

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»  
Артемовского городского округа  
(МБОУ СОШ № 33 АГО)

## ВЫПИСКА

ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(I-IV классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году)

Выписка верна: « 26 » августа 2022 г.

Директор: \_\_\_\_\_ /И. В. Паршина/



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
I-IV классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), учебный план (далее- учебный план) ООП НОО МБОУ СОШ № 33 определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 33 АГО разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- Приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В **обязательную часть** учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

<b>ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ</b>	<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (МОДУЛИ)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Учебные модули:</i> «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики».
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися предметных результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предмет **«Русский язык»** является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности.

**«Литературное чтение»** — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Изучение **иностранного языка** начинается со 2 класса. Образовательные цели учебного предмета **«Иностранный (английский) язык»** в начальной школе включают: формирование способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника, а также расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения.

В начальной школе изучение обязательно учебного предмета **«Математика»** имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения

предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

Предметные результаты по учебному предмету **«Окружающий мир»** характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и отражают приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ СОШ № 33 осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В 4 классе реализуется обязательная предметная **область «Основы религиозных культур и светской этики»** (далее - ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4 классов 1 час в неделю, всего 34 часа. В рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», выбор одного учебного модуля из предложенного перечня (*«Основы православной культуры»*, *«Основы иудейской культуры»*, *«Основы буддийской культуры»*, *«Основы исламской культуры»*, *«Основы религиозных культур народов России»*, *«Основы светской этики»*) осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Преподавание предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Обязательный учебный предмет **«Музыка»** призван в течение периода начального общего музыкального образования заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества.

Основная цель изучения учебного предмета **«Технология»** - успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения

культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста, так как активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом. Цель образования по физической культуре в начальной школе - укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно - ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ СОШ № 33 в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности **«Подвижные игры»**. Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ № 33 и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся. Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающихся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. **Учебный курс** внеурочной деятельности **«Подвижные игры»** нацелен на создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, позволяет удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня**, предлагаемого МБОУ СОШ № 33, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы (п. 32.1 ФГОС НОО).

Часть учебного плана МБОУ СОШ № 33, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и

соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (письменных заявлений) и предусматривает ведение внутрипредметных учебных модулей, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся:

- внутрипредметный модуль «Каллиграфия» учебного предмета «Русский язык» в 1 классе (0,5 часа) является дополнением к школьным программам курса «Обучение письму», предметам: «Русский язык», «Изобразительное искусство». Формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Чтение рукописи, написанной небрежным, неразборчивым почерком, отнимает много времени и внимания читающего, ведёт к ошибочному прочтению текста. Каллиграфически правильное письмо учащегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания, тесно связано с обучением чтению, с развитием устной и письменной речи;

- внутрипредметный модуль «Путь к грамотности» учебного предмета «Русский язык» во 2 - 4 классах (0,5 часа) введен с целью обучения овладевать целостными представлениями об историческом пути развития как русского языка, так и других языков различных народов, совершенствовать практические навыки при изучении русского языка;

- межпредметный модуль «Основы функциональной грамотности. «Читаем, считаем, наблюдаем»» учебного предмета «Математика» в 1-4 классах (0,5 часа) введен с целью развития основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Суммарный объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе: в 1-х классах- 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов (п. 32.1 ФГОС НОО). В МБОУ СОШ № 33 общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года освоения ООП НОО при 5- дневной учебной неделе составляет 3039 часов.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 33», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП НОО. В МБОУ СОШ № 33 определены следующие формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
Литературное чтение	2-4	Комплексная работа
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Тестовая работа
Иностранный язык (английский)	2 - 4	Итоговая контрольная работа
Музыка	2 - 4	Творческая работа
Изобразительное искусство	2 - 4	Творческая работа
Технология	2 - 4	Проектная работа
Физическая культура	2 - 4	Уровень физической подготовленности /тестовая работа

Образовательная деятельность при реализации ООП НОО организована с соблюдением требования СанПиН 1.2.3685-21:

Учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе, <i>не более</i>	1 класс	21 час
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, <i>не более</i>	1 класс (сентябрь-декабрь)	35 минут
	1 класс (январь-май)	40 минут
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	
	2-4 классы	45 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, <i>не более</i>	1 классы- при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков
	при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков
	2-4 классы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• при включении в расписание занятий 2- х уроков физической культуры в неделю</li> <li>• при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю</li> </ul>	5 уроков  5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков

	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	5 уроков
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы	Не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность выполнения домашних заданий, <i>не более</i>	1 класс 2-3 классы 4 классы	1 час 1,5 часа 2 часа

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

МБОУ СОШ № 33 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий проводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебного года (количество учебных недель): 1 классы - 33, 2-4 классы – 34. Продолжительность каникул в течение учебного года отражена в Годовом календарном графике, который ежегодно утверждается приказом директора. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**I-IV классов, начавших обучение в 2022-2023 учебном году  
(I классы-33 учебные недели, II-IV классы-34 учебные недели)  
нормативный срок освоения – 4 года**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022-2023 уч.г.	II 2023-2024 уч.г.	III 2024-2025 уч.г.	IV 2025-2026 уч.г.	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английск.)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Учебные модули: «Основы православной культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы буддийской</i>	-	-	-	34	<b>34</b>

	культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы религиозных культур народов России»; «Основы светской этики».					
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	<b>135</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

