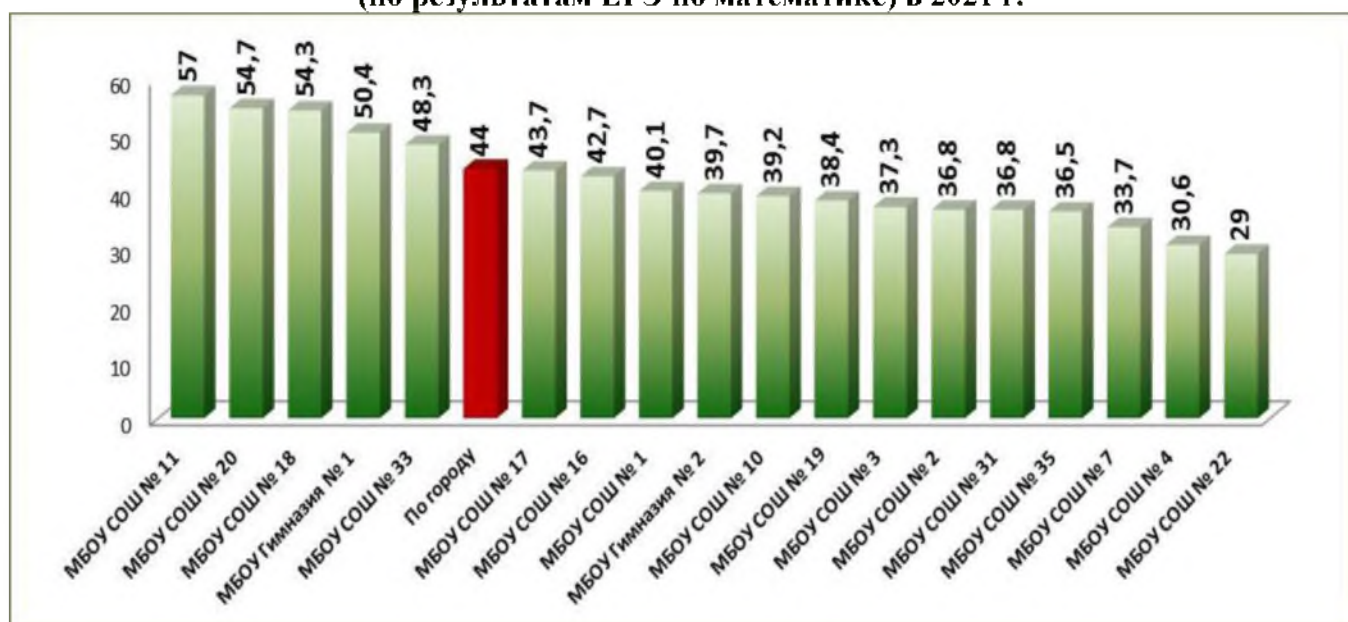
Всего выпускников/ сдавали ЕГЭ (чел.)			Сдали чел./ %			Средний балл			Максимальный балл по ОУ		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
25/15	26/13	23/19	15/100%	9/69,2%	19/100%	51	31	48,3	82	39	72

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (УРОВЕНЬ АГО)

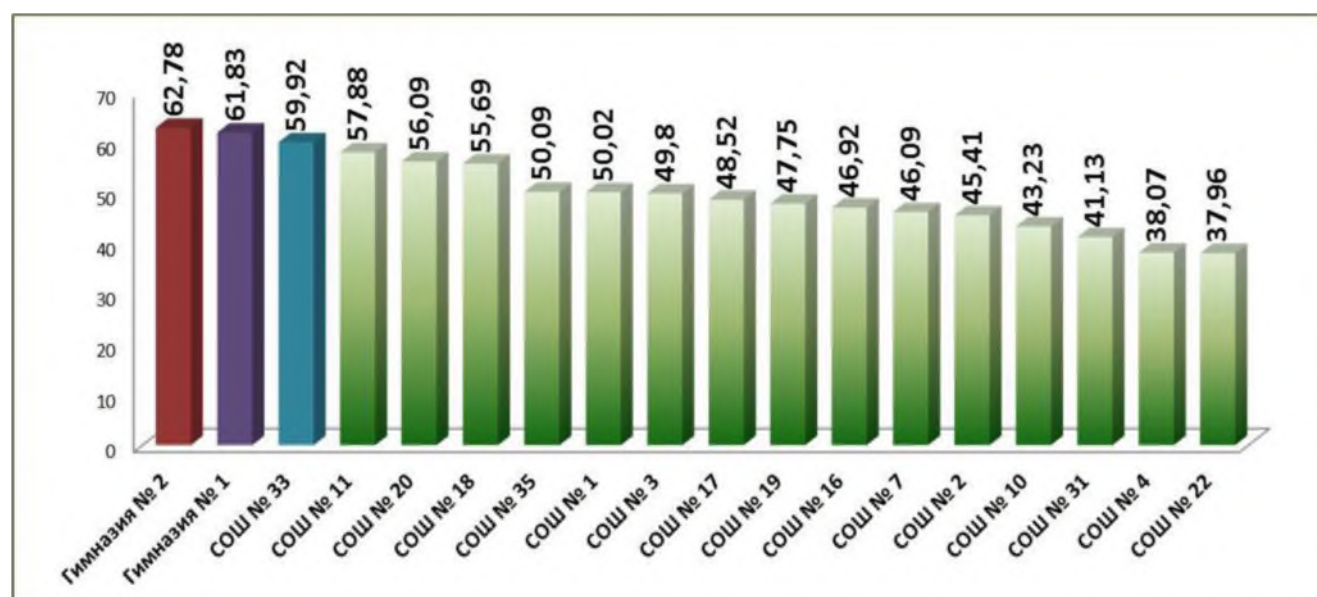
	2019	2020	2021
Минимальный порог, установл. Рособрнадзором	27	27	27
Всего приняли участие (чел.)	15	13	19
Не сдали, всего чел.	0	4	0
Средний балл по АГО	45,78	38,21	44,0

Максимальный балл, ОУ	82	39	72
Сдали выше среднего балла по городу (ОУ)	МБОУ СОШ № 33 51,0	***	МБОУ СОШ № 33 48,3
Сдали ниже среднего балла по городу (ОУ)	***	МБОУ СОШ № 33 31,0	***

**РЕЙТИНГ МБОУ СОШ № 33 СРЕДИ ОУ АГО
(по результатам ЕГЭ по математике) в 2021 г.**



**ОБЩИЙ РЕЙТИНГ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ СРЕДИ ШКОЛ АГО В 2021 г.**



Вывод: показатели ГИА в форме ОГЭ в течение трех лет стабильны. Средний балл ЕГЭ стабильно высокий.

Самообследование результатов качества обучения в ОУ выявило проблему понижения качества обученности. Поэтому в текущем учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи с целью повышения качества образования:

1. улучшать процесс преподавания и обучения;
2. использовать разнообразные методики и технологии;
3. применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения.

Все направления работы школы были подчинены решению данных задач:

- в работу с педагогическими кадрами включены семинары, взаимопосещения;
- обобщение опыта работы с тематикой, способствующей росту качества образования;
- в работе с учащимися акцент был сделан на повышение мотивации к обучению;
- в ВШК вошли вопросы, касающиеся качества преподавания, качества знаний и т.д.
- педагогическим советом школы разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 33 на основе результатов ВПР, проведенных в апреле-мае 2021 г.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ И ПРИЗЕРОВ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ПРЕДМЕТНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ВИКТОРИН

В учреждении созданы условия для выявления и развития способностей у одаренных и талантливых детей, а также стимулирования и поощрения их достижений. В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, олимпиады.

В течение 2021 года педагогами школы активно велась работа по подготовке учащихся к дистанционным всероссийским интеллектуальным, а также очным муниципальным и краевым олимпиадам, конференциям, конкурсам.

В целях выявления интеллектуально одаренных учащихся школы, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, в 2021 году обучающиеся 4, 5-11 классов приняли участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Число участников школьного этапа муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам составило 120 человек, что на 17 учеников больше, по сравнению с прошлым годом (2020 г. – 103 участника). Общее количество победителей и призеров составило 9 %. По итогам школьного этапа, в муниципальном приняли участие 11 учащихся, из числа которых 2 стали победителями Муниципального этапа ВОШ.

В настоящее время у обучающихся имеется возможность принимать участие в отборочных этапах олимпиад и конкурсов из перечня Министерства Просвещения РФ. Так, в 2021 году 152 учащихся 5-9 классов участвовали и выявляли свои способности и таланты в многопрофильной олимпиаде «Звезда», в олимпиаде «Ближе к Дальнему» - 21 учащийся, а также в таких заочных предметных олимпиадах, как «Многовековая Югра» (8 чел.), V международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH – 49 учащихся 1-10 классов.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городской научно - практической конференции «В науку шаг за шагом»- для учащихся старших классов и «Я – исследователь» для младших школьников, «Путь к успеху», «Образование-наука-производство». В 2021 году в конференциях приняли участие 4 обучающихся, 1 - победитель, 2 призера, 3 участника.

Результатами воспитательной работы можно считать активное участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Название мероприятия	Ф.И. учащегося класс	Результат
Городские		
Конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Я-исследователь-2021	Дицель А, 4 Б кл.	призер, 3м.
Конкурс рисунков «Дорога и дети!»	Николаснко Ксения, Николанско Юлия, 5 «А» кл.	победители
Зимний фестиваль «Вперед ВФСК ГТО»	Учащиеся 9 кл.: Сковпсень К., Агсеев С., Кириновский А., Огаревский К. Учащиеся 10 кл.: Платонов В., Шатунова В., Шереметьева В. Ученица 8 «Б» кл., Шерстнева П.	Командное 3 место
Творческий конкурс юных инспекторов движения «КВН-ЮИД-2021»	Сборная школы: 5 «А», 3 «А», 9 «Б» кл	победители в номинации «Самое позитивное»

		выступление»
Конкурс творческих работ «Святое дело-Родине служить	Уч-ся 5 «Б» кл.: Новик А., Хрипкова Е. Учащиеся 3 «А» кл.: Четверик М.	Хрипкова Е.- призер
Творческий конкурс поздравительных открыток, поделок- сувениров к 23 февраля	Учащиеся 3 «А» кл.: Табакова В., Свириденко Э., Юдина Л., Иржевская. Учащиеся 4 «А» кл.: Богданова П., Сазонова П. Ученик 5 «А», Ниязов Т.	Богданова П., победитель
Конкурс агитационных плакатов «Безопасные рельсы»	Дорофеева А. уч-ца 8 «А» кл., Николаенко Ю., ученица 5 «А» кл.	Призеры 3м.
Спортивный турнир по волейболу среди юношей в честь Дня защитника Отечества	Сборная школы	1 место
Научно-практическая -конференция «В науку шаг за шагом»	Понасенко Софья, ученица 9 «А» кл.	2 м.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Аллея мастеров»	уч-ся 3 «А» кл. Ученицы 7-х классов: Звездина А., Леонова А., Лепеха А.	Коллектив 3 «А» -3 м. Звездина А. - 3м.
Спортивный турнир по волейболу среди девушек в честь Дня 8 Марта	Сборная школы	3м.
Соревнования по волейболу среди учащихся учреждений АГО	Сборная команда 2005г.	1,2 место
Президентские спортивные игры (смешанный волейбол)	Сборная школы 2006-2007г.)	Командное. 1м.
Творческий конкурс поделок и объемных аппликаций «Безбрежный космос»	Учащиеся 4 «А» кл.: Ганзевич П., Богданова П.	Ганзевич П- победитель
Квест «В поисках лотоса»	Уч-ся 7-х классов: Кабайкина А., Буянова А., Ольхов Е., Воронин, Сидорова М.	призеры
Финал интеллектуальных игр «Морская лига»	Учащиеся 10кл.: Невмержицкий И., Турарова Е., Чернышов В., Шатунова В., Шереметьева В	Победители
Конкурс сочинений «О пожарной безопасности и истории пожарной охраны» среди дружин ДЮП	Комаров Макар, ученик 6 «А» кл.	Победитель
Конкурс творческих работ «Вечная память»	Николаенко Ксения, Николаенко Юлия, 5 «А» кл.	победители
Конкурс поделок и рисунков «Город без огня»	Уч-ся 4 «А» кл.: Богданова П., Мельник Д. Уч-ся 5 «А» кл. Николаенко К., Николаенко К.	Богданова П.- победитель Призеры: Николаенко К., Николаенко Ю
Конкурс детских рисунков «Подвигу жить в веках»	Куленкова Софья, 4 «Б» кл.	3 м.
Игра «Экопутешествие Дальний Восток»	Учащиеся 7 «Б» кл.: Шахметов, Сосновский, Селиванов, Бабуев, Матвиенко.	призеры
Индивидуально-командные соревнования «Безопасное колесо»	Учащиеся 5 «А» кл. Васильев, Воронин, Егорова, Ерусланкина, Матыцина, Овчинников, Черничкина.	2 м.
Конкурс творческих работ «Наши любимые»	Спицына Д. (4б), Николаенко К. (6а), Николаенко Ю (6а), Зорина А	1м.- Зорина А., Николаенко К.,

	(6б), Юдина Л.(4а).	Николаснко Ю. 2м.- Спицина Д
Велоквест	Иржевская (4А). Уч-ся 5 «А»: Лавирова, Коноплев, Храпов, Старостин, Екимова. Уч-ся 5 «Б»: Остапович, Киселева. Уч-ся 6-х кл.: Егорова, Воронин, Цырик, Тонковид	Победители: Четверик М., Остапович А., Цырик И., Тонковид И.
Творческий конкурс поделок «Золотая осень»	Уч-ся 1 «А» кл.: Крылова А., Долматова Д., Головина Д., Головина М., Тарасков Т. Уч-ся 2 «Б» кл.: Швецов М., Корытко А., Мурашев М.	Долматова Д., победитель
Онлайн-выставка «Осенний чудо- урожай»	Петшауэр М., Спицына Д. Уч-ся 1 «А» кл., Тарасков Т. Уч-ся 5 «А» кл., Коноплев Е	Петшауэр М- 1м. Спицина Д.- 3м. Коноплев Е.-3м.
Онлайн-выставка «Внимание! В объективе Приморье!	Сковпень К.(10кл), Шатунова В.(11 кл.), Коробкова С (11кл	Сковпень К., призер
Фестиваль дружбы народов	Хальфина О.В., Колганова Д., Четверик М., Быков (4 «А»)	призеры
Конкурс творческих работ «Котелло», посвященный международному дню домашних животных	Уч-ся 1 «А» класса: Тарасков Тимур, Юха Александр.	Тарасков -призер
Станционная игра «Приморье: прошлое и настоящее» в рамках проекта «Знай край»	Шатунова В., Коротаева К., Коротаева Н., Кармозова П., Енчева Т., Гильмутдинова В., Ольхов Е., Комаров М., Звездина А., Дружинина А	3м.
Городские командно-индивидуальные соревнования по пулевой стрельбе и разборке-сборке автомата	Уч-ся 9-11 кл.: Огаревский К., Платонов В., Довбыш С., Шереметьева В., Вишняк Д., Барсук Л., Беднарчук В, Ильдясев Е, Дорофеева А, Уманский М, Крищенко Д, Сейфетинов А.	Командное 2м.
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021г.»»	Семья Снегиревых, 3 «А» кл.	2м.
Творческий конкурс «Калейдоскоп масок»	Уч-ся 4 «А» кл.: Юдина, Иржевская,Борец, Ушакова, Вереница	призеры
Региональный		
Отборочный тур регионального интернет-конкурса по истории государства и права России среди 10 кл. ОУ	Сковпень К., Рожкова В., Рошка А., Новоселова М., Огаревский К.	Победители отборочного тура: Сковпень К., Рожкова В., Новоселова М.

Всероссийские		
Международная олимпиада по ПДД «Глобус»	Уч-ся 5 «А» кл.: Белоусов Е., Васильев В., Воронин Т., Егорова С., Ерусланкина А., Овчинников И., Черничкина Д., Лисунова У., Машенова Е. Уч-ся 3 «А»: Иржевская А., Четверик М. Уч-ся 9 «Б» кл.: Загерсон В., Шереметьева В., Уч-ся 8 «Б»: Багоян Д., Логвиненко П.	Победители: Четверик Мария Шереметьева Василиса Богданова П- 1м.в регионе
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Учащиеся 10 кл.: Турарова К., Шереметьева В., Борисенко А. (9 кл.), Вороненко Д. (8 «А»), Шувалов Р. (66), Воронин А. (76)	дипломы
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»	Учащиеся 10 кл.: Невмержицкий И., Чернышов В., Аралова К., Фатерина А. Уч-ца 11 кл., Усова Д.	сертификаты

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	Уровень мероприятий				Результаты		
	городской	краевой	зональный	российский	участие	победители	призеры
2018-2019	91	10	0	5	200	41	56
2019- 2020	71	7	0	9	250	39	46
2020-2021	84	4	0	11	280	46	58

Систематический мониторинг работы с одаренными детьми позволяет отслеживать результативность работы и определять перспективы развития. Анализ результатов показал, что в 2020 году увеличилось количество мероприятий муниципального уровня. Работа с творческими, талантливыми и одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Показателем эффективности проводимый является динамика роста и высокие показатели участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Обучающиеся, принимающие участие в мероприятиях различного уровня и направленности, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

V ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В 2021 все выпускники 9 классов (55 уч-ся) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты установленного образца о получении основного общего образования. Обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ (23 чел.), ГВЭ (1 чел.) и получили аттестаты о среднем общем образовании. Дальнейшее обучение выпускники школы продолжают в следующих ВУЗах и колледжах:

Выпускники	Поступили учиться в ВУЗы Приморского края	Поступили учиться в ВУЗы России	Поступили учиться в ВУЗы за рубежом	Поступили в колледжи Приморского края	Поступили в колледжи г.Артема	работают	Призваны в ряды вооруж. Сил РФ	Не устроились
11 классов (24 ч.)	17	3	0	2	0	2	0	0
	Обучаются в 10 классе	Поступили в колледжи Приморского края	Поступили в колледжи г.Артема	работают	Не устроились			
9-х классов (55 ч.)	17	16	20	1	1 (декретн. отпуск)			

VI. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательное учреждение несет ответственность за качество образования. Система оценки качества образования МБОУ СОШ № 33 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его системы.

Нормативным обеспечением функционирования внутришкольной системы оценки качества образования и организации внутришкольного контроля являются локальные акты:

- Положение о внутришкольном контроле (ВШК) МБОУ СОШ № 33 АГО (Приказ № 119-О от 29.08.2014);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ № 33 АГО (Приказ № 183-О от 03.11.2016).

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В 2021 УЧ. ГОДУ

1. Мониторинговое исследование и проведение стартовых диагностических работ в первых классах (сентябрь, 2020)
2. Диагностические работы для обучающихся 10 классов (октябрь, 2020 г.)
3. ВПР по материалам прошлого года 4, 5-8 классы (сентябрь-октябрь 2020)
4. Мониторинг деятельности профильных классов образовательных организаций Приморского края (ноябрь, 2020 г.)
5. Мониторинговое исследование объективности проведения и результатов оценочных процедур по итогам ВПР (декабрь, 2020)
6. Мониторинг СОУ (январь, 2021 г.)
7. Городские диагностические работы по математике и русскому языку в 5-6 классах (февраль, 2021).

Управленческая деятельность направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя системный подход в организации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и нормативными документами. На проведение внутришкольного контроля составлялись план - задание, приказ на проведение контроля, справка по итогам контроля, приказ по итогам контроля. ВСОКО носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители школьных методических объединений. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ образовательного процесса. В ходе ВСОКО рассматривались вопросы:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты контроля своевременно доводились до сведения всех участников образовательного процесса, отражались в информационных справках, рассматривались на

заседаниях при заместителе директора, педагогических советах, заседаниях школьных методических объединений, на родительских собраниях, в ходе индивидуальных собеседований с педагогами.

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации и диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ОУ. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, ОУ в области образования. Цель ВШК - совершенствование и стимулирование развития профессионального мастерства педагогических работников, основанное на демократическом взаимодействии администрации и педагогического коллектива, ориентированное на повышение эффективности образовательной деятельности.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательной организации.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является план внутришкольного контроля (мониторинга), где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители. План утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками МБОУ СОШ № 33 в течение учебного года. ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденным Планом до начала следующего учебного года. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, степень открытости образования, доступность образования).

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах,

регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

классы	русский язык		математика	
	кол-во учащихся на «4» и «5»	%	кол-во учащихся на «4» и «5»	%
3 кл.	41	74 %	39	71 %
4 кл.	31	57 %	32	59 %
итого: 3-4 кл.	72	66 %	71	65 %
5 кл.	30	53 %	29	54,7 %
6 кл.	29	50 %	25	43 %
7 кл.	34	63 %	27	50 %
8 кл.	22	51 %	31	72 %
9 кл.	20	35 %	15	26 %
итого: 5-9 кл.	135	51 %	127	48 %
10 кл.	11	40 %	16	59 %
11 кл.	11	44 %	15	60 %
итого 10-11 кл.:	22	42 %	31	59 %
Всего:	229	54 %	229	54 %

В целях организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, в январе 2021 г. был проведен мониторинг оценки функциональной грамотности учащихся 5-6 классов. А в октябре 2021 г. мониторинг оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов. Полученные результаты были внесены в электронные журналы, проведен анализ, скорректирована работа учителей-предметников по дальнейшей работе формирования у детей функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, критическое мышление, естественно-научная грамотность. Результаты приведены в таблице.

Общие выводы по результатам диагностики (содержательный анализ) по 1. Задания, вызвавшие особые затруднения

№ п/п	№ Задания (0-25 %)	Кодификатор элементов содержания и требований к уровню функциональной грамотности
-------	--------------------	---

1	№ 4 (22 %)	Преобразовать одну форму представления данных в другую
2	№ 19 (23 %)	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу
3	№ 21 (17 %)	Обобщать информацию и формулировать вывод
4	№ 22 (25 %)	Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
5	№ 24 (9 %)	Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации
6	№ 27 (20 %)	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу
7	№ 28 (18 %)	Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации

2. Задания, вызвавшие затруднения у большинства обучающихся

№ п/п	№ Задания (26-50 %)	Кодификатор элементов содержания и требований к уровню функциональной грамотности
1	№ 1 (32 %)	Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать
2	№ 7 (40 %)	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; Предложить объяснительные гипотезы
3	№ 9 (38 %)	Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.
4	№ 10 (44 %)	Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации
5	№ 11 (41 %)	Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации
6	№ 12 (40 %)	Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
7	№ 13 (44 %)	Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать
8	№ 14 (48 %)	Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса
9	№ 15 (40 %)	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; Предложить объяснительные гипотезы
10	№ 16 (41 %)	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания
11	№ 17 (30 %)	Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений
12	№ 18 (26 %)	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
13	№ 20 (35 %)	Применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи
14	№ 23 (37 %)	Анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи
15	№ 25 (37 %)	Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат
16	№ 26 (29 %)	Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации

17	№ 29 (46 %)	Предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения
18	№ 30 (41 %)	Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел

3. Задания, не вызвавшие затруднения у большинства обучающихся

№ п/п	№ Задания (51-75%)	Кодификатор элементов содержания и требований к уровню функциональной грамотности
1	№ 2 (55 %)	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)
2	№ 3 (58 %)	Оценивать полноту, достоверность информации
3	№ 5 (63 %)	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент– контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
4	№ 6 (54 %)	Оценивать полноту, достоверность информации
5	№ 8 (67 %)	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом

4. Задания, с которыми обучающиеся справились лучше всего

№ п/п	№ Задания (76-100 %)	Кодификатор элементов содержания и требований к уровню функциональной грамотности
-	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

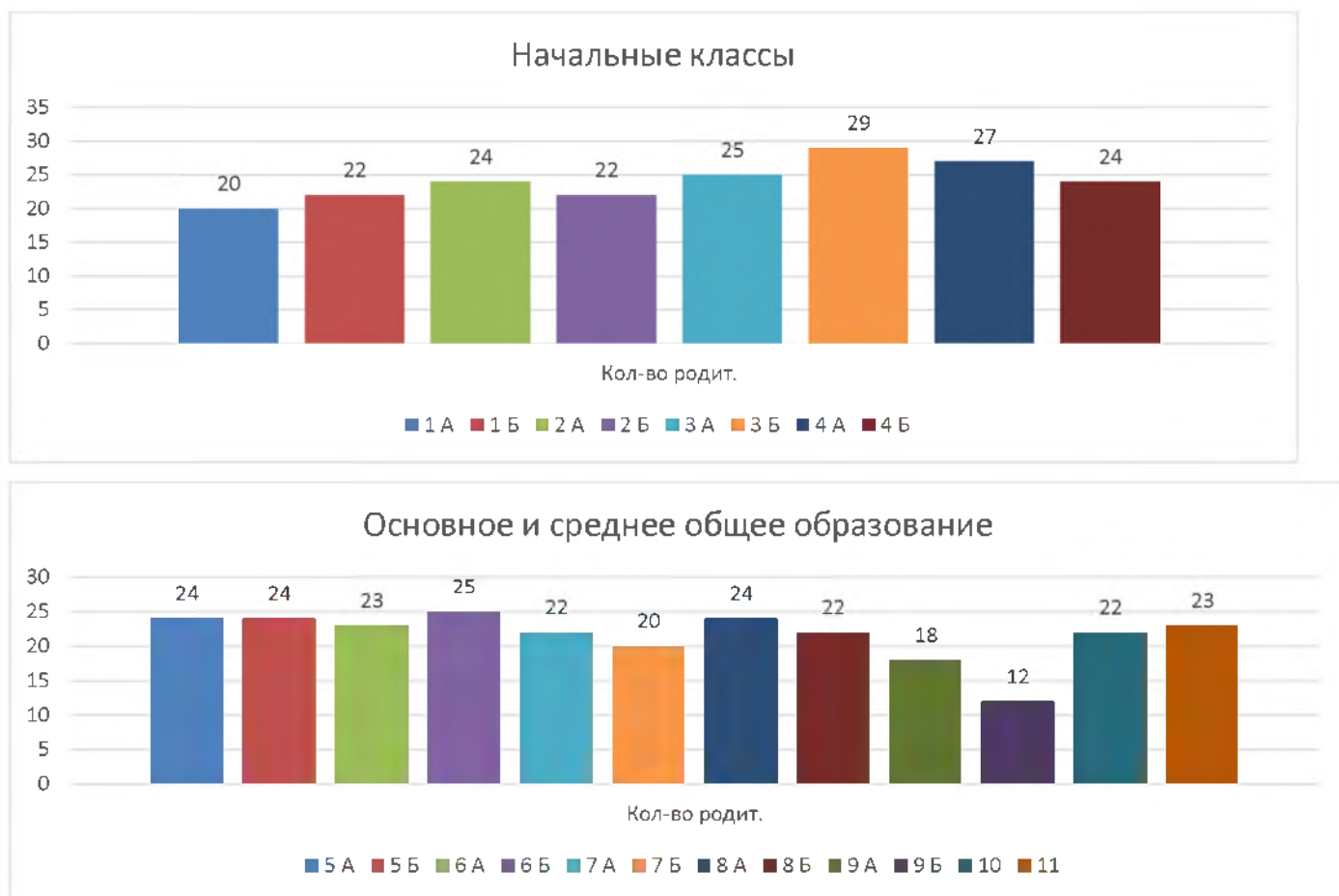
С целью повышения эффективности работы школы, ежеквартально, с начала 2021 г. классными руководителями проводится анкетирование родителей по изучению мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу качества предоставляемой услуги «Удовлетворенность образовательным процессом в школе». Опрос проводится по стандартизированной форме во всех классах. Под условиями организации образовательного процесса подразумевается качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся (СанПИНЫ, Требования пожарной безопасности и т.п.), качество предоставляемого бесплатного горячего питания. Анкета содержит следующие вопросы:

Оцените качество услуги, предоставляемой МБОУ СОШ № 33:

№ п/п	Вариант ответа	Кол-во ответов	%
1	Вполне удовлетворен		
2	Скорее удовлетворен		
3	Скорее не удовлетворен		
4	Совершенно не удовлетворен		
5	Затрудняюсь ответить		
	Итого:		

Полученные результаты позволяют увидеть степень удовлетворенности общественности созданными в учреждении условиями для обучения детей, качеством предоставления образовательной услуги, а также определить проблемные зоны и спланировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного.

Диаграмма 2. Удовлетворенность качеством образования



Итоги анкетирования свидетельствуют о высоком и достаточном уровне положительной оценки со стороны родителей обучающихся в части организации учебно - воспитательного процесса и условий пребывания обучающихся в организации.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2021 году одна из основных целей работы администрации школы с кадрами - укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца

учебного года. Работа проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Всего пед. работ.	Из них совместители	Всего аттестовано	Высшая КК	Первая КК	Соответствие заним. должности	Трудоустр. в текущ. году или нет 2 лет работы в учр.
26	2-внутр. 4 внешн. (23%)	24 (77 %)	2 (7 %)	10 (38 %)	10 (31 %)	2 (31 %)

В 2021 году численность работников всего – 41 человек, из них 4 (1,9 %) – руководящие (директор, заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по АХЧ). Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогических работников до 35 лет – 42 %.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения ОУ показывает, что, по сравнению с 2020 годом, увеличилось количество педагогов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Высшее образование имеют 25 из 26 педагогов.

Педагогический коллектив ОУ - это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. Это педагоги, владеющие современными методами обучения, воспитания и развития учащихся.

СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБОУ СОШ № 33

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование		
высшее педагогическое образование	26 (23 педагога, 2 заместителя, директор)	100 %
высшее непедагогическое	2	8
среднее профессиональное образование	1	3 %

начальное профессиональное образование	-	-
среднее общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории		
высшую	2	8 %
первую	7	28 %
аттестованы на соответствие занимаемой должности	11	44 %
Прошли курсовую переподготовку	8	32 %
Имеют стаж работы		
1-3 лет	3	12 %
3- 5 лет	1	4 %
5 – 10 лет	3	12 %
10 -15 лет	4	16 %
15 - 20 лет	4	16 %
20 и более	10	40 %

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение методического мастерства педагогов - одна из важных задач современной школы. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В течение года в ОУ непрерывно велась научно - методическая поддержка учителей и повышение их квалификации посредством организации методической работы внутри школы. Педагогический коллектив непрерывно работает над самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, обмениваясь опытом на конференциях и семинарах различного уровня.

В течение 2021 года курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так, в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации 26 учителей.

Тематика программ повышения квалификации педагогов ОУ в 2021 году

1. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО».
2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях».
3. «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания технологии».
4. «Проектирование рабочей программы воспитания образовательной программы в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. «Профилактика буллинга в образовательной организации».
6. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
7. «Подготовка работников ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

Анализ представленных данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги задействованы в инновационной деятельности: реализация новых образовательных стандартов в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

VIII БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школьная библиотека – место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. В течение 2021 года работа школьной библиотеки способствовала достижению образовательных целей, сформулированных в концепции школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями,

реализуемыми учреждением в течение года. Одна из важных функций, выполняемых библиотекой является предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя. Заведующая библиотекой, совместно с учащимися – членами Совета старшеклассников, организовывала мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, работала над реализацией следующих цели и задач:

1. Цель: информационно-документальное обеспечение образовательного процесса школы и самообразования детей, педагогов и других категорий читателей.

2. Задачи библиотеки:

1. Формирование информационно-библиографической культуры школьников посредством обучения пользованию книгой и другими носителями информации.
2. Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы.
3. Повышение уровня библиотечного и информационно - библиографического обслуживания школьников и педагогов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. Библиотека комплектует универсальный по отраслевому составу фонд учебной, художественной, научно-популярно, научно-педагогической, методической, справочной литературы. Фонд библиотеки состоит из книг, брошюр, компьютерных носителей информации: аудио-видео и компьютерных средств обучения.
2. Обслуживание читателей в режимах абонемента и читального зала.
3. Предоставление информационно-библиографических и библиотечных услуг, информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов, родителей, консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий, направленных на воспитание культуры и творческого чтения, привитие навыков и умений поиска информации.
4. Аналитическая и методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки с целью внедрения новых информационных и библиотечных технологий, организационных форм и методов работы.
5. Организация дифференцированного, персонифицированного обслуживания читателей с

максимальным учетом интересов пользователей.

6. Ведение учетной документации по библиотечному фонду и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.
7. Популяризация литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др.).
8. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий для обслуживания читателей.
9. Участие в работе краевых и городских библиотечно-информационных объединений, взаимодействие с библиотеками города с целью эффективного использования библиотечных ресурсов и повышения профессионального самообразования.
10. Организация работы по сохранности библиотечного фонда.
11. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к духовным и нравственным ценностям, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания.

В ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и др. ценностей. Роль библиотеки в воспитании личности школьника неоспорима.

Ключевые воспитательные **задачи**, стоящие перед школой и перед библиотекой, отражают основные направления развития личности:

1. Прививать духовно-нравственные ценности школьникам.
2. Воспитывать чувство почтения и любви к родителям и окружающим, бережного отношения к окружающему миру.
3. Формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать положительное отношение к труду, как к важной ценности, развивать потребность в творческом труде.
5. Развивать личность гражданина, защитника Отечества.
6. Формировать средствами предметов художественно-эстетического цикла духовно-нравственную личность, способную отличать внешнюю красоту от внутренней, стремящуюся к гармонии.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Систематически ведется учет библиотечного фонда, документация по приему, систематизации, технической обработке и регистрации новых поступлений, выявление и подготовка к списанию ветхих, устаревших и неиспользуемых экземпляров литературы по установленным правилам и нормам.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем фонда библиотеки всего	1172	0	15717
Учебники	1172	0	10922
Художественная литература	0	0	4033
Учебные пособия	0	0	293
Справочный материал			469
Печатные издания	1172	0	15717

В течение года проверялась правильность расстановки фонда, поддерживалась эстетика оформления, обеспечивался свободный доступ пользователей библиотеки к информации.

Работа по сохранности фонда проводилась через систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий, обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке. Работа по мелкому ремонту проводится совместно с учащимися, посещающими кружок «Юный друг книги». Обеспечена работа читального зала.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 15, оснащено персональным компьютером -1 место, численность зарегистрированных пользователей библиотеки -546 человек.

Количество посещений за 2021 год составляет 8190, что на 360 посещений больше, чем в прошлом учебном году. Количество читателей 66 %, по сравнению с предыдущим, 2020 годом, больше на 10%.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке ведется систематический каталог и пополняется карточками по мере поступления новой литературы. Справочный и энциклопедический фонд выделен в библиотеке отдельно.

С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Приобретение и установка оргтехники значительно повысило качество предоставляемых услуг.

Тематика проведенных в течение года библиотечных уроков напрямую связана с работой в школьной библиотеке: ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний, знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с СБА, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д. Было проведено 16 библиотечных уроков, что на 2 урока больше в сравнении с прошлым годом.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе с пользователями, проводились индивидуальные и групповые беседы, осуществлялась помощь в подборе документов для написания проектных и исследовательских работ, рефератов, докладов, сообщений.

IX МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Укрепление и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Деятельность ОУ организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г № 273 (ред.от 21.07.2014) «Об образовании в РФ» (с изм. и доп., вступ. В силу с 21.10.2014 г.);
2. Требование к материально-техническим условиям реализации основного общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
3. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552\03);
4. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программ начального общего образования (закреплены в ФГОС НОО, утвержденном приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373);
5. Требование к материально-техническим условиям реализации основного общего образования Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);
6. Требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденных приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;
7. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию помещений

общеобразовательного учреждения, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

8. Рекомендуемый минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных учреждений, утвержденный приложение 1 СанПин 2.4.5.2409-08.

Учреждение расположено недалеко от центра города. Рядом находится учреждение дополнительного образования и его филиалы, «Детская школа искусств № 2», в которых работают кружки эстетического направления. В непосредственной близости находится Ледовая арена, физкультурно-оздоровительный комплекс, «Центр физической культуры и спорта г. Артема», в котором есть тренажерный и фитнес залы, плавательный бассейн, на базе которого проводятся уроки физической культуры для учащихся 5-11 классов. Такое расположение учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена по всему периметру, оснащена наружными камерами видеонаблюдения, имеет металлическое ограждение.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом; второго уровня – по классно-кабинетной системе. Для полноценной и эффективной организации учебного процесса в школе имеются 4 классных кабинета для учащихся 1-4 классов, 1 кабинет русского языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики и химии, 3 лаборантских помещения, 1 кабинет технологий.

Во всех классах, коридорах и рекреациях учреждения тепло и светло, произведена замена старых окон на пластиковые стеклопакеты, что обеспечивает возможность полноценного проветривания классных комнат в соответствии с нормами СанПиН. Заменено освещение во всех учебных кабинетах.

Школа в достаточном количестве укомплектована школьной мебелью, соответствующей росту - возрастным особенностям обучающихся. Оснащенность учебного процесса соответствует

заявленным видам деятельности. Кабинеты школы обеспечены техническими средствами обучения, другим учебным оборудованием.

УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОУ ВКЛЮЧАЕТ

№ п/п	Наименование	Количество	Место расположения
1	Интерактивная доска	8 шт	каб. № 2,3,5,6,7,9,11,12
2	Интерактивный комплекс с модульной доской	1	Каб. № 10
3	Мультимедиапроекторы (стационарные)	11	каб. № 2,3,4, 5,6,7,8, 9,10, 11,12
4	Мультимедиапроекторы (переносные)	2	
5	Компьютеры	11	кабинет информатики
6	Компьютеры	11	4 - в кабинетах начальных классов
7	Ноутбуки	13	
8	Нетбуки	21	для каждого учителя
9	Принтеры	10	
10	МФУ	8	

Финансирование средств краевой субвенции в 2021 году составило 2030633,00 (два миллиона тридцать тысяч шестьсот тридцать три) рубля. 00 коп. Данные средства израсходованы:

- приобретение учебников в количестве 1172 ед. на сумму 5458431,77 рубля;
- приобретение прописей для обучающихся 1-х классов в количестве 60 шт. на сумму 27840 рублей;
- приобретение школьной мебели для кабинетов 357691,00 рублей;
- компьютеры для кабинета информатики 11 шт. на сумму – 599800,00 рублей;
- демонстрационные модели по биологии – 55572,00 рублей;
- изготовление и поставка бланков документов об образовании – 13680,00 рублей;
- интерактивный комплект с модульной доской - 299899,00 рублей;
- МФУ, проекторы , веб. камеры, колонки -231400,00 рублей.

Кроме того, услуги по повышению квалификации по программам дополнительного профессионального образования сотрудников МБОУ СОШ № 33 – 48400,00 рублей

- приобретение хозяйственных принадлежностей и дезинфицирующих средств, канцелярских принадлежностей – 238923,87 рублей

В течение 2021 учебного года за счет **финансирования местного бюджета** выполнены следующие виды работ:

- промывка и опрессовка системы отопления на сумму 31000,00 (двадцать девять тысяч) рублей;
- Создание безопасных условий обучающихся (физическая охрана объекта, обслуживание тревожной кнопки, экстренный выезд группы задержания, обслуживание систем видеонаблюдения) – 479608,36 рублей
- аккарицидная обработка территории, стоимостью 10000,00 рублей;
- выполнение требований пожарной безопасности обслуживание АПС, проверка огнетушителей, приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара) 29800,00 рублей.
- Приобретено технологическое оборудование для кухни (мармиты для вторых блюд, электросковорода, электропечь) на сумму 236169,00 рублей

В целях выполнения санитарно-гигиенических норм приобретено оборудование для нагрева воды (электротитаны) в количестве-3 шт. на сумму 73200,00 рублей

Стоимость ежегодного планового профосмотра сотрудников в 2021 году составила – 144410,00 рублей.

Кроме того, на средства местного бюджета были приобретены строительные материалы на сумму 168248,21,00 рублей.

Произведена замена освещения в спортивном зале на сумму 3760000 рублей.

Своими силами был произведен косметический ремонт здания при подготовке к новому учебному году.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается высокими результатами участия в олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, конкурсах разного уровня.
5. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива школы через прохождение курсов повышения квалификации, дистанционное обучение, участие и посещение семинаров, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Родители, выпускники, местное сообщество, контролирующие органы высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством предоставления отчета по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте, а также публичного выступления руководителя учреждения на общешкольном родительском собрании.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022 ГОДУ

Цель: создание условий и механизмов для повышения современного качества образования, обеспечение единства образования и воспитания как направление формирования социально адаптированной личности, способной продолжить образование и достичь социального успеха.

Задачи:

- проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- поддержка талантливых и одаренных детей;
- повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, поддержка и сопровождение молодых педагогов.

Приоритетные направления работы школы:

- Образование, развивающее личность.
- Содержание образования, обеспечивающее его качественный уровень.
- Индивидуализация работы с учителями, обучающимися, родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2021 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	542 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 чел./ 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3 (проф.) / 3 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 чел./ 0%

	по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263 чел./ 49 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек/ 26 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 чел./ 7,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 чел./ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 36 %
1.29.1	Высшая	2 чел./ 8 %
1.29.2	Первая	5 чел./ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	28 чел./ 100 %

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./ 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ СОШ № 33  И. В. Паршина